

PATVIRTINTA
Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio
direktoriaus
2022 m. vasario 21d.
įsakymu Nr. V-1-13

PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO IR STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų prioritetas - Šeima- aktyvus ugdymosi proceso partneris.

2021 metų veiklos tikslas – Bendradarbiaujant su šeima kurti vaiko poreikius atliepiančią, funkcionalią, modernią, saugią ugdymosi aplinką.

2021 metų veiklos uždaviniai:

1. Ieškoti įvairesnių ir modernesnių bendradarbiavimo būdų su vaiko šeima.
2. Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką, mokyklos vidaus inovatyvias erdves, skaitmenizuojant ugdymo (si) turinį.
3. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų .

2. 2021 metų TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS (VEIKLA)

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje-darželyje 2021 metais dirbo 25 pedagoginio personalo darbuotojai, turintys pakankamai didelę profesinę patirtį, kurią kasmet tobulina teorinių ir praktinių profesinės krypties renginių metu. Vienam pedagogui buvo suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

2021 metais lopšelyje–darželyje suformuota 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo (V ir XIII modeliai), 2-priešmokyklinio amžiaus (V modelis), 5-ikimokyklinio amžiaus grupės (VI, V, XIII modeliai). Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje buvo ugdomi 172 mokiniai, iš jų priešmokyklinę grupę baigė 38. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams (54) pagalbą teikė: logopedas, spec. pedagogas, psichologas, judesio ir korekcijos specialistas, socialinis pedagogas. Penkiems ugdytiniais nustatyti vidutiniai spec. poreikiai, vienam - dideli spec. poreikiai, šio ugdytinio spec. poreikiams tenkinti, buvo įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas 4 ugdytiniais.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo (ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio) ugdymo(si) individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“. Ugdomoji veikla diferencijuojama pagal vaikų amžių, gebėjimus, norus ir pan. Visada remiamasi vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais. Į ugdymo turinį integruojamos dvasinio ugdymo(si) temos, kurias planuojant vadovaujamosi knygomis: V. Tellene „*Vaikai, šlovinkit Dievą!*“, Noelle le Duc „Tėvo atskleidimas vaikams“, „Pirmoji vaikų pažintis su Jėzumi, Dievo Sūnumi“, „Šventosios Dvasios skelbimas vaikams“.

2021 m. lopšelyje–darželyje buvo vykdomos ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Per 2021 metus Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis darželyje buvo organizuojami 1 tarptautinis, 3 respublikiniai, 48 vietiniai renginiai (projektai, parodos, akcijos, minėjimai). Dalyvauta: 1 tarptautiniame ir 62 respublikiniuose renginiuose.

Svarbiausi 2021 m. rezultatai ir rodikliai:

Igyvendinant pirmąjį uždavinį - *Ieškoti įvairesnių ir modernesnių bendradarbiavimo būdų su vaiko šeima*, buvo atlikta tėvėlių ir mokytojų apklausa, kurios tikslas išsiaiškinti bendradarbiavimo Kastyčio Ramanausko l/d efektyvumą. Atlikus apklausą paaiškėjo, kad dauguma tėvų ir pedagogų aktyviai bendradarbiauja siekiant ugdymo(si) tikslų. Dažniausiai taikomos bendravimo ir bendradarbiavimo formos: socialiniai tinklai, el. paštas, el. dienynas, individualūs pokalbiai. Kaip ir tikėtasi, tėvai pandemijos metu pasigedo dalyvavimo bendrose įstaigos renginiuose, „gyvų“ tėvų susirinkimų, susitikimų. Apklauskos rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų Tarybos posėdyje. Siekiant, kad tėvai kuo aktyviau dalyvautų ugdymo(si) procese buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų: edukacinės veiklos „Pasigamink draugą Oliziuką“, „Mano margutis“, (kurios vyko Zoom platformoje, kurias moderavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui), bendros tėvų ir vaikų darbų parodos „Verbų ir Oliziukų paroda“, „Velykinio margučio paroda“, „Aš statau svajonių miestą“, „Laiškas apie rudenį“, „Mano mažasis draugas“, „Savo šeimą aš turiu ir labai ją branginu“. Parodos dėl pandemijos buvo organizuojamos lauko erdvėse. Vyko ir kiti renginiai: kūrybinė savaitė „Paslaptingas Šv. Kalėdų miestelis“, žibintų žiebimo vakaras „Ant savo mažų delnų tikėjimo, vilties ir meilės ugnelę nešu“, judriosios savaitės „Mama, tėti aš kviečiu pasportuoti darželyje kartu“, „Mes kieme visi sportuosim, tūpsim, stosim, pabėgiosim“, akcijos „Padovanok sparnuočiui namus“, „Paremk beglobius gyvūnus“, „Gelbėkim vaikus“, pažintinės–tiriamosios savaitės „Rudens gėrybės iš Dievo rankų“, „Rudens takeliu aš per šventą žemelę einu“, „Šventoji žemele, auginki grūdelį“, saugaus eismo savaitė „Saugau save ir kitus“, minėjimai „Sausio 13-osios minėjimas“, „Vasario 16-osios minėjimas“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, „Vaikų dienos minėjimas“, Mokslo ir žinių dienos minėjimas, „Į darželį aš grįžtu pasiilgau jau draugų“, „Pusiaužiemio pramoga“, susitikimas su Kalėdų seneliu ir pramoga Kalėdomobiliu, veikė įstaigos bendruomenės Kalėdinis paštas. Metų eigoje buvo aukojamos Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę.

