

Forma patvirtinta
Panevėžio m. savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. 288

PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS – DARŽELIS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

1.1. Bendri duomenys apie įstaigą

Lopšelio–darželio veiklos pradžia – 1961 m. sausio 3 d.

Lopšelis–darželis yra ikimokyklinio ugdymo mokyklos tipas (katalikiškos–meninės krypties). Lopšelio–darželio paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Pagrindinės veiklos sritys: ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Lopšelis–darželis yra katalikiškos krypties, dvasinis – meninis ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo procesą.

Ugdymo(si) formos: grupinė ir pavienė.

Ugdymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, individualus.

1.2. Įstaigos siekiai ir prioritetai

Lopšelio–darželio vertybės: „Niekada savęs negailėk kitiems“ (skaidrumas, veiksmingumas, kokybė, socialinis teisingumas) (*Kun. Kastytis Ramanauskas*).

Lopšelio–darželio vizija. Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis–darželis – institucija siekianti tapti mikrorajono sociokultūrinio centru, atviru pokyčiams, kurios ugdymo pagrindas – tautinių bei dvasinių vertybių integracija į vaiko ugdymo(si) procesą.

Lopšelio–darželio misija. Lopšelis–darželis siekia įgyvendinti valstybės deleguotą užsakymą – ugdyti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, puoselėjant jo galias, lemiančias vaiko asmenybės brandą bei sėkmingą integraciją į visuomenę.

1.3. Veiklos tikslas ir uždaviniai 2019 m.

2019 m. mokyklos tikslas – Ugdymą orientuoti į mokymąsi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdytis šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.

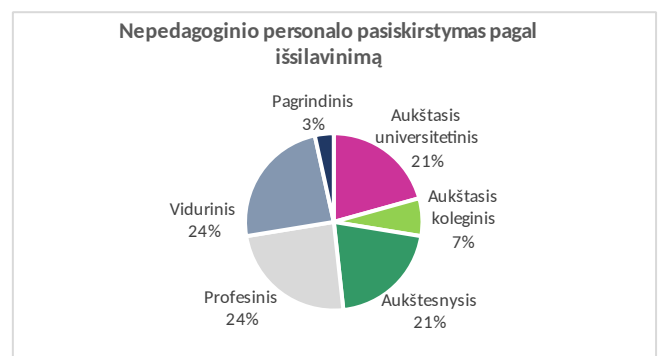
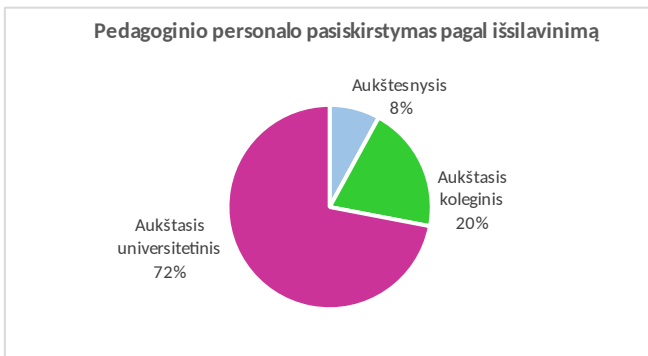
Uždaviniai:

1. Plėsti ugdomųjų veiklų pasiūlą ir didinti galimybes vaikams ugdytis kuo įvairesnėje aplinkoje.
2. Didinti neformaliojo vaikų ugdymo menine veikla paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
3. Ugdymą(si) papildyti prevenciniu veiklos modeliu, diegti tolerantišką požiūrį, formuoti patriotišką nuostatą, ugdyti bendražmogiškąsias vertybes.

1.4. Esminiai veiklos rezultatai

Kastyčio Ramanausko lopšelyje–darželyje 2019 m. sukomplektuota 10 grupių: 1 gr. – mišri 1-7 metų (XIII modelis), 2 gr. - 2-7 metų (VI modelis), 1 gr. – 3-7 metų ikimokyklinio (VI modelis), 4 gr. 3-7 mišrios ikimokyklinio ugdymo (XIII modelis), 2 gr. – priešmokyklinio ugdymo (XIII modelis). Metų eigoje ugdoma nuo 175 (+7) iki 177 (+7) vaikų, iš kurių: apie 41–44 ankstyvojo, 112–104 ikimokyklinio ir 38–29 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikų skaičiaus kaita priklausė nuo ankstyvojo amžiaus grupių skaičiaus. 2019 m. pradžioje veikė 3 tokio amžiaus grupės, 2019 m. rugsėjo 1-ai dienai veikė 3 ankstyvojo amžiaus grupės.

Lopšelyje–darželyje dirba nuo 54 iki 50 darbuotojų, iš jų nuo 25 iki 23 pedagogai, 29 nepedagoginiai darbuotojai. Darbuotojų išsilavinimo suvestinė pateikta 1 pav. ir 2 pav.



2019 m. lopšelyje-darželyje dirbo keturi pedagogai yra įgiję magistro laipsnį: direktorė Dalia Pakėnienė – edukologijos (socialinių institucijų vadybos) magistro, socialinė pedagogė Daiva Ramanauskienė – edukologijos (socialinių mokslų šakos) magistro, auklėtoja metodininkė Ingrida Ivanova – edukologijos (švietimo vadybos), psichologė Rasa Praninskienė psichologo magistro laipsnį. 8 pedagogai įgyję metodininko kvalifikacinę kategoriją. Penki pedagogai yra baigę aukštesniąją katechetų mokyklą ir yra įgiję tikybos mokytojo specialybę. Iš 23 pedagogų 18 turi aukštąjį išsilavinimą.

2. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Politiniai, ekonominiai, socialiniai ir technologiniai veiksniai, tai išoriniai veiksniai, kurie įtakoja įstaigos veiklą.

2.1.1. Politiniai veiksniai

Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis savo veiklą grindžia įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą. Politiniai veiksniai, kurie įtakoja įstaigos veiklą pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė

Eil. Nr.	Įstatymai ir norminiai teisės aktai	Rūšis, priėmė, data, numeris
1.	Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. Spalio 23 d. Sprendimu Nr. 1-312, pildymo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2015-11-26, Nr. 1-305
2.	Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr.1-312, pakeitimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos, 2018-10-25., Nr. 1-234
3.	Dėl savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų darbo 2020 metų vasaros metu	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2019-10-15, Nr. A-731(4.1E)
4.	Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašu	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014-10-23, Nr.1-312
5.	Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. A-84(4.1E), pakeitimo	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2018-10-15, Nr. A-708(4.1E)

6.	Dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr.1-424, pakeitimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos, 2018 m. rugsėjo 27 d., Nr. 1-290
7.	Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu nr. 1-312, pakeitimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos, 2019 m. rugpjūčio 22 d., Nr. 1-293
8.	Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo, savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d. įsakymo Nr. A-107 ir 2016 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. A-678(4.1E) pripažinto netekusiais galios	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2018-02-02, Nr.A-84 (4.1E)
9.	Dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-424, pakeitimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2015-01-29, Nr. 1-8
10.	Dėl oficialiųjų elektroninių dokumentų rengimo (formavimo) ADOC formatu	Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba, 2018-10-04, Nr. 20-3973(4.19E)
11.	Dėl informacijos, kurios reikia mokymo lėšų sumai apskaičiuoti, teikimo švietimo informacinių technologijų centrui tvarkos aprašo patvirtinimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro, 2018-08-28, Nr. V-706
12.	Dėl mokinių nemokamam maitinimui skiriamų lėšų maisto produktams įsigyti dydžių nustatymo ir administracijos direktoriaus 2014 m. balandžio 8 d. įsakymo Nr. A-311 punkto pripažinto netekusiu galios	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2018-01-09, Nr. A-20(4.1E)
13.	Dėl keičiamo brandumo mokyklai vertinimas	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2018-01-15, Nr. SR-130
14.	Dėl privačių interesų deklaravimo asmenims, dalyvaujantiems viešuose pirkimuose	Vyriausioji tarnybinės etikos komisija, 2018-01-23, Nr. S-215-(2.5)
15.	Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose tvarkos aprašo, patvirtinto administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. A-602(4.1E), pakeitimo	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2018-04-11, Nr. A-274(4.1E)
16.	Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. gegužės 26 d. įsakymo Nr. V-657 „Dėl elektroninės sveikatos paslaugų ir bendradarbiavimo infrastruktūros informacinės sistemos naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro, 2018-04-26, Nr. V-529
17.	Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymo nr. V-964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro, 2018-04-10, Nr. V-394
19.	Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nr. X-1238 pakeitimo įstatymas	Įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 2016-06-29, Nr. XII-2535
20.	Dėl švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-735/A1-208 „Dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2016-08-31, Nr. V-735/A1-459
21.	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-04-11, Nr. V-252
22.	Dėl ugdymo įstaigų darbuotojų profilaktinių sveikatos patikrinimų	Raštas NVSC ir LR Valstybinės darbo inspekcija prie socialinės apsaugos ir

		darbo ministerijos 2016–12–13, Nr. 2–1100 (13.3.12/SD–37–1527
23.	Rekomendacijos dėl civilinės saugos prevencijos priemonių planavimo ir organizavimo 2017 m.	Raštas, Panevėžio miesto savivaldybės administracija, 2017-01-09, Nr. 19-2014(4.15)
24.	Dėl Panevėžio miesto plėtros 2014–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2017-01-26, Nr. 1-10
25.	Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-05-03, V-326
26.	Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-08-25, Nr. V-647
27.	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos parengti reikalavimai katalikiškos krypties ugdymo įstaigų, jų vadovų, mokytojų veiklai	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2012-11-16, Nr. V-1599
28.	Dėl LR sveikatos apsaugos ministro 2008-01-28 įsak. Nr. V-69 „Dėl privalomųjų pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikio žmogaus sveikatai mokymų ir atestavimo tvarkos aprašo ir asmenų, kuriems privalomas sveikatos ir (ar) pirmosios pagalbos mokymas, profesijų ir veiklos sričių sąrašo, mokymo programų kodų ir mokymo periodiškumo patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija, 2017-10-16, Nr. V-1188
29.	LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas	Įstatymas, LR Seimas, 2017-01-17, Nr. XIII-198, (su 2018-06-29, Nr. XIII-1395, 2018-12-11, Nr. XIII-1712 pakeitimais)
30.	Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus patvirtinimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos, 2018-08-30, Nr. P-1-262
31.	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005-04-18 įsakymo Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-04-24, Nr. V-268
32.	Dėl higienos normų užtikrinimo komplektuojant grupes	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius, 2017-05-29, NR. VI-148 (22.1.7)
33.	Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-05-02, Nr. V-319
34.	Viešųjų pirkimų įstatymo Nr. I-1491 pakeitimo įstatymas	Įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 2017-05-02 d., Nr. XIII-327 (su 2018-06-28, Nr. XIII-1330 pakeitimais)
35.	Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo su vėlesniais pakeitimais.	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracija, 2017-06-20, Nr. A-602(4.1E) 2018-04-11, Nr. A-274(4.1 E).
36.	Lietuvos Respublikos Darbo kodekso patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo įstatymas	Įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 2016-09-14, Nr. XII-2603
37.	Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje	Įsakymas, Lietuvos Respublikos

	atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo	švietimo ir mokslo ministerija, 2017-08-03, Nr. V-625
38.	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2017-08-30, Nr. V-657
39.	Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutarties formos patvirtinimo ir administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 18 d. įsakymo Nr. A-645(4.1e) pripažinimo netekusiu galios	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktorius, 2019 m. sausio 23 d. Nr. A-59
40.	Dėl švietimo įstaigų patalpų nuomos kainų, specialiojo ugdymo centro transporto paslaugos teikimo užmiestyje įkainio patvirtinimo ir maksimalaus atstumo nustatymo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2017-03-30, Nr. V-85
41.	Dėl vaikų saugumo užtikrinimo savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius, 2017-10-12, Nr. VI-193 (22.1.7)
42.	Dėl mokesčio už darbuotojų maitinimąsi savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimo nr. 1-71 pripažinimo netekusiu galios	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2017-10-19, Nr. 1-335
43.	Dėl Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinių ir viešųjų įstaigų prašymų ir raštų teikimo	Potvarkis, Panevėžio miesto savivaldybės meras, 2017-12-06, Nr. M-95
44.	Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2016 m. kovo 10 d. įsakymo Nr. A1-132 „Dėl vaiko gerovės 2016–2018 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo	Įsakymas, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija, 2017-12-18, Nr. A1-626
45.	Dėl oficialiųjų elektroninių dokumentų rengimo (formavimo) ADOC formatu	Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba, 2018-10-04, Nr. 20-3973
46.	Dėl mokinių nemokamam maitinimui skiriamų lėšų maisto produktams įsigyti dydžių nustatymo ir administracijos direktoriaus 2014-04-08 įsakymo Nr. A-311 punkto pripažinto netekusiu galios	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2018-01-09, Nr. A-20
47.	Dėl keičiamo brandumo mokyklai vertinimas	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2018-01-15, Nr. SR-130
48.	Dėl Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-117 „Dėl Dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo, dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo.	Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. VE-41
49.	Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2019–2020 mokslo metams patvirtinimo	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2019 m. rugsėjo 4 d. Nr. A-610
50.	Dėl Panevėžio miesto savivaldybės dokumentų tvarkymo ir apskaitos dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. Gruodžio 15 d. Įsakymu nr. A-1101(4.1e), pakeitimo	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2019 m., vasario 11 d. Nr. A-101
51.	Dėl savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. Kovo 15 d. Įsakymo nr. A-190 „dėl mokesčio, nustatyto ikimokyklinės įstaigos reikmėms, lėšų paskirstymo, panaudojimo ir atsiskaitymo už jas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2019 m., rugsėjo 20 d. Nr. A-679
52.	Dėl savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų darbo pagal įstaigų pasirinktą pajėgumą 2019 metų vasarą (birželio–rugpjūčio mėnesiais), patvirtinto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m., spalio 15 d. Įsakymu nr. A-709(4.1e), pakeitimo	Įsakymas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, 2019 m., balandžio 15 d. Nr. A-267
53.	Dėl Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d.	Sprendimas, Panevėžio miesto

	sprendimo Nr. 1-282 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	savivaldybės taryba, 2019 m. lapkričio 21 d. Nr. 1-411
54.	Dėl leidimo vykdyti viešąjį pirkimą Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų signalizacijų aptarnavimo ir draudimo paslaugoms 2020 metams įsigyti	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2019 m. spalio 29 d. Nr. 1-389
55.	Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose, formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose ir švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus, patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimo Nr. 1-41 pripažinimo netekusiu galios	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2019 m. rugsėjo 26 d. Nr. 1-344
56.	Dėl Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemos, patvirtintos savivaldybės tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. 1-260, pakeitimo	Sprendimas, Panevėžio miesto savivaldybės taryba, 2019 m. vasario 21 d. Nr. 1-36

2.1.2. Ekonominiai veiksniai

Įstaigos turi menkas galimybes pasinaudoti fizinių asmenų 2% pajamų mokesčio finansine parama, kuri yra labai minimali dėl įstaigų lankančių vaikų šeimų socialinės finansinės padėties. Pasikeitusi biudžetinės įstaigos darbuotojų apkėjimo sistema, įtvirtinusi pastoviąją ir kintamąją atlygio dalį paskatino lopšelio–darželio bendruomenę siekti aukštesnių profesinių tikslų ir geresnių veiklos rezultatų. Pagal higienos normų reikalavimus atnaujinta dviejų korpusų virtuvių įranga, papildytas inventorių, iš esmės atnaujintas II korpuso logopedo kabinetas, abiejų korpusų logopedų kabinetuose įrengtos kriauklės, įsigyta naujų priemonių darbai su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 2019 m. buvo suremontuotos grupių patalpos (perdažytos grupių sienos ir grindys), grupių rūbinėlėse pakeistos vaikų rūbų spintos, atnaujinta 2 korpuso salė. 2019 m. vyko nuolatiniai santechnikos darbai (keistos kriauklės, unitazai ir kt). Vaikų saugumui užtikrinti ir gerinant vaikų ugdymą lauke, atnaujinti lauko įrengimai, smėlio dėžės, didelė dalis įstaigos teritorijos aptverta nauja tvora. Lopšelio-darželio kieme pašalinti peraugę medžiai, nugenėtos šakos. Vaikų žaidimo aikštelės papildytos naujais įrengimais (4 vnt.).

Pedagogai turėjo galimybę naudotis patogiai įrengta darbo ir poilsio zona, darbą su tėvais orgaizuoti pedagogų-šeimos kambaryje. Kiekvienas pedagogas pagal poreikį naudojosi internetine prieiga grupėse ir specialistų kabinetuose, dirbo su 10 vnt. nešiojamų kompiuterių bei 10 vnt. planšečių. Taikant el. dienyno sistemą, tėvai buvo efektyviai informuojami apie vaikų pasiekimus, ugdymosi rezultatus, patogiu būdu perteikiama kita svarbi informacija, susijusi su įstaigos veikla.

2.1.3. Socialiniai veiksniai

Prastėjant demografinėi situacijai mieste buvo peržiūrėti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai, naudotas jungtinių grupių modelis dėl grupėse trūkstamo atitinkamo amžiaus vaikų skaičiaus.

Panevėžio mieste, kaip ir visoje šalyje, yra 10–15 proc. vaikų, turinčių specialiuųjų ugdymosi poreikių (ugdymo(si) sunkumų, kalbos ir kalbėjimo, raidos bei kompleksinių sutrikimų). Ugdymo įstaigoje įsitvirtinant inkluzinio ugdymo idėjai, kartu su įprastos raidos vaikais ugdomi didelius ar vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, kurie gauna būtiną specialistų pagalbą. Pažymėtina, kad bendros paskirties Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis užtikrina visų specialistų (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo) pagalbą specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, o tėvai gali gauti konsultacinę įstaigoje dirbančių socialinio pedagogo ir psichologo pagalbą.

Įstaigoje veiklą vykdo Panevėžio miesto sveikatos biuro specialistė, kuri iš dalies tenkina įstaigos bendruomenės poreikius sveikatinimo srityje.

2.1.4. Technoliniai veiksniai

Informacinės technologijos sudaro sąlygas neribotai mokslinės informacijos paieškai, sklaidai, reikalingos informacijos analizei kuriant elektronines duomenų bazines, šeimų informavimo ir konsultavimo sistemai plėtoti. Lopšelio–darželio bendruomenė nuo 2019 m. rugsėjo mėn. dirba su naujomis elektroninio dienyno versijomis.

Veikiant vaikų registracijos ir eilių sudarymo į ikimokyklinės įstaigas sistemai, 2019 m. vaikai įstaigą priimami pagal sudarytą eilę. Vaikų priėmimas į įstaigą yra skaidrus, tėvai gali stebėti vaikų eilių pokyčius. Interaktyvus laisvų vietų įstaigoje registravimas ir vaikų registracijos ir eilių sudarymo į ikimokyklinės įstaigas sistema viena kitą papildo ir sudaro galimybę išvengti klaidų. Miesto bendruomenei tapo prieinama informacija apie įstaigų užpildomumą.

2.2. Vidiniai veiksniai

Teisinė bazė, grupių komplektacija, planavimo sistema, finansiniai ištekliai, apskaitos tinkamumas, ryšių sistema, vidaus kontrolė (vidaus sudito sistema), tai vidiniai veiksniai turintys didelę įtaką įstaigos veiklai.

2.2.1. Teisinė bazė

Lopšelis–darželis (kodas 190377799) yra biudžetinė, pelno nesiekianti, savivaldybės įstaiga.

Lopšelio–darželio steigėjas – Panevėžio miesto savivaldybės taryba.

Lopšelis–darželis yra juridinis asmuo, turintis juridinio asmens statusą, herbinį anspaudą, išlaidų sąmatą ir galintis turėti atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Lopšelio–darželio ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Lopšelis–darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, katalikų bažnyčios kanonais, įstaigos nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Įstaiga yra Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos (NKMA) narė. Savo veiklą grindžianti

Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos parengtais dokumentais, ŠMM Švietimo ministro įsakymu patvirtinta katalikiškojo ugdymo sistemos samprata (žr. Politiniai veiksniai).

2019 m. buvo atnaujinti ir lapkričio 21 d. Panevėžio m. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1–428 patvirtinti lopšelio–darželio nuostatai.

