

PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIO-DARŽELIO
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2023 m. sausio 13 d.
Panevėžys

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2022 metų veiklos planas parengtas remiantis 2020 -2022 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio vienas iš strateginių prioritetų: **Bendruomenės švietimo ir vaikų ugdymo kokybės efektyvumo didinimas**. Siekiant maksimaliai įgyvendinti šį prioritetą 2022 metinio plano **tikslas**:

Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigoje, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, poreikius, į ugdymo turinį integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo ir STEAM kompetencijas. Tikslui pasiekti suformuoti šie **uždaviniai**:

1. Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias STEAM kompetencijas.
2. Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinę, emocinę saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.
3. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų.

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje 2022 metais dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai. 2022 metais lopšelyje – darželyje suformuota 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo (V), 2-priešmokyklinio amžiaus (V modelis), 5-ikimokyklinio amžiaus grupės (VI, V, XIII modeliai). Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje gruodžio 31 d. duomenimis buvo ugdomi 182 mokiniai, 2022 metais gegužės mėnesį priešmokyklinę programą baigė 38 mokiniai. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams (51) pagalbą teikė: logopedas, spec. pedagogas, psichologas, judesio ir korekcijos specialistas, socialinis pedagogas. 7 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 1 vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Vienam ugdytiniui buvo teikta mokytojo padėjėjo pagalba.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo, individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“. Nuo 2022 rugsėjo 1-osios vadovaujamosi atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdomoji veikla diferencijuojama pagal vaikų amžių, lytį, gebėjimus, norus ir pan. Visada remiamasi vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais. Į ugdymo turinį integruojamos dvasinio ugdymo temos, kurias planuojant vadovaujamosi V. Tellene knyga „*Vaikai, šlovinkit Dievą!*“, Noelle le Duc knygomis: „Tėvo atskleidimas vaikams“, „Pirmoji vaikų pažintis su Jėzumi, Dievo Sūnumi“, „Šventosios Dvasios skelbimas vaikams“.

2022 m. lopšelyje–darželyje buvo vykdoma ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Svarbiausi 2022 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - *Sudaryti sąlygas visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti*

ugdymo procese, užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo kokybę, parenkant tikslingas ir veiksmingas integralaus ugdymo(si) priemones plėtojančias STEAM kompetencijas, viena priemonių „Kurti šiuolaikinės mokyklos identitetą“, siekiant tikslo sukurtas įstaigos internetinis puslapis, kuriame aktyviai ir nuolat talpinama naujausia informacija įstaigos veiklą. Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis turi uždara Facebook profilį, kuriame tik bendruomenės nariai mato kasdienes vaikų veiklas, dalinamasi naujausia informacija, vykdomos apklausos aktualiais klausimais, keičiamasi nuomonėmis. Nuo 2022 metų sukurtas atviras Facebook veiklų sklaidos kanalas. Taip pat stebimas sistemos „Mūsų darželis“ narių didėjimas. Šioje sistemoje aktyvumas siekia 82,2 proc., iki plano įvykdymo trūksta 2,8 proc.

Antra priemonė siekiant įgyvendinti metinį planą: Plėtoti pedagogų kvalifikaciją sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui. Įgyvendinant šį uždavinį sukurtos trys kvalifikacijos tobulinimo programos skirtingomis kryptimis: programoje „Katalikiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ pagrindinis dėmesys skiriamas plėtojant pedagogo kvalifikaciją dvasinio ugdymo temomis, programoje „Pokyčio mokykla-šiuolaikinių ugdymo(si) būdų, tobulinimo galimybių, kaitos ir iššūkių kontekste“ daugiausia dėmesio skirta STEAM kompetencijų plėtojimui. Kvalifikacinių programų vykdymo metu mokytojai aktyviai dalinosi savo gerąja patirtimi, lauko teritorijoje sukurtos STEAM erdves, kurias pristatė kitų įstaigų mokytojams. Trečioji kvalifikacinė programa „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ sukurta virš numatyto metinio plano. Pasikeitus priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai įstaigos pedagogai dalinosi patirtimi, analizavo naująją priešmokyklinę programą, keitėsi žiniomis, mintimis.