Dėl pandemijos tėveliai negalėjo „gyvai“ dalyvauti renginiuose, kurie buvo organizuojami įstaigos viduje, tačiau turėjo galimybę juos peržiūrėti Facebook platformoje sumontuotus filmukus: „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, kalbos savaitė „Linksmasis liežuvėlis“, smulkiosios motorikos savaitė „Pirstelius judinu, pasaulį pažįstu“, Advento žaidimų savaitė, Šv. Mikolojaus diena, Duonos diena, Giesmių savaitė, šventinis rytmetis „Sveikas Jėzau gimusis“, grupių Kalėdiniai renginiai, grupių spektaklių savaitė, Palaiminimo diena, valandėlės „Kristus atsiunčia Šventąją Dvasią. Sekminės“, valandėlė „Kristaus žengimas į dangų“, rytmečiai „Aleliuja! Kristus priskėlė“, „Trys Karaliai“, vaikų Velykėlių savaitė „Margutį ridenu, žemelę kalbinu“, šokio savaitė „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, eilėraščių konkursas „Tau, Mamyte, dovanuju“, pramoga „Atvažiavo dvi Doratos“, menų be patyčių „Praleidžiu progą tyčiotis“.

Mokytojai savo komunikavimo kompetenciją tobulino seminaruose („Kaip kalbėti su vaiku“ ir kt.), konferencijose („Bendravimas suprantamas visiems“, „Tėvystės iššūkiai: kaip tinkamai ugdyti mažamečius“, „Nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais (ir tėvais)“, praktinėje nuotolinėje nacionalinėje konferencijoje „NUO iki MO“, švietimo konferencijoje: „Ugdymas ir psichologija 2021“), mokymuose („Edukacinis bankas: Ikimokyklinis ugdymas“, „Atsakinga tėvystė: pranešimai pedagogams“), diskusijose („Ko galime išmokti iš inovatyvių darželių“, „Ar mokytojas ir mokinys turi būti lygūs“).

Tėvai taip pat buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose seminaruose: „Bendravimas suprantamas visiems“, „Kodėl vaikams kyla pyktis“, „Kaip tėvams reaguoti į vaikų tarpusavio konfliktus darželyje“.

Mokytojai aktyviai, nuosekliai savo veiklas tėvams, vadovams pristatė uždaroje lopšelio-darželio grupėje Facebook platformoje. Su tėvais sėkmingai bendraujama per el. dienyną „Mūsų darželis“. Svarbiausią informaciją tėvai gauna per vidines žinutes, aktualūs dokumentai publikuojami „Bendri dokumentai“ skiltyje.

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d mokytojai organizuodami ir dalyvaudami renginiuose aktyviai

bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais: Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Panevėžio GPM, Panevėžio apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Karaliaus Mindaugo husarų batalionu, kunigu Marco Codutis, Kėdainių raj. savivaldybės M. Daukšos biblioteka, Panevėžio miesto „Dievo apvaizdos“ vienuolyno namais, UAB „Masiulio knygynas“, „Šv Juozapo globos namais“, Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, Truskavos rekolekcijų namais, Panevėžio kolegija bei kitomis miesto ir valstybės švietimo įstaigomis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - *Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką, mokyklos vidaus inovatyvias erdves, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį* tėveliai nuolat buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose lauko renginiuose: rytinėse mankštose, bėgime „Gelbėkim vaikus“, „Nykštukų bėgime“, judriųjų savaitių, sveikatingumo projektuose.