Direktoriaus įsakymai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė

Eil. Nr.	Dokumento pavadinimas	Data, numeris
	„Dėl darbuotojų dirbančių pagal darbo sutartis darbo užmokesčio apmokėjimo sistemos patvirtintos 2017 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-1-21 pakeitimo“	2019–01–07, Nr. V–1–1
	Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų tvirtinimo, perėjimo prie elektroninio dienyno naudojimosi termino nustatymo	2019–01–15, Nr. V–1–12
	Dėl nebevarojamų maisto produktų nurašymo ir utilizavimo	2019-01-18, Nr.V-1-15
	„Dėl 2019 metų veiklos plano tvirtinimo“	2019–01–21, Nr. V–1–13
	„Dėl dalinio „Gerosios higienos praktikos reikalavimų“ darbo grupės sudėties pakeitimo“	2019–02–11, Nr. V–1–22
	„Dėl metinio vidinio RVASVT sistemos audito atlikimo“	2019-02-11, Nr. V-1-23
	” Dėl išankstinio mokesčio bei sutarčių pasirašymo 2019 m. vasaros laikotarpiui“	2019-03-22 , Nr.V-1-38
	„Dėl individualaus pokalbio su tėvais (globėjais) protokolo formos tvirtinimo	2019-03-29 , Nr. V-1-41
	„Dėl darbo grupės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programos „mažųjų chrestomatija“ atnaujinimo“	2019-04-10-V-1-35
	„Dėl duomenų suvedimo į informacinę sistemą „Biudžetas VS“	2019-04-29, Nr.V-1-58

	„Dėl grupių komplektacijos ir vaikų skaičiaus grupėse birželio mėnesį tvirtinimo“	2019-05-31 ,Nr.V-1-87
	„Dėl Panevėžio Panevėžio Kastyčio Ramanausko grupių pedagogų , neformaliojo ugdymo pedagogų, specialistų ugdomosios veiklos planų formų elektroniniam dienynui tvirtinimo“	2019-05-31 Nr. V-1-88
	„Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje vaikų nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimo „	2019-05-31 Nr. V-1-90
	”Dėl avarinių situacijų, įrangos gedimų, atliktų smulkaus einamojo remonto darbų ir medžiagų perdirbimo, priėmimo komisijos sudėties patvirtinimo“	2019-06-10 Nr. V-1-97
	„Dėl Kastyčio Ramanausko lopšelio – darželio viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“	2019-07-08 Nr. V-1-107
	„Dėl Kastyčio Ramanausko lopšelio – darželio viešųjų pirkimų komisijos dalinio pakeitimo“	2019-08-22 Nr. V-1-122
	„Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje -darželyje mokesčio įstaigos reikmėms tvarkos aprašo tvirtinimo ir įgyvendinimo „	2019-08-29 Nr. V-1-124a
	„Dėl grupių komplektacijos 2019-2020 M.M. tvirtinimo”	2019-08-29,Nr. V-1-124
	„Dėl darbo grupės PUPUP sudarymo“	2019-08-29 Nr. V-1-126a
	„Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio – darželio vaiko gerovės komisijos veiklos, vaikų saugumo užtikrinimo priemonių planų ir socialinės pedagogės Daivos Ramanauskienės veiklos programos patvirtinimo	2019-08-30 Nr. V-1-128
	„Dėl grupių darbo laiko tvirtinimo 2019–2020 mokslo metams	2019-08-30 Nr. V-1-125
	„Dėl darbo grupės Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio nuostatams parengti sudarymo	2019-08-30 Nr. V-1-127
	“Dėl pareigybių sąrašo tvirtinimo”	2019-09-02 Nr. V-1-130
	„Dėl vaiko gerovės komisijos sudėties dalinio pakeitimo“	2019-09-02 Nr. V-1-131
	“Dėl patalpų signalizacijos sistemos priežiūros tvarkos aprašo tvirtinimo”	2019-09-02 Nr. V-1-132
	„Dėl avarinių situacijų, įrangos gedimų, atliktų smulkaus einamojo remonto darbų ir medžiagų perdirbimo, priėmimo komisijos sudėties patvirtinimo“	2019-09-02 Nr. V-1-134
	„Dėl ekstremalių situacijų ir krizių valdymo Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje – darželyje darbo grupės sudėties papildymo	2019-09-06 Nr.V-1-139
	„Dėl 2019-2020 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo plano tvirtinimo“	2019-09-12 Nr. V-1-147
	„Dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašo 2019–2020 m. m. tvirtinimo“	2019–09–16 Nr. V–1–148
	„Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio 2020 metų dokumentacijos plano ir dokumentų registro sąrašo tvirtinimo“	2019–09–26 Nr. V–1–153
	„Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio metinės inventORIZACIJOS atlikimo“	2019–10–14 Nr. V–1–158
	„Dėl metinės inventORIZACIJOS atlikimo“ dalinio pakeitimo	2019–10–14 Nr. V–1–158a
	Dėl Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 8 d. įsakymo nr. v-1-107 dalinio pakeitimo	2019-11-12 Nr. V-1-171
	„Dėl trumpalaikio turto nurašymo komisijos dalinio pakeitimo“	2019–11–13 Nr. V–1–175
	Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 8 d. įsakymo nr. v-1-107 „Dėl viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“	2019-11-14 Nr. V-1-177
	Dėl asmens duomenų tvarkymo Kastyčio Ramanausko lopšelyje – darželyje taisyklių patvirtinimo	2019-11-25 Nr. V-1-178
	Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio viešųjų pirkimų supaprastinto mažos vertės maisto produktų pirkimo, skelbiamo CVP IS priemonėmis sąlygų organizavimo patvirtinimo	2019–11–26 Nr. V–1–186
	„Dėl įstaigos darbo 2020 m. vasaros metu tvarkos aprašo patvirtinimo“	2019-11-27 Nr. V-1-189
39.	3 „Dėl Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio 2019 metų	2019-12-03 Nr. V-1-194

9.	dokumentacijos plano ir dokumentų registro sąrašo tvirtinimo“	
	„Dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigos 2019 m. statistinės ataskaitos ŠV-03 (metinės) užpildymo“	2019-12-18 Nr. V-1-207
41.	Kiti teisės aktai.	2019-01-01-2019-12-31

2.2.2. Grupių komplektacija

Vienas iš vidinių veiksnių, kuris įtakoja įstaigos veiklą yra grupių komplektacija. Įstaigoje grupės komplektuojamos vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 – ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė(-s) nuo 1 m. iki 7 m.; ikimokyklinio amžiaus grupės nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios (IU); priešmokyklinio ugdymo grupė(-s) 5–6 / 7 m. vaikams (PU); jungtinės grupės mišraus amžiaus grupė(-s) (IU, PU).

2.2.3. Planavimo sistema

Mokyklos planavimo sistemą sudaro: *Strateginis planas; Metinis veiklos planas; Metodinio kabineto veiklos planas; Vaiko gerovės komisijos veiklos planas; Atestacinės komisijos veiklos planas; Savivaldos institucijų veiklos planai; Sveikatos priežiūros planas; Mokyklos biudžeto planas; Kūrybinių dirbtuvėlių veiklos planai.*

2.2.4. Finansiniai ištekliai

Lopšelis–darželis finansuojamas iš trijų pagrindinių šaltinių: specialios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelis, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), steigėjo (savivaldybės) asignavimų ir specialiųjų programų. Mokinio krepšelis skiriamas kiekvieno vaiko ugdymui finansuoti. Didžiąją krepšelio dalį sudaro pinigai pedagogų atlyginimams, taip pat – spaudiniams, mokymo priemonėms, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, edukacinei veiklai vystyti. Steigėjas išlaiko ūkio personalą ir iš dalies pedagoginį personalą, darželio pastatus, apmoka socialiai remtinių šeimų, bei šeimų, kurioms taikomos 50% lengvatos, mitybos išlaidas. Specialiųjų programų lėšas sudaro tėvų įmokos už vaiko išlaikymą įstaigoje, t.y. už mitybos ir ugdymo paslaugas.

2.2.5. Apskaitos tinkamumas

Darželio apskaita tvarkoma decentralizuotai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais apskaitos politiką reglamentuojančiais dokumentais. Įstaigos apskaitos politika užtikrina, kad finansinė būklė, jos turtas, fondai ir skolos, pajamos, padarytos kasinės išlaidos bei priskaitytos sąnaudos būtų tiksliai ir teisingai atspindėtos finansinėje apskaitoje ir atskaitomybėje. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei panaudojimas derinami su miesto savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriumi.

2.2.6. Ryšių sistema

Lopšelis–darželis bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniiais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo, studijų institucijomis ir kt.). Lopšelis–darželis palaiko ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, partneriais užsienio šalyse, sudaro sutartis dėl Panevėžio kolegija, Šiaulių universiteto studentų praktikos organizavimo įstaigoje, organizuoja bendrus renginius, projektus. Įstaigos pagalbos vaikui specialistai bendradarbiauja su Panevėžio m. Pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko teisių specialistais.

2.2.7. Vidaus kontrolės sistema (vidaus audito sistema)

Vidaus audito vykdymą inicijuoja direktoriaus įsakymu sudaryta grupė, kuri atlikusi vidaus auditą teikia siūlymus įstaigos veiklos kokybei gerinti. Lopšelio–darželio priežiūrą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Veiklos priežiūros nuostatus ir nustatytą Vadybinės ir pedagoginės veiklos išorinio audito metodiką vykdo steigėjas.

Lopšelio – darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos kontrolierius. Įstaigos higieninę ir maisto kokybę

priežiūrą vykdo Panevėžio apskrities Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros centras.

Įstaigos priešgaisrinę saugos būklę tikrina Panevėžio apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Darbų saugos ir sveikatos reikalavimų vykdymą įstaigoje kontroliuoja Valstybinė darbo inspekcija. Civilinės saugos parengtį tikrina Panevėžio apskrities PVG Civilinės saugos skyrius. Teisinės metrologijos reikalavimų laikymąsi tikrina Lietuvos metrologijos inspekcijos Panevėžio apskrities skyrius.

2019 m. buvo vykdoma įstaigos veiklos išorinė kontrolė:

1. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus patikra (grįžtamoji kontrolė);
2. Panevėžio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikros;
3. Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos - VPGT patikra;
4. Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus specialistų patikros;
5. Matavimo priemonių dėl teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikra;
6. Statinių techninės priežiūros dokumentavimo patikra;
7. Lauko vaikų žaidimo aikštelių įrangos ir apžiūros dokumentacijos pildymo patikra. Pažeidimų nerasta.
8. LR VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra (KVRPA) paramos skyriaus specialistų patikra.

ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

3.1. Iškeltų uždavinių įgyvendinimas

1. UŽDAVINYS. Didinti neformaliojo vaikų ugdymo menine veikla paslaugų įvairovę ir prieinamumą.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS (Programa)	REZULTATAS	ĮRODYMAS
1	2	3	4
1.	Vaikų meninės veiklos plėtojimas dalyvaujant įstaigos, miesto ir respublikiniuose renginiuose.	➤ Įstaigos bendruomenė atstovauja įstaigą dalyvaudama miesto bei šalies renginiuose, projektuose, akcijose.	Parengti nuostatai ir įgyvendinta nacionalinė pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas 2019“ (dalyviai - šalies švietimo įstaigos). Organizuotas Respublikinis pleneras „Sniego karalystė 2019“, kuriama dalyvavo šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Parengta paroda eksponuota įvairiose miesto erdvėse ir kt.
2..	Meninės krypties renginio Marijonų mikrorajono bendruomenei organizavimas	➤ Suorganizuotas meninės krypties renginys mikrorajono bendruomenei ➤ Mokyklos prestižas mieste didėja, ji teigiamai vertinama miesto ir mikrorajono bendruomenėje	Bendradarbiauta su Marijonų mikrorajono bendruomene kviečiant jos narius įsijungti į įstaigoje organizuojamus renginius, apsilankant bendruomenės rengiamose šventėse kieme.
3.	Atlikti meninės krypties veiklų vaikams poreikio analizę.	➤ Įvertintas meninės krypties veiklų poreikis ir įgyvendintos suplanuotos priemonės vaikų meninio ugdymo gebėjimų plėtojimui.	Įvertinus poreikį, 2019 m. įstaigoje organizuota neformalaus ugdymo šokių studija, kurioje vaikai savo lavino gebėjimus šokti pagal įvairaus žanro muziką. Studijai vadovavo pakviestas

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lopšelio-darželio pedagogai vykdo pasirinktą meninės krypties veiklą pagilintam vaikų meniniam ugdymui. Pakviestas išorinis meninės veiklos (šokių) specialistas vaikų neformalaus ugdymosi veiklai organizuoti. 	šokių vadovas. Lopšelyje-darželyje veikia popietinės kūrybinės dirbtuvėlės, liturginių giesmių būrelis.
--	--	--	---

2. UŽDAVINYS. Plėsti ugdomųjų veiklų pasiūlą ir didinti galimybes vaikams ugdytis kuo įvairesnėje aplinkoje.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS (Programa)	REZULTATAS	ĮRODYMAS
1	2	3	4
1.	Atlikti ugdymo (si) turinio planavimo ir veiklos organizavimo kokybės įvairiose edukacinėse erdvėse vertinimą ir ugdomąją priežiūrą (stebėti ir įvertinti 60 proc. pedagogų veiklų)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, yra tikslinga ir veiksminga, įvairi ir kūrybiška ➤ Sistemingai įvairiomis formomis teikiamos pedagogams rekomendacijos, konsultacijos ir bendruomenės nariai veiksmingai įsitraukia į ugdymo procesą 	Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2019 m. patvirtintą individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“, priešmokyklinis ugdymas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taikant priemonių „OPA PA“ komplektą ugdytojui ir vaikui. Į ugdymo procesą integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių“ programa. Lopšelyje-darželyje veikia krepšinio būrelis. Ugdomosios veiklos vykdomos visose lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse ir už įstaigos ribų (Smėlynės, Šiaurinėje bibliotekose, Gamtos mokykloje, mokyklose, muziejuose ir kitose edukacinėse erdvėse). Vaikų kūrybinėms dirbtuvėlėms vadovauja įstaigos pedagogai, lauko darbininkas, kineziterapeutas. Pedagogams sistemingai teikiamos konsultacijos profesiniais klausimais, siūloma kelti kvalifikaciją kvalifikaciniuose kursuose ir mokymo programose.
2.	Vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo bei tėvų informavimo apie vaiko ugdymosi pasiekimus priežiūra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akivaizdi ikimokyklinio vaikų pažanga pagal amžiaus tarpsnius ➤ Priešmokyklinio amžiaus vaikai beveik visi pasiekę pakankamą brandą mokyklai ➤ Daugumos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pažanga atitinka jų galimybes ir pastangas 	Ugdytinių pažanga gerėjo, augo pasiekimai. Priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai tęsia mokymąsi miesto mokyklose. Daugelio vaikų, kuriems buvo teikta švietimo pagalba, sumažėjo specialieji ugdymosi poreikiai, todėl jų poreikiai lengvėjo, jie tęsia mokymąsi suteikiant tęstinę specialistų pagalbą.
3.	Atlikti mokyklos edukacinių erdvių peržiūrą, įvertinti jų panaudojimo ugdymo(si) tikslams ir pritaikyti vaikų	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudaryta darbo grupė ugdomosios aplinkos turinimo planui parengti, atsižvelgti į turimus materialinius resursus. 	Sudaryta darbo grupė, kuri parengė ugdomosios aplinkos turinimo planą ir buvo išgytos reikiamos priemonės (lauko įrenginiai, sensorinės, metodinės

	amžiui, poreikiams, interesams.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokyklos vidaus ir išorės aplinka pagal turimus finansinius resursus atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus, skatina vaikų saviraišką. ➤ Atnaujintos žaidimo aikštelės, papildyti lauko įrenginiai ➤ Įrengtos lauko bibliotekėlės 	<p>priemonės). Sensorinės priemonės patalpintos abiejų korpusų koridoriuose ir šalia salės. Atnaujintos žaidimų aikštelės, įrengti kalneliai, šventiniai lauko apšvietimai ir kt.</p> <p>Įrengtos dvi lauko bibliotekėlės prie abiejų korpusų įėjimų. Vaikai gali pasirinkti knygeles, su tėvais jas perskaityti ir vėl jas gražinti.</p>
4.	Mokyklos vidinės patalpos (laiptinės, sporto salė) ir išorinės (lauko erdvė, įrenginiai) pritaikyti įvairesnei kasdieninei vaikų veiklai atsižvelgiant į ugdymo proceso tęstinumą ir visuminį vaiko ugdymą..	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokyklos aplinka ir patalpos pritaikytos veiklų įvairovei. ➤ Pakanka kompiuterių vaikų meninės saviraiškos plėtojimui taikant informacines technologijas ➤ Mokyklos vidaus ir išorės aplinka atitinka ar dalinai atitinka vaikų poreikius, interesus, higienos normas 	<p>Mokyklos vidaus ir išorės aplinka atitinka ar dalinai atitinka vaikų poreikius, įrengtos kriauklės logopediniuose kabinetose, kas atitinkma higienos normas; 2 korpuso logopedo kabinete įrengtas atitvaras laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų ir atliepiančių vaikų poreikius.</p> <p>Ugdymo procese taikomos IKT, veiklos organizuojamos panaudojant 10 planšečių ir 10 nešiojamų kompiuterių.</p>
5.	Parengti bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo sistemą, sudarant galimybes visiems nariams tobulėti.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lygių galimybių tobulėti (kelti kvalifikaciją) principo įgyvendinimas ➤ Grupių personalas tenkina daugumos ugdytinių saviugdos ir saviraiškos poreikius ➤ Parengta autorinė programa pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams. 	<p>Metų eigoje įgyvendinant lygių galimybių principą buvo sudarytos sąlygos įvairių sričių personalui kelti kvalifikaciją. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir įgyvendino akredituotą autorinę kvalifikacinę programą Lietuvos pedagogams: „Ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumai ir krizės“ . Skaityti pranešimai respublikos pedagogams, tėvams: „Vaiko raidos sutrikimų klasifikacija ir diagnostika“, „Kitoks vaikas darželyje: adaptacijos ypatumai“, „Krizių įveikimo strategijos, metodikos ir praktika“, „Daugiakultūrinė įvairovė įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir kt.</p>
6.	Atlikti ugdymo (si) turinio planavimo ir veiklos organizavimo kokybės įvairiose edukacinėse erdvėse vertinimą ir ugdomąją priežiūrą (stebėti ir įvertinti 60 proc. pedagogų veiklų)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, yra tikslinga ir veiksminga, įvairi ir kūrybiška ➤ Sistemingai įvairiomis formomis teikiamos pedagogams rekomendacijos, konsultacijos; 	<p>Išanalizuotas ugdomųjų erdvių atnaujinimo poreikis, atnaujinti 2 korpuso logopedo, ūkvedės, pavaduotojo ugdymui kabinetai, įrengti kabinetai 2 korpuso higienos ir mitybos specialistui, kineziterapeutui, sveikatos biuro specialistui. Atnaujintos 8 vaikų žaidimo aikštelės, įrengtos naujos žaidimų erdvės, įsigyti 2 lauko žaidimų įrenginiai. Įsigytos priemonės sensoriniam vaikų ugdymui, šviesos terapijai, pažinimo kompetencijai gilinti. Atnaujintos 6 grupių rūbinėlės naujomis spintelėmis, 6 grupės dalinai aprūpintos naujomis lovytėmis. Atliktas 2 grupių miegamųjų, virtuvių, aktų ir sporto salės remontai. Iš įstaigos išėjus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogų veiklos turinio planavimas ir</p>

			vertinimo procesas liko neužbaigtas, todėl būtinas proceso tęstinumas.
--	--	--	--

3. UŽDAVINYS. Ugdymą(si) papildyti prevenciniu veiklos modeliu, diegti tolerantišką požiūrį, formuoti patriotišką nuostatą, ugdyti bendražmogiškąsias vertybes.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS (Programa)	REZULTATAS	ĮRODYMAS
1	2	3	4
1.	Plėtoti įvairius – tradicinius ir netradicinius ugdomosios veiklos modelius, ugdymą papildyti socialinės aplinkos stebėjimu, iššūkių atpažinimu, probleminiu mokymu ir pan.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizuotas kvalifikacinis renginys miesto švietimo bendruomenei. ➤ Įgyvendinti numatytas tarptautinio projekto Say hello to the world“ („Pasakykite labas pasauliui“). 	Įsijungta į tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“), užmegzti ryšiai su Slovėnijos Laporje miesto ikimokykline įstaiga „OŠ GUSTAVA ŠILIHA“. Inicijuotas projektas „Ir aš galiu kurti“, į kurį įsijungė Islandijos, Šiaurės Airijos ikimokyklinių įstaigų bendruomenės.
2.	Teikti individualią švietimo pagalbą taikant meno terapijos metodus.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teikiama individuali švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams taikant meno terapijos metodus 	Specialiųjų poreikių vaikams teikiama pagalba atnaujintose specialistų kabinetuose. Įsigyta naujų priemonių ir metodinių knygų psichoterapijos ir meno terapijos veikloms organizuoti, įsigyta sensorinių priemonių.
3.	Organizuoti mokymus mokytojų padėjėjoms: „Vaiko poreikių tenkinimas“; „Pagalba pedagogams ugdomojoje veikloje“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas 	Organizuoti mokymai įstaigos darbuotojams. Darbuotojai konsultuojami įstaigos socialinio pedagogo ir psichologo, supažindinami su pagalbos vaikams ypatumais. Skaityti pranešimai auklėtojų padėjėjoms: „Vaiko poreikių tenkinimas“; „Pagalba pedagogams ugdomojoje“
4.	Pagalbos vaikui ir šeimai stiprinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokytojai ir tėvai darniai bendradarbiauja vertindami vaikų pasiekimus ir juos skatindami ➤ Specialistai ir meninio ugd. mokytojas dalinasi sukaupta patirtimi apie darbą su spec. poreikių vaikais. 	Tėvai įtraukiami į vaikų vertinimo procesą, su pedagogais dalinasi svarbia informacija apie vaikų pasiekimus. Pedagogai vykdo vaikų pasiekimų pokyčių stebėseną, rengia apibendrinančias diagramas. Meninio ugdymo pedagogas iš dalies įvykdė suplanuotą veiklą, nes nuo rugsėjo mėn. perėjo dirbti į kitą ugdymo įstaigą.

3.2. Veiklos tikslų įgyvendinimas

Buvo įgyvendinti iškelti 2017–2019 metų strateginiai tikslai bei 2019 metų veiklos tikslai. Įstaigos pedagogai mokėsi reflektuoti savo ir įstaigos veiklą, dažniau aptarinėjo bendro gyvenimo įvykius, mokėsi iš patirties. Grįžę iš mokymų, seminarų, konferencijų, pedagogai dalinasi informacija su kitais bendruomenės nariais. Įstaigos administracija kvietė įstaigos savivaldos institucijas ir visą bendruomenę įtraukti į veiklą ir teikti idėjas lopšelio–darželio pažangai ir kokybės gerinimui. Bendruomenė buvo skatinama atlikti įsivertinimą, analizuoti rezultatus, išvėlgti savo stipriąsias puses ir dirbti siekiant švietimo kokybės. Bendri įstaigos renginiai, tokie kaip šeimų diena, įsimintų tautai datų

paminėjimas, pilietiškumo akcijossubūrė bendruomenę bandram darbui, dvasinių vertybių įprasminimui kasdieniame gyvenime.

Lopšelis–darželis organizuoja įvairius respublikinius ir miesto kultūrinius edukacinius renginius, dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Atmintis gyva, kai liudija“, „Savaitė be patyčių“. Įstaiga aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: „Pasaulinė žemės diena“; „Išgirsti patį slapčiausią žemės balsą“; „Gamtos kraitelė – 2019“; „Gamtos spalvos–2019“. Inicijuoja ir organizuoja Respublikinę akciją „Gyvasis Tautos žiedas“, respublikinį plenerą „Sniego karalystė“, akciją „Dovana Lietuvai“ ir kt. Įstaigos bendruomenė kasmet organizuoja tradicinę Europos dienos šventę, apjungiant socialinius partnerius – Europos šalių studentus, kurie atlieka pedagoginę praktiką įstaigoje.

Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimo ir tautos tradicijų puoselėjimo 2019 m. rezultatai, bei vaikų ir pedagogų kūrybinės profesinės veiklos įvertinimas už 2019 m. atsispindi 3 lentelėje ir 3 paveiklse.

3 lentelė

VAIKŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, TAUTOS TRADICIJŲ PUOSELĖJIMAS

Renginių tipas	Veikla
Tarptautiniai renginiai	Įsitraukta į tarptautinį projektą „Say Hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas“) bei „Ir aš galiu kurti“. Įstaigos bendruomenė įsijungė į Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjimą, dalyvauta tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas Lietuvai-2019“.
Respublikos renginiai	Organizuota: respublikinis pleneras „Sniego karalystė 2019“, kūrybinių darbų paroda „Mes visi skirtingi“, skirta tolerancijos dienai paminėti, respublikinė paroda „Kalėdinis krepšelis“, Kūrybinių darbų paroda „Žolynų šokis Marijai, skirtą Švenč. Mergelės Marijos Ėmimo į Dangų iškilmėj paminėti, mokslinė-praktinė konferencija „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas Dalyvauta: respublikiniame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, projekte „Kas skaito, rašo, duonos neprašo“, respublikinėje parodoje „Ačiū, Gydytojau „ vaikų erdvių kūrybinių darbų parodoje „Koks įdomus sagūpasaulis akcijoje „Pasveikinkim vieni kitus“; kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Atvirukas Lietuvai“; ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, kūrybinių darbų parodoje „Mano knygelės dar plonos“, parodoje-pilietinėje iniciatyvoje „Pavasarinis linkėjimas jūsų namams“, akcijoje „Obuolį valgai – sveikas augi, Sausio 13-osios minėjime. Dalyvauta Lietuvos Katalikiškųjų mokyklų festivalyje Šiluvoje, Truskavos Šv. Dvasios bažnyčioje organizuota paroda „Skelbia varpeliai prisikėlimo džiaugsmą“, seminaras „Kalbos sutrikimų ir skaitymo bei rašymo mokymosi sutrikimų sąsajos ir įveikimo galimybės“
Miesto renginiai	Dalyvauta: Panevėžio miesto Gamtos mokyklos organizuotoje akcijoje „Už vieną trupinėlį čiuilbėsiu visą vasarėlę“; „Rudens kraitelė 2019“; plenere „Rudens spalvos 2019“; Kovo 11-osios Nepriklausomybės dienos paminėjime; parodoje „Šypsokos, mūsų Žeme“, skirtoje Žemės dienai paminėti, piešinių konkurse „Mes sportuojame“, konkurse „Eko mada 2019“. Organizuota birželio 1-osios vaikų gynimo dienos paminėjimo šventę „Svajonių šalyje“.
Įstaigos renginiai	Organizuoti renginiai: liaudies amatų mugė „Kaziuko turgus“; renginių savaitė „Lietuviais esame mes gimę“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti ; šventinis rytmetis „Keliauju po Lietuvą“; Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina“; teatrinių renginių savaitė „Pasakų skrynelę atvėrus“; akcija „Už švarią aplinką“; popietės, skirtos įsimintinoms dienoms paminėti; atsisveikinimo su darželiu šventės.

Lopšelio–darželio bendruomenei buvo organizuoti aktualūs tiksliniai mokymai, susitikimai su socialiniais partneriais, buvo organizuoti diskusijų stalai, švietimo bendruomenių susitikimai.

Pedagogai įtvirtino darbo su elektroninėmis priemonėmis gebėjimus. Įstaigos pedagoginė bendruomenė siekdama vaiko ugdymosi pažangos nuolat bendradarbiavo su tėvais ir kitais ugdytojais, tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos savivaldoje, buvo kviečiami į renginius, spektaklius. Konsultuotasi su

PPT specialistais dėl pagalbos vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų bei ugdymosi sunkumų. Tarnybos specialistai bendradarbiavo su lopšelio–darželio specialistais, teikė rekomendacijas probleminių atvejų sprendimui. Buvo palaikomi ryšiai su mokyklų administracija, mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, tartasi, kaip sukurti tinkamą ugdymosi aplinką mokykloje buvusiems lopšelio–darželio ugdytiniais.

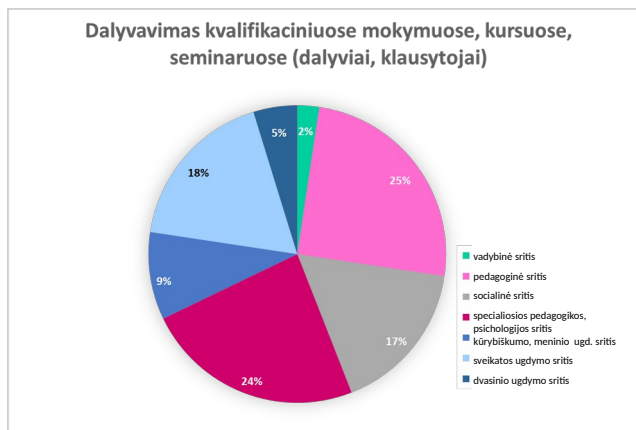
2019 metais visi įstaigos pedagogai, remiantis individualiais ir įstaigos vadovo patvirtintais profesinio tobulėjimo planais, tobulino kvalifikaciją mokymuose, kursuose, seminaruose (4 lentelė, 3 pav.).

4 lentelė

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR VEIKLOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Pedagogų kvalifikacijos ir veiklos rezultatai	Pedagogų skaičius	Kvalifikacijos renginių pavadinimas ir veiklos apibūdinimas
I. Dalyvavimas kvalifikaciniuose mokymuose, kursuose, seminaruose (dalyviai, klausytojai)			
1.	Vadybinė sritis	2	Įstaigos vadovai ir pedagogai gilino vadybines bei profesines pedagogines žinias seminaruose: „Streso valdymas ir atsparumas“, „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje, pokyčiai ir būtiniausi darbai švietimo, savivaldybės įstaigose ir kt.“, „Dokumentų valdymo aktualijos 2019m.: teorija ir praktinis taikymas“, „Berniukų ir mergaičių ugdymosi skirtumai“, „Komunikavimas su Z kartos ugdytiniais ir jų tėvais“, „Auklėtojų ir auklėtojų padėjėjų bendradarbiavimas, siekiant užsibrėžtų ugdymosi tikslų“, „Strateginio plano rengimas“, „Judesio terapija ugdant vaikus/mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai, „ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumai ir krizės“, „Biblioterapija – kelias į vidinį pasaulį“, Skaitmeninio raštingumo mokymai „Pristatymų rengimas“, „Žipio draugai“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo bruožų, ugdymas grupėje“, „Katalikiškų principų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį“, „Mokytojų perdegimo sindromas“, „Nuoseklus vaikų katalikiško ugdymo „Ateik ir sek mane“ principai“, seminaras „Dvasinių vertybių ugdymas“
2.	Pedagoginė sritis	21	
3.	Socialinė sritis	14	
4.	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos sritis	20	
5.	Kūrybiškumo ir meninio ugdymo sritis	8	
6.	Sveikatos ugdymo sritis	15	
7.	Dvasinio ugdymo sritis	4	
II. Skaityti pranešimai, organizuoti kvalifikaciniai renginiai, parengtos autorinės programos			
1.	Vadybinė sritis	2	Parengtas ir perskaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Dvasinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje – vaiko asmenybės formavimo(si) pagrindas“ (Bendraautorės Dalia Pakėnienė, Mikaldė Valikonytė ir Karolina Platušienė). Parengtas ir skaitytas pranešimas „Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokia yra Dievo karalystė (Mk 10, 14), pristatytas Vilniaus Šv. Juozapo mokykloje seminaro metu. Parengta 1 autorinė programa (bendraautorės D. Pakėnienė, D. Ramanauskienė). Programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ypatumai ir krizės“ skirta respublikos pedagogams. Skaityti pranešimai: „Vaiko raidos sutrikimų klasifikacija ir diagnostika“, „Kitoks vaikas darželyje: adaptacijos ypatumai“, „Veiklų kompleksinės pagalbos kabinete organizavimas“, „Krizių įveikimo strategijos, metodikos ir praktika“, „Daugiakultūrinė įvairovė įtrauktojo ugdymo kontekste“.
2.	Pedagoginė sritis	4	
3.	Socialinė sritis	1	
4.	Psichologinė sritis	2	
5.	Meninė sritis	1	
6.	Sveikatos ugdymo sritis	2	
7.	Kita Dvasinio ugdymo sritis	3	
III. Narystė ir dalyvavimas asociacijų, komisijų veikloje			
1.	Mokslo taikomoji veikla.	2	D. Pakėnienė yra Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos narė. Dalis įstaigos pedagogų aktyviai dalyvauja
2.	Sveikatinimo veikla.	8	

3.	Dalyvavimas asoc. „Sveika mokykla“	21	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos ir respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ ir „Sveika mokykla“ bei Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos (NKML) veiklose.
4.	Dorinis dvasinis ugdymas.	21	
IV Publikacijos, straipsniai, leidiniai			
1.	Metodinė, pedagoginė kryptis	1	Pedagogė M. Valikonytė parengė išleido leidinėlį „Noriu draugauti su tavimi“, skirto kunigo Kastyčio Ramanausko vardo įstaigai suteikimo 20-mečiui paminėti.
2.	Švietimas ir informavimas	0	



3 pav. Pedagogų kvalifikacijos suvestinė

Nepedagoginis personalas tobulina savo profesinius gebėjimus, dalyvauja įvairių sričių mokymuose (5 lentelė).