Mokytojai kvalifikaciją kėlė įvairiuose mokymuose STEAM kryptimi: „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „Kaip siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ikimokykliniame ugdyme“, „Stresas, jo sukelti simptomai ir pagalba sau“, „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, „Bendradarbiavimo kultūros su kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogais diegiant PU programą kūrimas ir palaikymas“, „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Kaip modeliuoti ugdymo turinį, kad jis būtų orientuotas į vaiką“ ir kt. (viso 121). Sukurti įstaigos - respublikiniai renginiai ir projektai STEAM tematika: „Sniego karalystė 2022“, „Skaičiai mūsų žaidimų aikštelėje“, „Mažas paukštelis čiulbėk vėl kas rytelį“, „Pasėk sėklytę, užaugink gėlytę“, „Vandenėlis švarus, miegelis saldus“, „Margutis kitaip“, „Vabalo medžioklė“, „Vasarėlės džiaugsmas“, „Esam žemės vaikai“, „Laiškas apie rudenį“, „Angelų alėja“, „Kūrybinis projektas „Ir aš galiu kurti“, „Dievas sutvėrė žmogų pagal savo atvaizdą ir panašumą -III...“ ir kt. Taip pat dalyvavo tarptautiniuose renginiuose ir projektuose: „Say Hello to the world“, „Kartu paskaitykim knygele“. „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, „Daržas ant palangės“, „Žalioji oliziuokas/ grass heads“, „Tarptautinės nykštukų bėginės 2022. Pagauk Kalėdas“ ir kt. (viso 9); respublikiniuose renginiuose: „Kuo gali pavirsti kamšteliai“, „Laisvės apyrankė“, „Gyvasis Tautos žiedas“. „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Mažieji turistai – 2022“, „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“, „Geltona, žalia,

raudona“, „Lietuvos spalvos lėkštėje“, „Mes nupiešim smuiko raktą“. „Laisvės apyrankė“, „Kaip parašyti kitaip?“, „Sveikos pėdutės – taisyklinga laikysena“, „Trispalviai eksperimentai“, „Pasaulio miestų simboliai su STEAM“, „Graži rūšiavimo dėžė“, „Pavasarinė gamta už mano langą“, ir kt. (viso 84), miesto renginiuose: miesto gimtadienio šventinėje eisenoje, „Mano Panevėžys šiandien“ ir kt. Visi mokytojas pateikė savo profesinio tobulėjimo planus, dalyvavo metiniuose pokalbiuose, kurių metu išsikėlė ateinančių metų veiklos tikslus ir prioritetus.

Visi pedagogai pateikė profesinio tobulėjimo planus, išsikėlė ateinančių metų veiklos tikslus ir prioritetus.

Mokytojų kūrybinė komanda prieš Šv. Kalėdas sukūrė spektaklį, kurį rodė ne tik lopšelio-darželio bendruomenei, bet vyko į keturis Panevėžio miesto lopšelių-darželius, kur darželio vaikučiams padovanojo savo sukurtą spektaklį „Snieguolė, kuri nematė vasaros“ - ši veikla, nebuvo išsikelta kaip uždavinys 2022 metų veiklos plane. Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis organizuodamas šią iniciatyvą, pasirašė bendradarbiavimo sutartis, bei praplėtė bendradarbiavimą su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Kaip viena iš priemonių įgyvendinant 1-ąjį uždavinį pasirinkta - plėtoti inovacijas mokykloje, tuo tikslu grupės, specialistų kabinetai, salės, kompleksinės pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis inovatyviomis priemonėmis (išmaniosios bitutės, šviesos šulinys, vandens lempos, edukacinės lentos, sensorinės priemonės (viso 12). Atnaujinti grupių maldos kampeliai: įsigyti penki nauji siluetai rinkiniai.