Lauko erdvės praturtintos šiais įrenginiais: dviem spyruokliukais, lauko aikštele, sporto treniruokliu. Kiekvienai grupei sukurta vieta daržui, pritvirtinti rankų plovimo bakeliai, pastatyti suoliukai. Lauke sukurta erdvė parodų eksponavimui. „Lelijos šakelės“ grupės lauko erdvė tėvų pagalba praturtinta edukacinėmis priemonėmis (medinėmis raidelėmis, instrumentais, varpeliais), „Spinduliukų“ grupės mokytojai lauko erdvę praturtino priemonėmis pagamintomis iš antrinių žaliavų. Kiekviena grupė vasaros laikotarpiu galėjo ne tik atsigaivinti lauko baseinėliuose, bet ir atlikti įvairiausių eksperimentus su vandeniu, smėliu.

Tėvelių dėka buvo praturtintos kelių grupių aplinkos: „Lelijos šakelės“ grupei tėveliai padovanojo kilimą, edukacinę palapinę, staliukas, „Gerumo mokyklėlės“ grupei tėvai dovanojo medinį medį, staliuką su pufais, sėdmaišį, žaislinę virtuvėlę, „Lašiukų“ ir „Strazdanėlės“ grupėse su tėvelių pagalba atnaujintos grupių grindys, grupės erdvės praturtintos edukaciniais žaislais.

Ikimokyklinė įstaiga praturtino grupių edukacines erdves išmaniosiomis bitutėmis, inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis: „Magnetiniai kamuoliukai“, „Bambukinis vikšriukas“, „Spalvų Feliksas“, „Atminties kortelės“. Sporto salės inventorių papildytas inovaciniais žaidimais: „Spalvingosios virvės“, „Bokštas“, „Terapiniai kamuoliukai“, „Bingo bango“. Mažosios salės aplinka praturtinta spalvingais sėdmaišiais, bei įkurta šviesos ir muzikos terapinė erdvė.

Mokytojai savo žinias apie inovacijas ir Steam integraciją plėtė šiuose mokymuose: „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme: paieška ir kūrimas“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kaip ir kodėl?“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“, „Steam išlaisvina vaiko galias“, „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, veiklos organizavimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Steam pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „Steam teatro ir muzikos edukacijos terapijos elementai ikimokykliniame ugdyme“, „Inovatyvūs ugdymo organizavimo metodai“, „Kokybišką ugdymą lemiantys edukaciniai veiksniai: Edukacinės aplinkos kūrimas, ugdymo veiklos organizavimas“, „Empatinė proksimalinė mokymo(si) aplinka, paremta vaikų grupės veikla“, „Steam: patyriminės veiklos keičiančios tradicines pamokas“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvos“, „Education 2021: menas mokyti prasmingai!“. Du pedagogai dalyvavo ilgalaikiame NŠA projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, trys mokytojai dalyvavo ilgalaikiame NŠA projekte „Tęsk“. Keturi pedagogai skaitė pranešimus respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį- *Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų*, kiekvienas mokytojas pateikė savo profesinio tobulėjimo planus, kuriuose nurodė savo planuojamas veiklas ir būdus jas įgyvendinti. Profesiniai tobulėjimo planai buvo aptarti mokytojų tarybos pasėdyje. Metų pabaigoje mokytojai pateikė „Pedagogų pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatų sąrašą“.

Šiam uždaviniui įgyvendinti darbuotojai žinias gilino šiuose mokymuose: „Į švietimo tobulinimą orientuota kultūra“, „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“,