5 lenelė

Eil . Nr.	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo rezultatai	Darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos renginių apibūdinimas, data
I. Dalyvavimas kvalifikaciniuose mokymuose, kursuose, seminaruose			
1.	Viešųjų pirkimų mokymai	1	„Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai“ 2019 m. rugsėjo 26 d. (8 val.)
2.	Finansų valdymas ir apskaita	1	„Finansų valdymo ir apskaitos sistema „Biudžetas VS“: maistas ir įnašai“ 2019 m. spalio 30 d. (6 val.)
		1	„Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas“ 2019 m. gruodžio 2 d. (4 a. val.)
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai	14	„Ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumai ir krizės“ 2019 m. gruodžio 13,16,18 d. (18 a. val.)
		4	„Smurto artimoje aplinkoje prevencija“ 2019 m. kovo 19; 21d. (4 a. val.)
		1	„Saugios kaimynystės“ veiklos 2019 m. lapkričio 18 d. (4a. val.)
		1	„Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: pokyčiai ir būtiniausi darbai švietimo, savivaldybės įstaigose ir kt.) 2019m. lapkričio 7d. (8 val.)
		1	„E. bendruomenės TAU: atsakingas turinio skelbimas internete ir saugus naršymas“. 2019m. gruodžio 18d. (6 val.)
		1	„Judesio terapija ugdant vaikus/mokinius turinčius elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų“ 2019 m. gegužės 16d. (6 val.)
		3	„Vaiko raida: kaip įveikti kylančius sunkumus“ 2019m. lapkričio - gruodžio mėn. (10 val.)

		2	„Dvasinių vertybių ugdymas“ 2019 m. kovo 22d. (6 val.)
		1	„Stiprūs tėvai – stiprūs vaikai“ 2019 m. sausio-balandžio mėn. (18 val.)
		6	„Strateginio plano rengimas“ 2019 m. gruodžio 27mėn. (4 val.)
		10	„Auklėtojų ir jų padėjėjų bendradarbiavimas, siekiant užsibrėžtų ugdymo(si) tikslų“ 2019 m. gruodžio mėn. (8 val.)
4.	Seminarai, mokymai sveikatos klausimais	1	„Užkrečiamų ligų aktualijos“ 2019 m. gegužės 17d. (4 val.)
		2	Sveikatai palankesni maisto produktai-geresnė sveikata 2019 m. gruodžio 5 d. (6 val.)
		1	„Skausmas dėl raumenų disbalanso sporte: atpažinimas ir korekcija“ 2019 m. balandžio 3 d. (8 a. val.)
5.	Darbų sauga ir sveikata, civilinės saugos mokymai	1	Vaikų žaidimų aikštelių valdymas 2019 m. balandžio 4d. (6 val.)

2019 m. įstaigoje veikė lanksti paslaugų šeimai sistema, tenkinanti šeimos ir vaiko poreikius. Tėvai, bet kuriuo metu, su specialistais suderinę laiką gali atvykti į konsultacijas ir sulauti profesionalių patarimų vaiko ugdymo rekomendacijų. Įstaigą lankantys specialiujų poreikių vaikai gavo ne tik logopedų, kineziterapeuto ir socialinio pedagogo pagalbą, bet nustačius reikmę ir specialiojo pedagogo bei psichologo pagalbą. Įstaigoje veikia kompleksinis pagalbos vaikui ir šeimai kabinetas.

Įgyvendinant strateginį tikslą, sudaromos sąlygos tėvams pasirinkti grupės veiklos modelį (6 lentelė). Sudarytos sąlygos šeimų vaikams, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitose savivaldybėse tęsti ugdymą(si) įstaigoje (7 lentelė).

Grupių veiklos modeliai

Atsižvelgus į įstaigos tėvų poreikius, lopšelis–darželis 2019 m.m. veiklą vykdė pagal pasirinktus ir Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015–09–18 įsakymu Nr. A–852; 2019-09-04 įsakymu Nr. A–610 patvirtintus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius. 2019 m.m. dirbama pagal šiuos modelius: 1 lopšelio grupės veiklos modelis Nr. XIII; 2 lopšelio grupių veiklos modelis Nr. VI; ; 4 darželio grupėse taikomas veiklos modelis Nr. XIII; 1 grupės veiklos modelis Nr. VI; 2 priešmokyklinio ugdymo organizavimo grupių veiklos modelis Nr. XIII.

6 lentelė

LOPŠELIO–DARŽELIO DARBO LAIKAS 2019 M.

Grupių skaičius	Darbo laikas	Grupių darbo lakas	Budinčių gr. darbo laikas	Nutarimai dėl darbo laiko	Teisės aktai, patvirtinantys gr. darbo laiką
10 grupių	6.30 – 19.06 val.	I korpusas: „Lelijos šakelės“ grupė 7.30-18.06 val. „Balandėlės“ grupė 6.30-19.06 val. „Gerumo mokyklėlės“ grupė 8.00-17.00 val. „Meilės lašelio“ gr. 7.30-18.06 val. „Rožės žiedelio“ gr. 8.00-17.00 val. II korpusas:	I korpusas „Balandėlės“ grupė 6.30-19.06 val.	Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio nuostatai	Panevėžio m. administracijos direktoriaus 2019-09-04 įsakymas Nr.A-610 „Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2019–2020 mokslo metams patvirtinimo“;

		„Ančiukų“ grupė 7.30-18.06 val. „Spinduliukų“ grupė 7.30-18.06 val. „Strazdanėlių“ grupė 8.00-17.00 val. „Pelėdžiukų“ grupė 7.30-18.06 val.. „Lašiukų“ grupė 8.00-17.00 val.			Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio darželio direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V-1-125.
--	--	---	--	--	--

7 lentelė

VAIKŲ IŠ KITŲ SAVIVALDYBIŲ SKAIČIUS 2019 M.

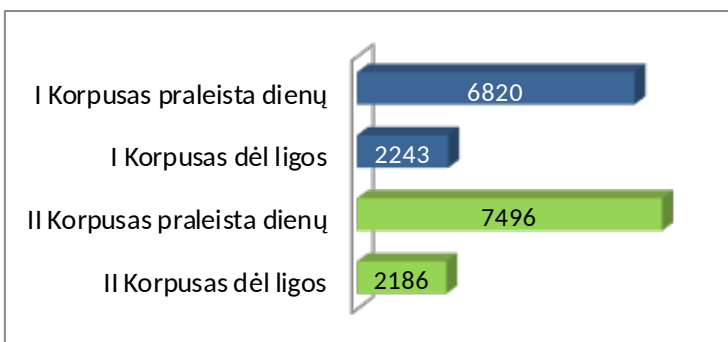
Pastaba: Vykdamas asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimus vaikų pavardės lentelėje nenurodomos.

Eil. Nr.	Grupė	Savivaldybė (gyvenamoji vietos deklaracija)
1.	„Rožės žiedelio“ grupė	Panevėžio r. sav. Velžio sen. Katinų Vievėsių g. 5
2.	„Balandėlės“ grupė	Panevėžio r. sav. Ramygalos sen. Uliūnų Pušyno g. 24A
3.	„Balandėlės“ grupė	Pasvalio raj .Puškonių km. Ramudžių g.30
4.	„Strazdanėlių“ grupė	Anykščių raj.Levaniškių Parko g.3
5.	„Lašiukų“ grupė	Panevėžio r. sav. Panevėžio sen. Vaivadų Žalioji g. 23
6.	„Strazdanėlių“ grupė	Panevėžio r. sav. Panevėžio sen. Tičkūnų Tičkūnų g. 12
7.	„Lašiukų“ grupė	Panevėžio r. sav. Panevėžio sen. Pažagiėnių Švyturio g. 1
8.	„Spinduliukų“ grupė	Panevėžio r. Berniūnų Jaunimo g. 3-4
9.	„Spinduliukų“ grupė	Panevėžio r. Berniūnų Jaunimo g. 3-4
10.	„Spinduliukų“ grupė	Panevėžio r. sav. Velžio sen. Dembavos Veteranų g. 3 - 304
11.	„Spinduliukų“ grupė	Panevėžio r. sav. Karsakiškio sen Stumbriškio Vabalninko g. 12
12.	„Spinduliukų“ grupė	Panevėžio r. sav. Panevėžio sen. Daukniūnų Taikos g. 11

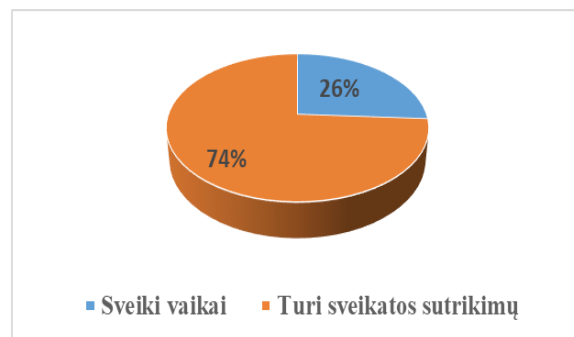
3.2.1. Vaikų sergamumo analizė

Vaikų sergamumo analizė rodo, kad vaikai šiek tiek daugiau serga lyginant su ankstesniaisiais metais. Galima daryti prielaidą, kad vaikų sergamumo pokyčiai yra dėl judėjimo iš vienos ugdomosios aplinkos į kitą, kurios yra įskūre skirtinguose lopšelio–darželio korpusuose (4 paveikslas).

Iš viso vaikai praleido 6820 dienų (I korpuso vaikai), 7696 dienų (II korpuso vaikai), iš jų dėl ligos praleido 2243 dienų (I korpuso vaikai), 2186 dienų (II korpuso vaikai).



