

PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alma Petrunina

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2022 metų veiklos planas parengtas remiantis 2020 -2022 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio vienas iš strateginių prioritetų: **Bendruomenės švietimo ir vaikų ugdymo kokybės efektyvumo didinimas**. Siekiant maksimaliai įgyvendinti šį prioritetą 2022 metinio plano tikslas:

Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, poreikius, į ugdymo turinį integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo ir STEAM kompetencijas.

Tikslui pasiekti suformuoti šie **uždaviniai**:

1. Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias STEAM kompetencijas.
2. Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinį, emocinį saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.
3. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų.

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje 2022 metais dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai. 2022 metais lopšelyje – darželyje suformuota 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo (V), 2-priešmokyklinio amžiaus (V modelis), 6 - ikimokyklinio amžiaus grupės (VI, V, XIII modeliai). Įstaigoje gruodžio 31 d. duomenimis buvo ugdomi 182 mokiniai, 2022 metais gegužės mėnesį priešmokyklinę programą baigė 38 mokiniai. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams (51) pagalbą teikė: logopedas, spec. pedagogas, psichologas, judesio ir korekcijos specialistas, socialinis pedagogas. 7 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 1 vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Vienam ugdytiniui buvo teikta mokytojo padėjėjo pagalba.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo, individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“. Nuo 2022 rugsėjo 1-osios vadovaujasi atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdomoji veikla diferencijuojama pagal vaikų amžių, lytį, gebėjimus, norus ir pan. Visada remiamasi vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais. Į ugdymo turinį integruojamos dvasinio ugdymo temos.

2022 m. lopšelyje–darželyje buvo vykdoma ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Svarbiausi 2022 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - *Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias STEAM kompetencijas*, viena priemonių „*Kurti šiuolaikinės mokyklos identitetą*“. Siekiant tikslo sukurtas naujas įstaigos internetinis puslapis, kuriame aktyviai ir nuolat talpinama naujausia informacija apie įstaigos veiklą. Lopšelis-darželis turi ne tik uždara Facebook profilį, kuriame tik bendruomenės nariai mato kasdienes vaikų veiklas, dalijamasi naujausia informacija, vykdomos apklausos aktualiais klausimais, keičiamasi nuomonėmis, bet

ir nuo 2022 metų sukurtas atviras Facebook veiklų sklaidos kanalas. Stebimas sistemos „Mūsų darželis“ naudotojų augimas, šioje sistemoje aktyvumas siekia 82 proc.

Antra priemonė siekiant įgyvendinti metinį planą: *Plėtoti pedagogų kvalifikaciją sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.* Įgyvendinant šį uždavinį sukurtos trys kvalifikacijos tobulinimo programos skirtingomis kryptimis: programoje „Katalikiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ pagrindinis dėmesys skiriamas plėtojant pedagogo kvalifikaciją dvasinio ugdymo temomis, programoje „Pokyčio mokykla-šiuolaikinių ugdymo(si) būdų, tobulinimo galimybių, kaitos ir iššūkių kontekste“ daugiausia dėmesio skirta STEAM kompetencijų plėtojimui, trečioji kvalifikacinė programa „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ sukurta virš numatyto metinio plano uždavinių. Pasikeitus priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai įstaigos pedagogai dalinasi patirtimi, analizavo naująją priešmokyklinę programą, keitėsi žiniomis, mintimis.

Mokytojai kvalifikaciją kėlė įvairiuose mokymuose STEAM kryptimi (viso 121), sukurti įstaigos ir respublikiniai renginiai - projektai STEAM tema (15). Dalyvauta tarptautiniuose renginiuose ir projektuose (viso 9); respublikiniuose ir miesto renginiuose (viso 84).

Visi pedagogai pateikė profesinio tobulėjimo planus, išsikėlė ateinančių metų veiklos tikslus ir prioritetus.

Mokytojų kūrybinė komanda prieš Šv. Kalėdas sukūrė spektaklį, kurį rodė ne tik lopšelio-darželio bendruomenei, bet vyko į keturis Panevėžio miesto lopšelius-darželius, kur darželio vaikučiams padovanojo savo sukurtą spektaklį „Snieguolė, kuri nematė vasaros“ - ši veikla, nebuvo išsikelta kaip uždavinys 2022 metų veiklos plane. Panevėžio Kastyčio Ramausko lopšelis- darželis organizuodamas šią iniciatyvą, pasirašė bendradarbiavimo sutartis, bei praplėtė bendradarbiavimą su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Kaip viena iš priemonių įgyvendinant 1-ąjį uždavinį pasirinkta - *plėtoti inovacijas mokykloje.* Įgyvendinant uždavinį: grupės, specialistų kabinetai, salės, kompleksinės pagalbos kabinetas aprūpinti naujomis inovatyviomis priemonėmis (viso 12). Atnaujinti grupių maldos kampeliai.