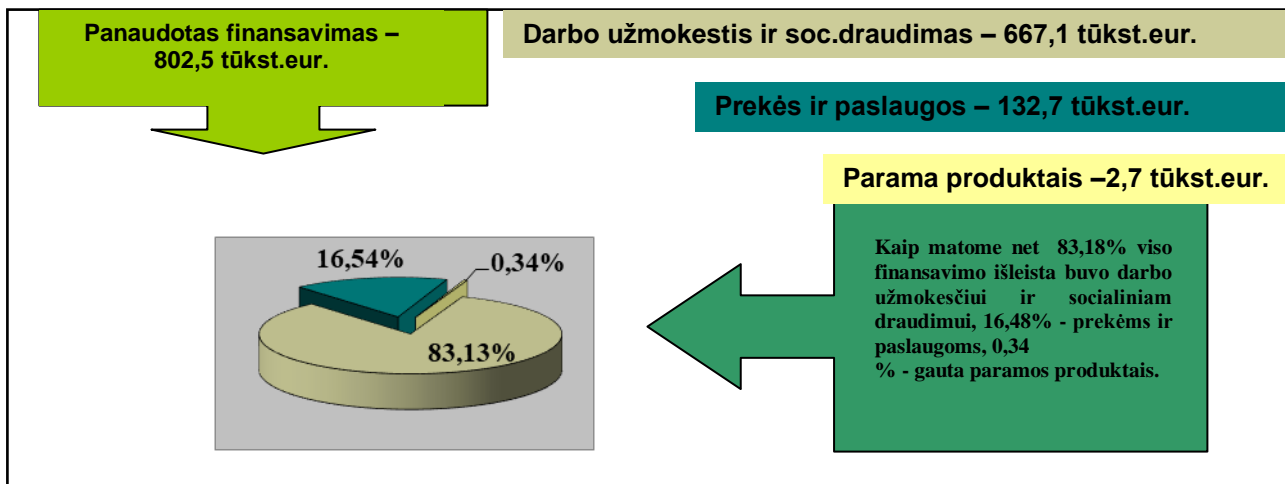
„Kvalifikacijos tobulinimo programų praktika“, „Dalyvaujantieji biudžetai mokyklose: istorijos, kuriomis verta dalintis“, „Kompetencijų vertinimo ABC: kaip sėkmingai pasiruošti?“, „Personalo strategija, kuri „sulaiko“ talentus“, „Mobingo scenarijai ir prevencija“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

2021 m. sausio 11 d. direktorės įsakymu Nr.V-1-137 buvo sudaryta darbo grupė Vidaus kontrolės politikos aprašui parengti. Sudaryta darbo grupė parengė Vidaus kontrolės politikos aprašą ir teikė tvirtinti direktorei 2021 m. vasario 1 d., įsakymo Nr.V-1-17. Parengtas dokumentas, reglamentuoja vidaus kontrolės tikslus, jų įgyvendinimo organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę. Politikoje vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžiamos Lietuvos Respublikos Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatyme ir LR Būhalterinės apskaitos įstatyme.

Per 2021 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **766826,34** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **34788,31** eur.: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 892,50 eur., AB parama 30,67 eur., tėvų parama pinigais ir natūra – 998,95 eur., nemokamam maitinimui 10436,00 eur. (valstybės lėšos), 2762,24 eur. gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 20107,95 eur. gauta laikiniams darbams organizuoti.

Viso finansavimas per 2021 metus sudaro **802054,65** eur.

Panaudota **802462,91** eurų. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui.



3. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI

2022 METŲ STRATEGINIS PRIORITETAS:

- | |
|--|
| ➤ Bendruomenės švietimo ir vaikų ugdymo paslaugų kokybės efektyvumo didinimas. |
|--|

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

- | |
|--|
| ➤ Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, poreikius, į ugdymo turinį integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo ir STEAM kompetencijas. |
|--|

2022 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinat ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias Steam kompetencijas.2. Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinį, emocinį saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.3. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų . |
|---|