4 pav. Vaikų sergamumo 2019 m. suvestinė



5 pav. Vaikų sveikatos būklės suvestinė

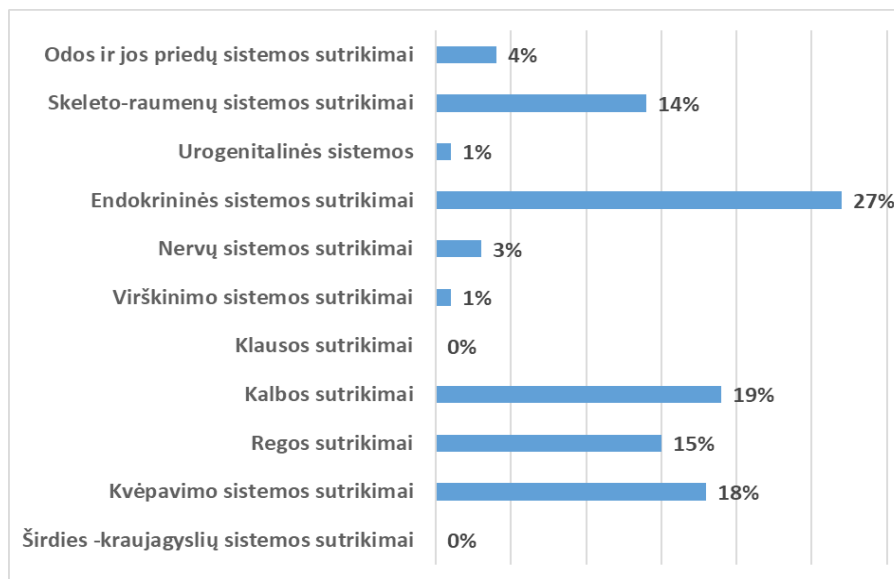
3.2.1.1. Profilaktinių sveikatos patikrinimų rezultatai

Duomenys apie mokinių sveikatos būklę gaunami iš statistinės apskaitos formos Nr. 0.27–1/a. „Vaiko sveikatos pažymėjimas“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. gruodžio 24 d. įsakymu Nr. V–951 (Žin., 2005, Nr. 3–38).

Išanalizavus surinktus duomenis matyti, kad 2019 m. vaikų, kurie būtų visiškai sveiki yra daugiau nei turinčių nors vieną sveikatos sutrikimą (5 paveikslas).

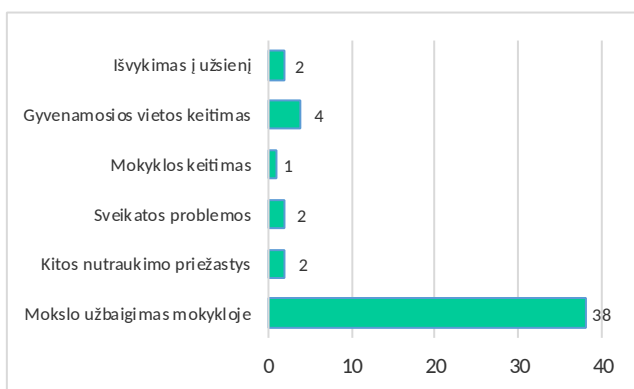
3.2.1.2. Vaikų sergamumas profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenimis pagal priežastis

Profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenimis, kasmet prastėja Lietuvos vaikų sveikata. Remiantis Panevėžio miesto sveikatos biuro specialistės, dirbančios įstaigoje, 2019 metų sveikatos patikrinimų duomenimis, įstaigoje ugdomi 74 proc. sveikų vaikų ir 26 proc. vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų (žr. 5 pav.). Daugiausia 1-7 metų vaikai serga širdies-kraujagyslių sistemos ligomis, turi regos ir kalbos sutrikimų (žr. 6 pav.).

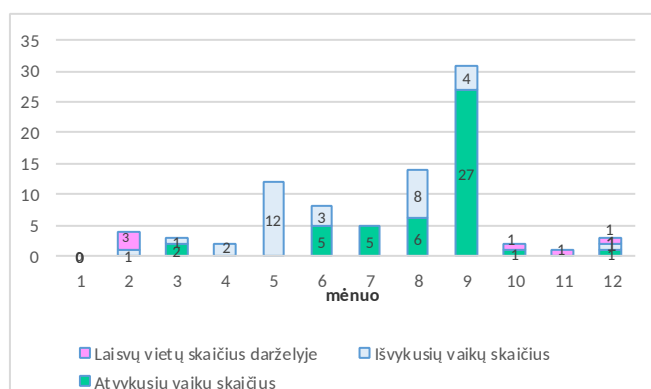


6 pav. Vaikų sveikatos sutrikimų suvestinė

Siekiant užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą, fiksuojama ir analizuojama informacija apie išvykstančių vaikų skaičių ir išvykimo priežastis. Natūraliai iš įstaigos išvyksta tie vaikai, kurie baigia priešmokyklinio ugdymo programą ir pradeda lankyti mokyklą. Dėl kitų priežasčių iš įstaigos išvyksta nedidelė dalis vaikų. Dažniausiai pasikartojanti išvykimo iš įstaigos priežastis yra gyvenamosios vietos pakeitimas ar sveikatos problemos (7, 8 paveikslai).



7 pav. Vaikų išvykimo iš įstaigos priežastys



8 pav. Atvykstančių/išvykstančių vaikų skaičiaus dinamika

Komplektuojant grupes, atsižvelgiama į tėvų lūkesčius ir vaikų poreikius. Grupės yra užpildytos daugeliu atvejų pagal maksimalius rodiklius. Mokesčių lengvatos užtikrina galimybę socialiai remtiniams vaikams lankyti įstaigą. Mokesčių lengvatų suvestinė ir šeimų socialinės būklės analizė pateikta 8, 9 lentelėse.

8 lentelė

2019 M. ŠEIMŲ SOCIALINĖS BŪKLĖS ANALIZĖ

	Stebėseną	2019 m.											
		01 mėn.	02 mėn.	03 mėn.	04 mėn.	05 mėn.	06 mėn.	07 mėn.	08 mėn.	09 mėn.	10 mėn.	11 mėn.	12 mėn.
1.	2019m. soc. remtinių šeimų vaikų skaičius	6	4	6	4	6	6	6	6	7	7	6	7
2.	Gavusių 100 % paramą (soc. rizikos šeimų ir spec. poreikius turinčių) vaikų skaičius	8	7	9	8	11	11	12	12	13	13	12	13
	Skirtos lėšos	2362,10											
3.	Gavusių 50 % paramą vaikų skaičius	18	20	19	18	18	16	15	17	16	15	16	17
	Skirtos lėšos	2910,32											
4.	Vaikų skaičius iš kitų savivaldybių												

9 lentelė

ŠEIMOMS UŽ VAIKŲ IŠLAIKYMĄ ĮSTAIGOJE SUTEIKTŲ LENGVATŲ DINAMIKA 2019 M.

Lengvatos tipas	2019 M.											
	1 mėn	2 mėn	3 mėn	4 mėn	5 mėn	6 mėn	7 mėn	8 mėn	9 mėn	10 mėn	11 mėn	12 mėn
Negalią turinčių vaikų skaičius	0	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Soc. remtinių šeimų vaikų skaičius (soc. paramos sk. pažymos)	6	4	6	4	6	6	6	6	7	7	5	7
Socialinės rizikos šeimų vaikų skaičius (VTAT)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Daugiavaikių šeimų vaikų skaičius	15	17	17	17	17	15	14	16	14	14	16	16
Vaikų skaičius, kurių tėvai mokosi dieniniame skyriuje	2	2	1						1	1	1	1
Vaikų skaičius, kurių tėvai atlieka tikrąją karinę tarnybą	1	1	1	1	1	1	1	1				
Vaikų, turinčių lengvatas bendras skaičius	26	27	28	26	29	27	27	29	28	28	28	30

3.3. Įstaigos vykdytos programos ir projektai

Užtikrinant vaiko gerovę ir palankias vystimosi sąlygas, įstaigoje ir už jos ribų vaikai dalyvavo įvairiose veiklose ir programose, kurių metu realizavo saviraiškos poreikius, puoselėjo tautos tradicijas. Įstaigoje dirbama su socialinių problemų turinčiais vaikais, bendradarbiaujama su miesto organizacijomis, įsijungiama į tarptautinius ir respublikinius projektus.

2019 m. lopšelyje–darželyje buvo vykdoma ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Įstaiga dalyvavo įvairiuose projektuose:

1. Tarptautiniame projekte „Say Hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“. Užmegsti ryšiai su Slovėnijos Laporje miesto ikimokykline įstaiga „OŠ GUSTAVA ŠILIH“),
2. Pasaulinėje obuolio valgymo akcijoje „Obuolį valgai- sveikas augi“
3. Pilietinėje iniciatyvoje „Pavasarinis linkėjimas jūsų namams“
4. Dalyvauta respublikiniame projekte pasaulinei tolerancijos dienai paminėti. 2019-11-01 – 2019-11-30 Kėdainių rajono M. Daukšos viešosios bibliotekos Labūnavos filiale paroda „Mes visi skirtingi“
5. Panevėžio m. gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“.
6. Respublikiniame sveikatingumo projekte „Sveikatos želmanėliai“
7. Respublikiniame „Vaikų linijos“ organizuotame projekte „Savaitė be patyčių-2019“
8. Tęsė dalyvavimą Global Education Week ir ŠMM projekte.

Parengti ir įgyvendinti projektai, akcijos, plenerai

1. Parengti nuostatai ir įgyvendinta nacionalinė pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas 2019“ (dalyviai - šalies švietimo įstaigos).
2. Respublikinis projektas „Tautinė lėlė“. Organizuota paroda Seime, M. Mažvydo bibliotekoje, Panevėžio miesto savivaldybėje, Petkevičaitės Bitės bibliotekoje ir kt.
3. Respublikinis pleneras „Sniego karalystė 2019“. Apjungtos respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Parengta paroda eksponuota miesto Savivaldybės erdvėse ir kt.
4. Inicijuotas įstaigos projektas „Ir aš galiu kurti“. Į kurį įsijungė įvairios Islandijos, Šiaurės Airijos bendruomenės

3.4. Įstaigos gautos visos lėšos ir jų šaltiniai 2019 m.