Antrasis uždavinys - *Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinį, emocinį saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.* Ugdymo įstaigoje įrengtas mokytojų kambarys su būtiniausiomis priemonėmis ir literatūra, kuriamas šviesos ir muzikos terapijos kambarys; kompleksinės pagalbos kabinetas, atnaujinti darbuotojų kabinetai. Atliktas remontas: pakeisti baldai vienos grupės miegamajame ir rūbinėlėje, išklotas linoleumas dvejose grupėse, atnaujintos virtuvės lubos ir sienos. Pradėtas tvarkyti lauko apšvietimas.

Lauko erdvėse sukurtos naujos priemonės skatinančios patyriminį ugdymą ir tyrinėjimą, grupių erdvės praturtintos STEAM priemonėmis (sukurta ar įsigyta po 1-2 priemonę), bendrosios patalpos skatina vaikus veikti, tyrinėti (laiptinės papildytos sensorinėmis priemonėmis (3)).

Siekiant užtikrinti vaikų emocinį saugumą aktyviai veikė V GK komisija, sukurti lankstinukai (1), skelbtos prevencinės akcijos (3).

Skatinant vaikus judėti buvo organizuojamos judriosios, sveikatingumo savaitės (10), dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose sporto, prevenciniuose renginiuose (5).

Lopšelis-darželis dalyvavo projektuose: „Teniso integracija į ugdymo procesą“, „Futboliukas“. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla: „VšĮ „Edukaciniai renginiai“ organizuoja „BRICKS4KIDZ“ būrelį, vyksta VšĮ futbolo klubo „Aukštaitija“ vedamos futbolo treniruotės, VšĮ „Aukštaitijos krepšinio“ mokyklos krepšinio treniruotės, VšĮ „SoDance“ sportinių šokių užsiėmimai.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru organizuotos edukacijos (5).

Organizuoti bendri tėvų ir mokytojų susirinkimai (10).

Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato formavimuisi tarp administracijos ir darbuotojų suorganizuoti bendri susirinkimai einamiesiems klausimams aptarti (3), organizuota darbuotojams išvyka (1), mokytojų dienos renginys darbuotojams (1).

Siekiant atlikti mokyklos lauko edukacinių erdvių priežiūrą ir įvertinti atitikimą reikalavimams, buvo suburta darbo grupė, UAB „Inspectum“ atliko lauko žaidimų įrenginių atitikimo reikalavimams patikrą.

Trečias uždavinys - *tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų.* Įgyvendinant šį uždavinį sistemoje „Mūsų darželis“ atlikta plataus veiklos vertinimo apklausa, kurioje