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Etosas	1. Etosas
1.1. Katalikiškųjų tradicijų puoselėjimas 1.3. Mokyklos išorės ryšiai (mokykla atvira pokyčiams)	1.1. Įstaigos mikroklimatas 1.2. Mokyklos įvaizdis (bendruomenių ideologiniai skirtumai)
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis
2.1. Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams	2.2. Ugdymo turinio ir proceso planavimas
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai
3.2. Ugdymo(si) proceso kokybė (3.2.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga)	3.3. -
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas (4.2.2. vaiko asmeninės saviraiškos tenkinimas; 4.2.3. psichologinė ir socialinė pagalba)	4.2. Vaiko sveikata
5. Ištekliai	5. Ištekliai
5.1. Kūrybinių grupių veikla.	5.1. Nepakanka personalo kompetencija (neveiksmingas komandinis darbas) 5.2. Materialinė aplinka (5.2.1. veiklos erdvė ir būklė mokykloje) 5.3. Finansiniai ištekliai (gaunamas finansavimas nepilnai patenkina įstaigos poreikius)
6. Mokyklos valdymas	6. Mokyklos valdymas
6.1. Vidaus auditas (6.1.3. vidaus audito rezultatų panaudojimas) 6.3. Komandų telkimas.	6.4. Įstaigos administracijos, SI sprendimų ir veiksmų derinimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Etosas	1. Etosas
1.2. Mokyklos įvaizdis (tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmas) 1.1. Mokyklos vertybės (1.1. Mokyklos vertybių puoselėjimas (vaikų kultūros kaip vertybės pripažinimas; 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšių tobulinimas (projektų kūrimas, vykdymas)	1.2. Nepakankamas įstaigos atstovavimas visuomenėje (demografinė padėtis)
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė (2.3.4. ugdymosi motyvacijos palaikymas)	2.4. Formalus šeimos išitraukimas į ugdymo procesą
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo ugdymo procese stiprinimas (šeimos įtraukimo į ugdymo procesą veiksmingos sistemos kūrimas)	-
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	3.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermės stoka skatinant vaiko pasiekimus ir jos vertinimas (nesutampa ugdytojų požiūriai)
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai
4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	4.2. Nepakankama pagalba kai kuriems specialiųjų poreikių vaikams (tėvai ne visada atskleidžia vaiko raidos sutrikimus)
5. Ištekliai	5. Ištekliai
5.1. Personalo politika (pedagogų, specialistų ir kito personalo pareigos ir funkcijos turi atitikti įstaigos veiklos specifiką, grupės, bendruomenės poreikius) 5.1. Keliami reikalavimai pedagoginiam personalui (motyvuoti pedagogai)	5.3. Finansiniai ištekliai (gaunamas finansavimas nepilnai patenkina įstaigos poreikius, reikalinga pastato vidinė renovacija, higienos normos ir taisyklės atitinkanti aplinka).
6. Mokyklos valdymas	6. Mokyklos valdymas
6.2. Strateginis mokyklos planas 6.4. Įstaigos savivaldos ir administracijos veiksmų dermė	6.2. Apsunkintas uždavinių įgyvendinimas (įstaigoje veikia du korpusai skirtingose patalpose)

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Pagrindinis tikslas: Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, poreikius, į ugdymo turinį integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo ir STEAM kompetencijas.

3.1 UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinat ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias Steam kompetencijas.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS	LAUKIAMAS REZULTATAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAIKAS	ATSISKAITYMO FORMA
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.1	Kurti šiuolaikinės įstaigos identitetą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atnaujinti įstaigos internetinį puslapį. ➤ Sukurti įstaigos reklaminį, viešą puslapį socialiniame tinkle,. ➤ „Mūsų darželis“ platformos palaikymas, priežiūra, atnaujinimas. 	Sekretorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	„Pigūs.lt“	Įstaigos lėšos	Sausis-balandis	Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis. Sukurtas viešai prieinamas įstaigos puslapis Facebook socialiniame tinkle, ten talpinama įstaigą reprezentuojanti informacija. „Mūsų darželis“ pasijungusių tėvelių skaičius 85 proc.
3.1.2	Plėtoti pedagogų kvalifikaciją, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogai aktyviai dalyvauja respublikiniuose, miesto, tarptautiniuose renginiuose Steam tematika. ➤ Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi apie Steam veiklą organizavimą ir vykdymą. ➤ Sukurti keturi respublikiniai projektai, integruojant Steam 	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos vaikai specialistai	Panevėžio kolegija, PŠC, kiti socialiniai partneriai.	Mokinio krepšelio, paramos ar lėšos skirtos įstaigos reikmėms.	Visus metus	Mokytojų profesinio tobulėjimo planai, ugdomosios veiklos planai. Mokytojų kvalifikaciniai pažymėjimai, protokolai. Projektų planai,

		į projekto turinį. ➤ Praveistas metinis pokalbis su mokytojais.					nuostatai.
3.1.3	Plėtoti inovacijas mokykloje, remiantis mokytojų antrepreneriškumo skatinimu.	➤ Mokyklos aplinka ir patalpos pritaikytos veiklų įvairovei. ➤ Ugdymo procesas organizuojamas remiantis pozityviąją pedagogiką. ➤ Ugdymo procesas vis dažniau organizuojamas komandinės lyderystės principu atsižvelgiant į ugdytinių amžių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ūkvedys, kompiuterių priežiūros specialistas, VGK	Panevėžio kolegija, PŠC, kiti soc. partneriai	Įstaigos lėšos, rėmėjų lėšos	Visus metus	Priemonių ir įrenginių pirkimo sąskaitos, finansinės ataskaitos, dovanojimo aktai, Patikros aktai. Mokytojų metiniai planai, profesiniai planai. Suburtos komandos užduotims atlikti.