Įgyvendinat antrąjį uždavinį - *Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti fizinį, emocinį saugumą kiekvienam bendruomenės nariui.* Ugdymo įstaigoje įrengtas mokytojų kambarys su būtiniausiomis priemonėmis ir literatūra, kuriamas šviesos ir muzikos terapijos kambarys; kompleksinės pagalbos kabinetas, atnaujinti darbuotojų kabinetai. Atliktas remontas: pakeisti baldai vienos grupės miegamajame ir rūbinėlėje, išklotas linoleumas dvejose grupėse, atnaujintos virtuvės lubos ir sienos. Pradėtas tvarkyti lauko apšvietimas.

Lauko erdvėse įsigytos, sukurtos naujos patyriminį ugdymą ir tyrinėjimą skatinančios priemonės: pradėtos steigti STEAM erdvės, daržai kiekvienos grupės lauko erdvėje (sukurta ar įsigyta po 1-2 priemonės), grupės erdvėse (sukurta ar įsigyta po 1-2 priemonės), bendrosios patalpos taip pat skatina vaikus veikti, tyrinėti (laiptinės papildytos sensorinėmis priemonėmis (3).

Siekiant užtikrinti vaikų emocinį saugumą aktyviai veikė VGK komisija, sukurti lankstinukai (1), skelbtos prevencinės akcijos (3).

Skatinant vaikus judėti organizuojamos judriosios, sveikatingumo savaitės: „Susirask naujų draugų, bet draugauk ir su senu“, „Vandenėlis švarus, miegelis saldus“, „Šoku aš, šoki tu, šokime visi kartu“, „Mes kieme visi sportuosim – tūpsim, stosim, pabėgiosim“, „Linksma gera ir smagu, būryje gerų draugų“, „Saugau save ir kitus“, „Rudens gėrybės iš Dievo rankų“ ir kt (10).

Dalyvauta kitų įstaigų organizuojuose sporto, prevenciniuose renginiuose: Lietuvos katalikiškų mokyklų mažųjų sporto „MAGIS“ žaidynėse, „Mažieji turistai“, bėgimas „Gelbėkim vaikus“ (5).

Įstaiga įsitraukė į įvairius projektus: „Teniso integracija į ugdymo procesą“, šio projekto metu

įstaigos sporto inventorių papildytas šiais sporto šakų reikalingomis priemonėmis, tęsiamas projektas „Futboliukas“. Įstaigoje vykdoma neformaliojo švietimo veikla: „VšĮ „Edukaciniai renginiai“ organizuoja „BRICKS4KIDZ“ būrelį, vyksta VšĮ futbolo klubo „Aukštaitija“ vedamos futbolo treniruotės, organizuojamos VšĮ „Aukštaitijos krepšinio“ mokyklos krepšinio treniruotės vaikams, o VšĮ „SoDance“ sportinių šokių užsiėmimai.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru organizuotos edukacijos: „Švarios rankelės“, „Švarūs dantukai“, „Sveika ir gardu“, „Ėjimas šiaurietiškais lazdomis“, „Apibėk mokyklą“ ir kt.

Organizuoti bendri tėvėlių ir mokytojų susirinkimai (10).

Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato formavimui (si) tarp administracijos ir darbuotojų organizuoti bendri susirinkimai einamiems klausimams aptarti (3), išvyka darbuotojams (1), mokytojų dienos renginys (1). Mokytojų dienos proga darželio teritorijoje pražydo gėlėmis kalniukas.

Siekiant atlikti mokyklos lauko edukacinių erdvių priežiūrą ir įvertinti atitikimą reikalavimams, suburta darbo grupė, UAB „Inspectum“ atliko lauko žaidimų įrenginių atitikimo reikalavimams patikrą.