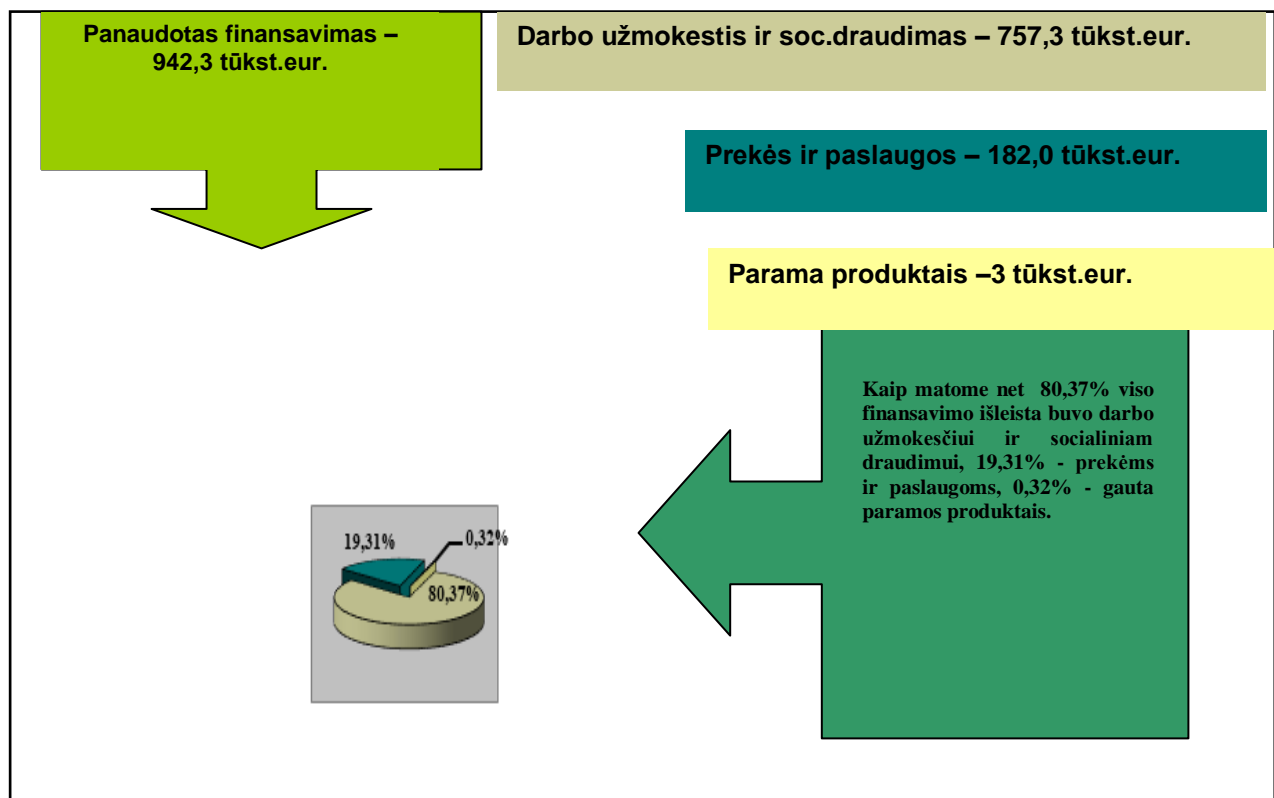
dalyvavo įstaigos darbuotojai ir tėvai. Darželio taryboje, mokytojų posėdžiuose bendruomenės susirinkimuose aptartas strateginio, metinio planų įgyvendinimas, numatytos tobulintinos sritys, prioritetai. Sudaryta darbo grupė parengti 2023-2027 metų strateginio plano projektą, kuris pateiktas Panevėžio miesto savivaldybei.

Siekiant atnaujinti grupėse maldos kampelius teiktas projektas į Lietuvos Katalikų Religinės šalpos fondą, gauta suma 2006,30 eur. Per 2022 metus buvo atnaujintas ir pašventintas darželio teritorijoje esantis Ažuolinis kryžius, organizuoti katalikiškumą skatinantys renginiai: seminarai (2), Šv. Mišios už bendruomenę (4), Kūčių popietė „Dievo meilės laukimas“. Šventinis renginys katalikiško darželio 30 - mečiui paminėti, kuriame dalyvavo J. E. Vyskupas Linas Vodopjanovas OFM.

Per 2022 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **921554,68** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **19695,00** eur.: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 830,81 eur., firmos parama 408,51 eur., tėvų parama pinigais ir natūra – 330,13 eur., labdaros paramos fondas 14,98 eur, nemokamam maitinimui 9702,58 eur. (valstybės lėšos), 2964,18 eur. gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 3979,96 eur. gauta laikiniesiems darbams organizuoti, apsaugos priemonės iš savivaldybės 1463,85 eur.

Viso finansavimas per 2022 metus sudaro **941249,68 eur.** Likutis 2022-01-01 d. banke paramos lėšų buvo 1473,40 eur.

Panaudota **942346,46 eurų.** Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2022-12-31d. paramos lėšų banko sąskaitoje 376,62 eur.