Per 2019 metus Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **649759,74** eurų finansavimą. Sumos pagal programas:
374371,77 eur. – savivaldybės biudžeto lėšos;
2494,93 eur. - savivaldybės biudžeto likučio lėšos;
59084,43 eur. – spec. programų lėšos;
7708,61 eur. - spec. programų lėšų 2018 metų likutis;
177900,00 eur. – ikimokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos;
28200,00 eur. – priešmokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos;
Paramos lėšų likutis 2019 01 01 buvo **1099,24** eur., taip pat buvo gautas papildomas įstaigos finansavimas **33349,54** eur.: 2% paramos ataskaitiniais metais gauta 922,72 eur., tėvų parama pinigais 777,00 eur., rėmėjų parama 397,97 eur., natūra - 1041,98 eur., nemokamam maitinimui 1072,22 eur. (valstybės lėšos), 3331,34 eur. gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 25792,55 eur. gauta laikiniams darbams organizuoti. 13,76 eur. gauta labdara iš Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“.

Viso finansavimas per 2019 metus sudaro **683109,28 eur.**, su nepanaudotu 2018 metų paramos likučiu sudaro **684208,52 eur.** Panaudota **682802,33 eurų.**

Visas gautas finansavimas buvo naudojamas pagal paskirtį.

Paramos lėšų panaudota **2846,48** eur., lėšos panaudotos paslaugų ir prekių pirkimui. Paramos lėšų likutis 2019 12 31 sąskaitoje 1406,19 eur.

Gauta parama pieno ir vaisių programų produktais panaudota visa **3331,34** eur.

Nemokamam maitinimui skirtas finansavimas **1072,22** eur. panaudotas socialinę paramą gaunančių vaikų mitybai skirtų maisto produktų apmokėjimui.

Laikinių darbų atlikimui sunaudotas gautas **25792,55** eur. finansavimas.

Aplinkos biudžeto lėšų panaudota **374371,77** eur., didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui 319300,00 eur., prekėms ir paslaugoms išleista 42171,87 eur. Iš jų: maisto produktų įsigijimui 5271,87 eur., skalbimo paslaugoms aprangos ir patalynės įsigijimo ir priežiūros išlaidoms 2200,00 eur., ilgalaikio turto remontui 5400,00 eur., komunalinėms paslaugoms 20400,00 eur. (šildymo paslaugoms 15897,78 eur, elektros energijos paslaugoms 1628,93 eur., geriamojo vandens ir nuotekų šalinimo 1513,90 eur., šiukšlių išvežimui 1359,39 eur.). Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms išleista 700,00 eur. buhalterinės programos priežiūrai. Kitų prekėms ir paslaugoms panaudota 8200,00 eur. - apmokėta už gamtines dujas 437,41 eur. naudojamas I korpuso virtuvėje, 421,94 eur sumokėta už paviršinių nuotekų tvarkymą. Įsigyta inventoriaus virtuvėms, naujų lovyčių ugdytiniams, du tentai smėlio dėžėms uždengti. Darbdavių socialinės paramos pinigais (dvi pirmosios ligos dienos) panaudota 1547,40 eur., 12084,50 eur. panaudota išėtinėms išmokoms išmokėti bei ilgalaikio nedarbo išmokoms.

Aplinkos biudžeto 2018 metų likučio lėšų panaudota visi **2494,93** eur., apmokėtas 2018 m. kreditorinis įsiskolinimas.

Spec. programų lėšų panaudota **59084,43** eur. Didžiausią panaudotą dalį sudaro maisto produktų įsigijimas 43500,00 eur., medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidoms išleista 103,45 eur., 900,00 eur. apmokėta už ryšių paslaugas, aprangos ir patalynės įsigijimui ir priežiūrai išleista 1000,00 eurų, ilgalaikio materialiojo turto remontui 1400,00 eur., iš šio straipsnio mokama už šiluminio punkto priežiūrą, kvalifikacijos kėlimui 210,68 eurų, komunalinėms paslaugoms 3291,94 eur. (elektros energijos paslaugoms 1805,43 eur., geriamojo vandens ir nuotekų šalinimo 1486,51 eur.), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo straipsnio panaudota 978,36 eur. (apmokėta už programinės sistemos priežiūrą, už tonerių kasečių pildymą, IT prekėms). Kitų prekių ir paslaugų straipsnio panaudota 7700,00 eur. Sumokėta už gamtines dujas, naudojamas I korpuso virtuvėje, gesintuvų pildymą, kenkėjų kontrolę, ŠGP ir kitų atliekų tvarkymą, ir kitas būtinas paslaugas (kasmetinė pastato apžiūra, bankinių operacijų paslaugos ir kt.), kanc. prekes, pirka valymo-dezinfekavimo priemonės, inventorių vidaus patalpų valymui, ūkinės prekės, raštinės ir kitos būtinosios prekės, inventorių virtuvėms, grupėms.

Specialiųjų lėšų 2018 m. likutis **7708,61** eur. Per ataskaitinį laikotarpį išleista visi **7708,61** eur., 1483,07 eur. buvo panaudoti 2018 metų įsiskolinimams padengti, bei apmokėta už prekes.

Mokinio krepšelio lėšų panaudota **206100,00** eur. (177900,00 eur. – ikimokyklinio ugdymo MK lėšos; 28200,00 eur.– priešmokyklinio ugdymo MK lėšos). Daugiausia panaudota MK lėšų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 196400,00 eur. Prekėms ir paslaugoms išleista 8968,00 eur. Iš jų: 617,00 eur. apmokėtos ryšių paslaugos, kvalifikacijos kėlimui išleista 1394,00 eur., informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui 500,00 eur.. Darbdavių socialinės paramos pinigais (dvi pirmosios ligos dienos) panaudota 732,000 eur. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms panaudota 6457,00 eur. ūkiniam inventoriui, prekėms, edukacinei veiklai, metodinėms priemonėms.

2019 metų gruodžio 31 d. duomenimis įstaigos sąskaitose lėšų likutis **1836,06** eur.: biudžeto asignavimų sąskaitoje 0,00 eur, 2% paramos lėšos 1406,19 eur., nemokamo maitinimo 0,00 eur., spec.lėšų sąskaitoje 0,00 eur. ir Perlo paslaugų sąskaitoje liko tėvų sumokėta už vaikų išlaikymą 429,87 eur.

Mokėtinų ir gautinų sumų 2019-12-31 d. ataskaitoje kreditorinis įsiskolinimas yra **1633,67 eur.**, debitorinis įsiskolinimas 0,00 eur. Iš jų: socialinio draudimo įmokos 203,89 eur. (biudžeto lėšomis), įsiskolinimas tiekėjams **1429,78 eur.** Įsiskolinimas tiekėjams aplinkos biudžeto lėšomis sudaro 435,76 eur., spec. lėšomis 1197,91 eur., MK įsiskolinimų nėra. Visi įsiskolinimai tiekėjams detalizuojami pridedame priede prie aiškinamojo rašto apie mokėtinas ir gautinas sumas.

Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis 2019-12- 31 dienai neturi.

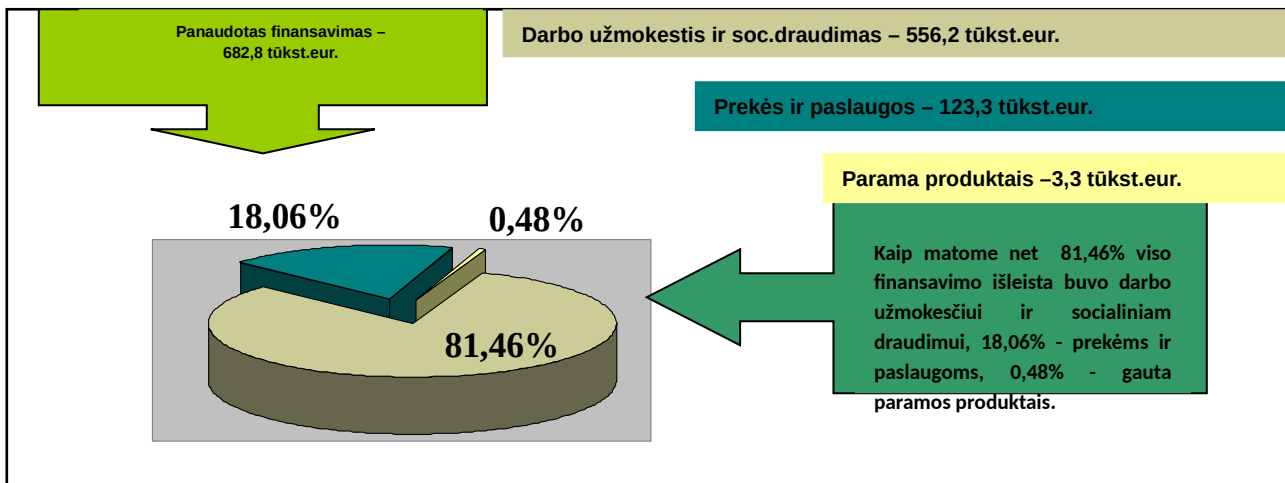
Liko skola socialinio draudimo įmokoms iš biudžeto lėšų 1092,83 eur., o įsiskolinimų tiekėjams detalizavimas komunalinėms ir kitoms paslaugoms:

Įsiskolinimas už mitybą (straipsnis 2.2.1.1.1.1.) sudaro 1197,94 eur. Iš jų: 120,73 eur. UAB „Pieno žvaigždės“, UAB „Viržis“ 175,49 eur., UAB „Klaipėdos mėsinė“ 213,44 eur., UAB „Sanitex“ 688,28 eur. (0,55 eur. biudžeto lėšos, 687,73 eur. spec. lėšos)

Įsiskolinimas už ryšių paslaugas (straipsnis 2.2.1.1.1.5) Telia Lietuva, AB sudaro 0,52 iš spec.lėšų.

Įsiskolinimas komunalinėms paslaugoms (straipsnis 2.2.1.1.1.20.) 229,91 eur., biudžeto lėšomis. Skola AB „Panevėžio energija“ sudaro 229,86 eur., UAB „Ignitis“ sudaro 0,05 eur.

Įsiskolinimas už kitas prekes ir paslaugas (straipsnis 2.2.1.1.1.30) 1,41 eur. Tai spec. lėšų įsiskolinimas UAB „Ignitis“ už gamtines dujas.



4. 2020 M. ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORIETINĖS KRYPTYS

PRIORITETAI

- Bendruomenės švietimo ir vaikų ugdymo paslaugų kokybės efektyvumo didinimas.

TIKSLAS – Sudaryti sąlygas mokykloje vaiko, kaip darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymui, pritaikant ugdymosi aplinkas kiekvienam vaikui pagal jo poreikius, į ugdymą integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo, verslumo ir STEAM kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą, siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų.
2. Stiprinti atvirų, saugių, novatoriškų ir dinamiškų ugdymo(si) aplinkų-edukacinių erdvių tolesnį kūrimą.
3. Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese užtikrinant sėkmingą ugdymo (si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo (si) kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymosi priemones, plėtojančias STEAM kompetencijas.

Direktorė

.....

Dalia Pakėnienė