Trečias uždavinys - *tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų*. Įgyvendinant šį uždavinį sistemoje „Mūsų darželis“ atlikta plataus veiklos vertinimo apklausa, kurioje dalyvavo įstaigos darbuotojai ir tėvai. Darželio taryboje, mokytojų posėdžiuose bendruomenės susirinkimuose aptartas strateginio, metinio planų įgyvendinimas, numatytos tobulintinos sritys, prioritetai. Sudaryta darbo grupė parengti 2023-2027 strateginio plano projektą, kuris pateiktas Panevėžio miesto savivaldybei.

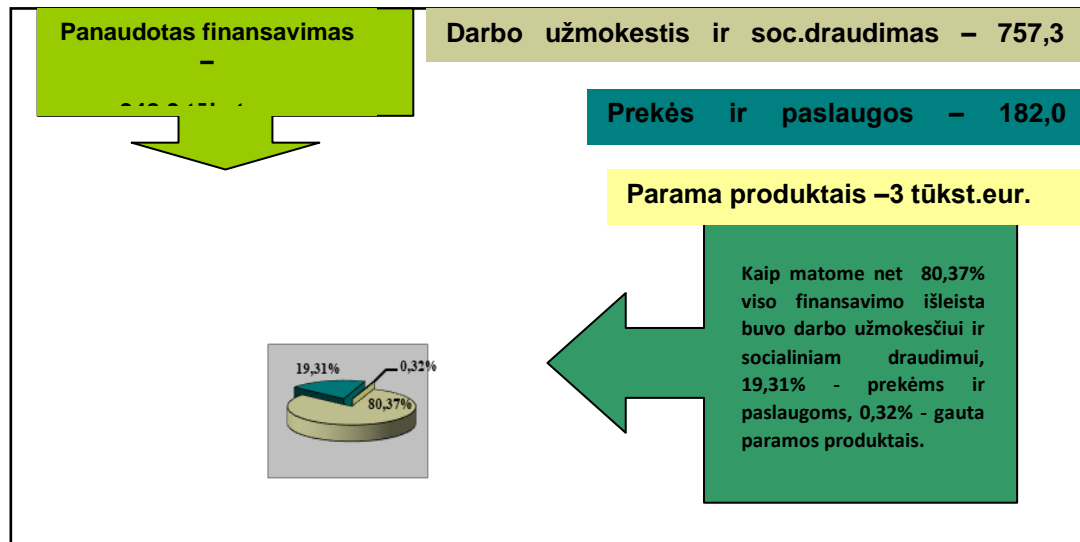
Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis, įstaiga, kurioje į bendrąsias programas integruojama katalikiško ugdymo programa. Norint atnaujinti grupėse maldos kampelius teiktas projektas į Lietuvių Katalikų Religinės šalpos fondą, gauta suma 2006,30 eur. Šią sumą gavome besibaigiant 2022 metams. Per 2022 metus buvo atnaujintas ir pašventintas darželio teritorijoje esantis Ažuolinis kryžius. Suorganizuota Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio darželio bendruomenei katalikiškumą skatinantys seminarai (2), Šventos Mišios už bendruomenę (4), organizuotas bendruomenės renginys- Kūčių popietė „Dievo meilės laukimas“, šventinis renginys Katalikiško darželio 30 -mečiui paminėti, kuriame dalyvavo J. E. Vyskupas Linas Vodopjanovas OFM.

Per 2022 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **921554,68** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **19695,00** eur.: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 830,81 eur., firmos parama 408,51 eur., tėvų parama pinigais ir natūra – 330,13 eur., labdaros paramos fondas 14,98 eur., nemokamam maitinimui 9702,58 eur. (valstybės lėšos), 2964,18 eur. gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 3979,96 eur. gauta laikiniesiems darbams organizuoti, apsaugos priemonės iš savivaldybės 1463,85 eur.

Viso finansavimas per 2022 metus sudaro **941249,68 eur.** Likutis 2022-01-01 d. banke

paramos lėšų buvo 1473,40 eur.

Panaudota **942346,46 eurų**. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2022-12-31d. paramos lėšų banko sąskaitoje 376,62 eur.



Panevėžio Kastyčio Ramanausko
lopšelio-darželio direktorė

Alma Petrunina