II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sukurti šiuolaikines ugdymo įstaigos išorinės komunikacijos priemones.</p> <p><i>Užduotis atlikta.</i></p>	<p>1.1.1. Sukurti ugdymo įstaigos internetinį puslapį.</p> <p>1.1.2. Sukurti įstaigos veiksnių socialinį tinklo profilį.</p> <p>1.1.3. Skatinti tėvus ir darbuotojus aktyviau sekti pateiktą informaciją „Mūsų darželis“ sistemoje.</p>	<p>1.1.1.1. Sukurtas lopšelio - darželio internetinis puslapis.</p> <p>1.1.1.2.1. Sukurtas ir nuolat palaikomas įstaigos Facebook profilis socialiniame tinkle. Ne mažiau kaip du kartus per savaitę įkeliami nauja įstaigą reprezentuojanti informacija.</p> <p>1.1.3.1 Aktyvių „Mūsų darželis“ narių skaičius pasiekė 85 proc.</p>	<p>1.1.1.1. Sukurtas ir administruojamas internetinis psl. adresu: https://www.kastyciora.manaskold.lt/</p> <p>1.1.1.2.1.1. Sukurtas Facebook profilis https://www.facebook.com/kun.ramanskold</p> <p>1.1.1.2.1.2. Nuolatos atnaujinama ir keliami svarbiausia informacija.</p> <p>1.1.3.1.1 Aktyvių narių skaičius „Mūsų darželis“ el. dienyne – 82,2 proc.</p>
<p>1.2. Plėtoti patyriminio ugdymo organizavimą netradicinėse erdvėse.</p> <p><i>Užduotis atlikta ir viršyta.</i></p>	<p>1.2.1. Ugdymui pritaikyti STEAM, darnaus vystymosi, sveikatingumo ir dvasinio ugdymo metodus.</p>	<p>1.2.1.1 Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 STEAM, darnaus vystymosi, sveikatingumo ir dvasinio ugdymo metodais grįstos integralios, visų vaikų poreikius tenkinančios ir įtraukiančios veiklos.</p>	<p>1.2.1.1.1. Sukurtos trys kvalifikacinės programos, kuriose aktyviai dalyvavo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai: „Pokyčio mokykla-šiuolaikinių ugdymo(si) būdų, tobulinimo galimybių, kaitos ir iššūkių kontekste“; „Katalikiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“;</p>

			<p>„Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas sukurta virš numatyto metinio plano nes pasikeitus priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai“.</p> <p>1.2.1.1.1.2. Organizuoti šeši respublikiniai projektai integruojant STEAM: „Sniego karalystė 2022“, „Skaičiai mūsų žaidimų aikštelėje“, „Angelų alėja“, „Ant savo mažų delnų tikėjimo, vilties ir meilės žibintą nešu“, „Pasėk sėklytę, užaugink gėlytę“.</p> <p>Ilgalaikis projektas „Ir aš galiu kurti“.</p> <p>1.2.1.1.1.3. Kiekvienos grupės lauko ir vidaus erdvės praturtintos STEAM priemonėmis.</p> <p>1.2.1.2.1 Pradėtas įgyvendinti šviesos ir muzikos terapijos erdvės įrengimo planas: nupirktos šviesos-vandens lempos, šviesos šulinys, perkeltas šviesos stalas, pakoreguotas spalvotas apšvietimas.</p> <p>1.2.1.2.2. Kompleksinės pagalbos kabinetas pildytas priemonėmis: edukaciniais žaidimais, emocijų kortelėmis, sensorinėmis lentomis.</p>
1.3. Koordinuoti lopšelio-darželio strateginio veiklos	1.3.1.1. Tinkamai pasirengti įgyvendinti	1.1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė parengti strateginio plano projektą.	1.1.3.1.1.1. sudaryta komanda atsakinga strateginio plano