3.2 UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinį, emocinį saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS	LAUKIAMAS REZULTATAS	ATSAKINGI VYKDYTOJA I	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAIKAS	ATSISKAITYMO FORMA
1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.1	Edukacinių aplinkų kūrimas lauko ir vidaus erdvėse.	➤ Organizuojant veiklą lauko erdvėse, vaikai skatinami aktyviai judėti. ➤ Organizuojant judriuosius žaidimus, estafetes skatinamas vaikų aktyvumas, atskleidžiama	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VSB specialistas,	VSB, asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Panevėžio kolegija, PŠC	Įstaigos lėšos, rėmėjų lėšos. Mokinio krepšelio, paramos ar lėšos skirtos įstaigos reikmėms	Visus metus	Renginių planai, ataskaitos, ugdomosios veiklos planai, protokolai. Lauko erdvėje įsteigta mini steam vandens

		<p>komandinio darbo prasmė.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizuojamos pažintinės –tiriamosios, sveikatingumo, judriosios savaitės lauko ir vidaus erdvėse. ➤ Sukurtos Steam lauko ir vidaus erdvės. ➤ Pilnai įrengta šviesos ir muzikos terapijos erdvė. 	<p>vaikų maitinimo ir higienos administratoriai.</p>				<p>laboratorija, muzikinė erdvė, lauko daržai. Įstaigos vidaus erdvės praturtintos steam priemonėmis. Priemonių pirkimo sąskaitos-faktūros.</p>
3.2.2	<p>Atlikti mokyklos lauko edukacinių erdvių peržiūrą, įvertinti jų panaudojimo ugdymo(si) tikslams atnaujinimo galimybes bei pritaikyti erdves vaikų amžiui, poreikiams, interesams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudaryta darbo grupė ugdomosios aplinkos turinimo planui parengti, atsižvelgiant į turimus materialinius resursus. ➤ Mokyklos lauko aplinka pagal turimus finansinius resursus atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus, skatina vaikų saviraišką. 	<p>Direktorius, padalinių vadovai</p>	<p>Visuomenės sveikatos centras, Švietimo skyrius, kiti soc. partneriai</p>	<p>Įstaigos lėšos, mokinio krepšelio lėšos, šeimų parama</p>	<p>2022 kovo – spalio mėnesiai</p>	<p>Priemonių ir įrenginių pirkimo sąskaitos, finansinės ataskaitos, dovanojimo aktai, Patikros aktai</p>
3.2.3.	<p>Atnaujinti lauko žaidybines aikšteles, įrengiant saugos reikalavimus atitinkančias dangas prie lauko įrenginių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sukurta saugi lauko erdvė. ➤ Lauko erdvėje atnaujintas „Basų kojų takelis“. ➤ Lauke erdvės praturtintos edukacinėmis priemonėmis, kurios suteikia galimybes saugiai, prasmingai ir 	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos biuro specialistas, mokytojai ūkvedys, maitinimo ir</p>	<p>Aukštaitijos krepšinio mokykla, futbolo klubas, kiti soc. partneriai</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos, lėšos skirtos įstaigos reikmėms.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokytojų taryboje, įstaigos taryboje, tėvų susirinkime, Priemonių ir įrenginių pirkimo sąskaitos, finansinės ataskaitos, dovanojimo aktai,</p>

		<p>įdomiai leisti laike kieme.</p> <p>➤ Lauko erdvės traukia eksperimentuoti, tyrinėti, ieškoti, pažinti ir atrasti, suvokti, pamilti gamtą, pajauti glaudų ryšį tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos.</p> <p>➤ Lauko aplinka kaip vaikų sveikatos stiprinimo ir savo kūno galių tyrinėjimo erdvė.</p>	higienos administratoriai				
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--

3.3 UŽDAVINYS. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS	LAUKIAMAS REZULTATAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	PARTNERIAI	LĖŠOS	LAIKAS	ATSISKAITYMO FORMA
1	2	3	4	5	6	7	8
3.3.1.	Strateginės kontrolės sistemos sukūrimas siekiant ir įdiegimas.	Sukurta strateginė kontrolės sistema, numatytos priemonės, kurios taikomos vykdant kontrolės sistemoje suformuluotus uždavinius.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinių vadovai, VGK	Miesto savivaldybė, Švietimo skyrius	Įstaigos lėšos	Metų eigoje	Supažindinta Mokytojų taryba, įstaigos taryba, padalinių vadovai, įstaigos bendruomenė
3.3.2.	Atlikti įstaigos padalinių veiklos analizę, įvertinti padalinių vadovų, žemesnių grandžių personalo veiklą,	Aptartas strateginio, metinio veiklos plano įgyvendinimas, Savivaldos institucijų (SI) protokolai,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Miesto savivaldybė, Švietimo skyrius, kiti soc.	Įstaigos lėšos	2 k. per metus	Išanalizuoti rezultatai, su rezultatais supažindinta

	nustatyti trikdžius bei veiklos efektyvumo gerinimo priemones, padedančias pasiekti užsibrėžtų metinių užduočių, metinio ir strateginio plano tikslų.	padalinių vadovų, specialistų, vaiko gerovės komisijos (VGK) planai, vaikų ugdymosi kokybės, materialinės bazės turtinimo, finansinio aprūpinimo, metodinio kabineto, ūkinės veiklos, higienos normų užtikrinimo ataskaitos (2022 m. kas ketvirtį). Gauta finansinė 1.2 proc. GPM parama, tėvų, rėmėjų finansinė ir materialinė parama (finansinės ataskaitos apie lėšų gavimą ir panaudojimą).	padalinių vadovai	partneriai			Mokytojų taryba, įstaigos taryba, apibendrintos išvados pristatytos tėvų susirinkime
3.3.3.	Įvertinti darbuotojų profesinio tobulinimosi poreikius, nustatyti tobulinimosi reikmę įstaigos kontekste.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apklausti visų lygių darbuotojai, išsiaiškinti jų asmeniniai profesiniai poreikiai, aptarti veiklos sunkumai, nustatytos sritys ir kompetencijos, kurias reikia tobulinti. ➤ Sudarytas kompetencijų ir gebėjimų tobulinimo planas 2022 m., atsižvelgiant į įstaigos veiklos kryptį ir finansinius išteklius. 	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padalinių vadovai	PŠC, kiti soc. partneriai	Įstaigos lėšos	1 pusmetis	Išanalizuoti rezultatai, su rezultatais supažindinta Mokytojų taryba ir nepedagoginiai darbuotojai; metinis veiklos įvertinimas
3.3.4.	Parengti strateginį planą 2023 -2025 metams	➤ Organizuojami bendruomenės mokymai strateginio plano	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas,	Miesto savivaldybė, Švietimo skyrius	Įstaigos lėšos	Metų eigoje	Renginių mokytojams ir nepedagoginiam

		rengimui. ➤ Atliktas 3 metų įstaigos veiklos vertinamoji analizė ir nustatytos prioritetingos sritys 2023 – 2025 metams. ➤ Strateginis planas pristatytas įstaigos bendruomenei	pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK.	PŠC, Kolegija, kiti soc. partneriai			personalui tvarkaraščiai, kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinta autorinė programa. Metinė veiklos ataskaita.
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--	---

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos pirmininkės pavaduotoja

2022 02 22

Dainora Šidlauskienė

Mokytojų tarybos pirmininkė

2022 02 22

Dalia Pakėnienė

Darbo tarybos pirmininkė

2022 02 22

Daiva Ramanauskienė

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos skyriaus vedėjo pavaduotojas

2022 03

Dainius Šipelis

LĖŠŲ POREIKIS 2022 METŲ PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS-DARŽELIS

Vilties g. 18A, įst. Kodas 190377799

	ASIGNAVIMAI 2022 M. (tūkst. Eur) PROJEKTAS
1. Lėšų poreikis programai	870,9
2. Finansavimas	870,9
2.1. Savivaldybės biudžetas	868,4
Iš jų:	
2.1.1. Mokymo aplankai	425,0
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis, privalomasis ikimokyklinis ugdymas)	311,6
2.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (socialinių pedagogų programos)	
2.4. ES lėšos	
2.5. Kiti šaltiniai	2,5
Iš jų:	
2.5.1. Parama	1,0
2.5.2. Kitos lėšos	1,5

Įstaigos vadovas

Dalia Pakėnienė

Vyr. buhalteris

Rasa Paulauskienė