

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjos

2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. VI-21

PRITARTA

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio darželio  
Tarybos nutarimu

2023 m. sausio 5 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio Kastyčio Ramanausko  
Direktoriaus Almos Petruninos

2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-1-7

## PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS DARŽELIS 2023 -2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio kunigo Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis įsteigtas Marijonų vienuolyno žemėje 1961 01 31 metais. 1992 metais šis darželis reorganizuotas į katalikišką darželį. 1996 06 26 įsakymu Nr. 237 Panevėžio vyskupijos Vyskupas Juozas Preikšas suteikė įstaigai katalikiškojo vaikų darželio statusą. Savo veikloje darželis remiasi krikščioniškosios pedagogikos principais. Suteikia ugdymo galimybes vaikams iš šeimų, pripažįstančių katalikų tikybą, arba šeimų, kurios neprieštaruja įstaigos kryptčiai. Darželis yra visuminio ugdymo erdvė, kurioje vaikas patiria, tyrinėja, mokosi, stiprėja, draugauja ir auga kartu su visais bendruomenės nariais: mokytojais, vaikais ir tėvais.</p> <p>Mums rūpi vaikai, jų socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos. Humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas ugdytinio, šeimos, pedagogo sąveika, kur kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.</p>
Vizija	Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis darželis - efektyvi ir demokratiška institucija, orientuota į bendražmogiškas ir krikščioniškas vertybes, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį ir dvasinį paveldą, kurianti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.
Misija	Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaryti jiems lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas.
Vertybės	Pagarba, tolerancija, dėmesys, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui;

	Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas. Katalikiškumo ir dvasingumo skiepijimas; Lyderystė visais lygmenimis; Bendravimas ir bendradarbiavimas; Ugdytinių, mokytojų ir tėvų bendrystė.
Tikslai	Tikslai pasirinkti atlikus įstaigos įsivertinimą už 2022 metus, atsižvelgiant tėvelių, mokytojų ir visos bendruomenės išsakytas mintis ir norus, kurie svarstyti mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.</li> <li>2. Kurti bendradarbiavimu grįstą emocinę ir psichologinę atmosferą telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.</li> <li>3. Kurti inovatyvią, saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką.</li> </ol>

### TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					2023 metų Faktinė reikšmė, rezultatas	2027 metų Siektina reikšmė, rezultatas	
01		Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.	Inovatyvių ugdymo metodų skaičius siekiant ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymo(si) reikmes.	Vnt.	0	2	2023-2027 metai
01	01	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas integruojant atnaujintą katalikišką ugdymo(si) programą.	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Vnt.	1	1	2023-2024 metai
			Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Vnt.	1	1	2024-2025 metai
			Atnaujinti katalikišką ugdymosi	Vnt.	1	1	2024-2025

			programą „Mažųjų Chrestomatija“				metai
			Atnaujinti švietimo pagalbos programos vaikams, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo aktualijas	Vnt.	4	4	2024-2026 metai
01	02	Stiprinti inovatyvių technologijų įvairovę ugdymo proceso organizavime.	Įsigytas SMART ekranas.	Vnt.	0	2	2023-2027 metai
			Naujos kompleksinės pagalbos ir švietimo pagalbos specialistų kabinetuose įsigytos priemonės.	vnt.	10	30	2023-2027 metai
			IT ir STEAM priemonėmis skaičius atnaujinant Mokytojų kabinetus.	Vnt.	10	25	2023-2027 metai
			Mokytojų taikančių IT priemones ugdymo procese dalis.	Proc.	20	50	2023-2025 metai
01	03	Padėti vaikams suvokti save kaip sielą, ugdant tokias dvasines savybes, kaip teisingumas, dosnumas, sąžiningumas.	Maldos erdvių atnaujinimas pritraukiant projektines lėšas (projektų rengimas ir vykdymas).	Vnt.	1	4	2023-2025 metai
			Susikaupimo erdvės sukūrimas lauko teritorijoje.	Vnt.	1	3	2025-2027 metai
01	04	Siekti aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimui siekiant individualios mokinio pažangos.	Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos skirtingomis temomis.	Vnt.	1	7	2023-2027 metai
			Pedagogų skaičius sieksiantis aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Vnt.	14	20	2023-2027 metai
02		Kurti bendradarbiavimu grįstą emocinę ir psichologinę atmosferą telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Trumpalaikiai projektai prisidedantys prie saugios emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimo.	Vnt.	2	8	2023-2027 metai
02	01	Bendruomenės identiteto pažinimas, kultūrinių tradicijų tęstinumas.	Bendruomenės dalis, palaikanti teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą.	Proc.	30	70	2023-2027 metai
			Renginiai skatinantys katalikiškų vertybių sklaidą.	Vnt.	9	20	2023-2027 metai

02	02	Siekti veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos sudarant galimybę edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.	Naujų socialinių partnerių skaičius.	Vnt.	8	20	2023-2027 metai
			Užsienio socialinių partnerių skaičius projektinėse veiklose.	Vnt.	1	5	2023-2027 metai
02	03	Formuoti įstaigos savitumą, siekiant aukštesnės darbo kokybės, tobulinant vadovavimo ir skatinimo modelį, orientuotą į mokytoją.	Įvykdyti projektai tobulinant darbo kokybę ir skatinimo modelį.	Vnt.	2	4	2023-2027 metai
			Sukurtų darbo komandų skaičius.	Vnt.	0	2	2023-2027 metai
03	Kurti inovatyvią, saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką.		Modernizuotos įstaigos vidaus ir lauko patalpų dalis, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.	Proc.	20	70	2023-2027 metai
03	01	Lauko erdvėse pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.	Atnaujintos STEAM inventoriaus priemonės.	Vnt.	10	15	2023-2025 metai
			Lauko aplinkoje įkurtos erdvės, suskirstytos į skirtingas ugdymo(si) zonas.	Vnt.	1	6	2023-2025 metai
			Tvoros ir vartų tęstinis atnaujinimas	m	170	412	2024-2025 metai
			Sporto aikštės dangos pakeitimas.	m <sup>2</sup>	0	120	2024-2025 metai
			Lauko pagrindinių zonų apšvietimo įrengimas.	Vnt.	2	6	2023-2024 metai
03	02	Modernizuoti vidaus aplinką siekiant užtikrinti vaikų saugumą.	Ugdymo patalpų remontas	m <sup>2</sup>	600	1000	2023-2026 metai
			Bendrai naudojamų patalpų remontas	m <sup>2</sup>	270	500	2023-2027 metai
03	03	Atnaujinti įstaigos inventorių ir įrangą.	Virtuvių, maisto sandėlių įrangos atnaujinimas.	Vnt.	2	4	2023-2027 metai

			Ugdymo patalpų inventoriaus atnaujinimas	Vnt.	6	11	2023-2027 metai
			Bendrai naudojamų ir administracijos patalpų inventoriaus atnaujinimas	Kompl.	4	7	2023-2027 metai

Ištaigos vadovas

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Alma Petrunina  
(vardas, pavardė)