<p>plano 2023-2025 projekto parengimą.</p> <p><i>Užduotis atlikta.</i></p>	<p>Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio strateginį planą 2023-2025 m.</p>	<p>1.1.3.1.2.1 Atliktas lopšelio – darželio veiklos vidinis įsivertinimas.</p> <p>1.1.3.1.3.1 Iki 2022 m. gruodžio 31 d. sudarytas strateginio plano projektas.</p>	<p>projekto parengimui.</p> <p>1.1.3.1.1.2. sudarytas planas parengti įstaigos strateginį 2023-2027 metų planą.</p> <p>1.1.3.1.1.3. dalyvauta mokymuose kaip parengti strateginį planą.</p> <p>1.1.3.1.2.1. El. dienyne atlikta tėvų ir darbuotojų vidinio įsivertinimo apklausa.</p> <p>1.1.3.1.2.2. atlikta atsakymų analizė, nustatytos tobulintinos sritys.</p> <p>1.1.3.1.3.1. parengtas įstaigos strateginio plano 2023-2027 m projektas.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Neplanuotos, bet įvykdytos veiklos dvasinio ugdymo tematika:</p> <p>3.1.1. Atnaujintas įstaigos kryžius;</p> <p>3.1.2. Parengtas ir finansuotas projektas „Vaikai šviesos angelais“ iš LKRŠ fondo;</p> <p>3.1.3. Organizuotas Katalikiškos mokyklos 30-ečio minėjimas;</p> <p>3.1.4. Palaikant teigiamą emocinį mikroklimatą darbuotojai telkti bendrai maldai Šv. Mišiose (3);</p> <p>3.1.5. Suorganizuotas bendruomenės Šv. Kūčių pietūs;</p> <p>3.1.6. Tėvams surengtas Advento vakaras, seminaras Katalikiškumo ugdymo tematika.</p>	<p>Esame ugdymo įstaigą turinti katalikišką kryptį. Ažuolinis kryžius -pagrindinis simbolis, kuris pasitinka kiekvieną svečią įstaigos teritorijoje. Pritraukus projektines lėšas galime dar labiau plėsti savo išskirtinumą.</p> <p>Katalikiškos mokyklos 30-mečio minėjime sulaukėme ypatingų svečių, šventėje dalyvavo J.E Vyskupas Linas Vodopjanovas OFM, socialinių partnerių atstovai.</p> <p>Šv. Mišios už darbuotojus buvo aukojamos 3 kartus, maldoje palaikėme tuo metu sunkiai sergančius darbuotojus.</p>
<p>3.2. Neplanuotos, bet įvykdytos STEAM veiklos:</p> <p>3.2.1. Lauko erdvėje sukurtas „emocijų medis“;</p> <p>3.2.2. Įrengta Prakartėlė taikant STEAM;</p> <p>3.2.3. Įvykdyta vienu daugiau STEAM respublikinių projektų;</p> <p>3.2.4. Lauko teritorijoje papildomai sukurtos 3 STEAM erdvės.</p>	<p>Lauko erdvės skatina vaikus domėtis, tyrinėti, ieškoti ir atrasti, džiaugtis ir judėti.</p> <p>Mokytojai aktyviai tobulino kompetencijas STEAM tematika. Kūrė ir vykdė projektus.</p>

<p>3.3. Siekiant išlaikyti darnų kolektyvo ryšį organizuota: 3.3.1. Edukacinė išvyka į Piniavą, Joniškėlio Karpių dvarą; 3.3.2. Organizuotas Mokytojų dienos minėjimas; 3.3.3. Kalėdinių dovanėlių keitimosi vakaras; 3.3.4. Inicijuotas mokytojų Kalėdinis spektaklis vaikams.</p>	<p>Siekiant ugdymo kokybės, labai svarbu palaikyti ryšius tarp bendruomenės narių. Neformalioje aplinkoje žmogus gali laisviau bendrauti, geriau pažinti vienas kitą.</p>
<p>3.4. Socialinių partnerių plėtra: 3.4.1. Su Panevėžio Vyskupija; 3.4.2. Panevėžio lopšelis-darželis „Gintarėlis“; 3.4.3. Socialinių paslaugų centras; 3.4.4. Panevėžio kolegija; 3.4.5. Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“; 3.4.6. Panevėžio Vyskupijos Katechetinis centras“; 3.4.7. Šiaurinė biblioteka; 3.4.8. Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivarykštė“; 3.4.9. Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“; 3.4.10. Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“ 3.4.11. Utenos lopšelis-darželis „Želmenėlis“; 3.4.12. Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba.</p>	<p>Sukurti nauji ryšiai su socialiniais partneriais, atgaivinti senieji. Dalintasi „gerąja“ patirtimi, informacija. Reprezentuojama įstaiga.</p>
<p>3.5. Neplanuota, bet įvykdyta kita veikla: 3.5.1. Parengta kvalifikacinė programa „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas sukurta virš numatyto metinio plano nes pasikeitus priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai“. 3.5.2. Organizuotas mokytojų dienos renginys Panevėžio kolegijos studentėms. 3.5.3. Atnaujintas tarptautinis projektas „Say Hello to the world“. 3.5.4. Į įstaigą pritrauktos papildomos lėšos: I. Kriščiūno firma „IGIS“ ugdymo įstaigą parėmė gliaistu (280 kg.), vidaus gruntiniais dažais (189 l.), sumoje 408,51. 3.5.5. Laimėta atranka Laikinųjų darbų organizavimo pagal Panevėžio miesto savivaldybės 2022 m. užimtumo didinimo programą; 3.5.6. Atlikti požeminio vamzdžio gedimui šalinti darbai .</p>	<p>Užmegzti nauji ryšiai su miesto, respublikos, užsienio ugdymo įstaigomis, reprezentuojama įstaiga, dalijamasi gerąja patirtimi. Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetenciją