

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

## PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIO-DARŽELIO

ALMOS PETRUNINOS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - 02-28 Nr. TVH-315  
Panevėžys

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2023 metų veiklos planas parengtas remiantis 2023 -2027 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio pagrindiniai strateginiai tikslai ir 2023 metinio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.
2. Kurti bendradarbiavimu grįstą emocinę ir psichologinę atmosferą telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.
3. Kurti inovatyvią, saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką.

Svarbiausi 2023 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant **pirmąjį tikslą** - *tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą*, išsikelti uždaviniai, kurie padėjo siekti šio tikslo.

Vienas iš uždavinių buvo projektinės veiklos integravimas į ugdymo procesą vadovaujantis atnaujinta PU programa. Todėl per visus 2023 metus PU mokytojos organizavo bei dalyvavo įvairiose projektuose (viso 16), Suorganizuotos 8 išvykos už įstaigos ribų, ugdytiniai lankėsi Panevėžio robotikos centre RoboLabas, dalyvavimas pažintinėje-patyrinėje veikloje STEAMuko eksperimentai, alpakų ūkyje, K. Sakalausko sodyboje, Panevėžio l/d „Dobilas“. STEAM veikla „Pažintis su dinozaurais, patys keliavo į kitus darželius su paruošta etnokultūrine programa „Vaikų dienos“, Panevėžio kolegijoje su sveikinimu būsimiems mokytojams, taip aktyviai dalyvavo pačioje įstaigoje organizuotose edukacijose: Afrikinių sraigčių edukacijoje, Baltojo lokio eksperimentų edukacijoje, susitiko su vaikiškų knygų rašytojais, knygų autoriais. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose projektuose ir tarptautiniuose projektuose. Siekiant aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimo, bei individualios mokinio pažangos, visos PU mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, visiems pedagoginio personalo darbuotojams buvo parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacinės programos. Priešmokyklinio amžiaus vaikai pagal atnaujintą vertinimo formą buvo vertinami du kartus per metus. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo veikloje aktyviai taikė inovatyvias priemones, kuriomis papildyti kompleksinės pagalbos kabinetas, sporto salė, muzikos, šviesos, jausmų terapijos patalpa, mokytojų kambarys. Ugdytiniai buvo skatinami ir mokomi naudotis IT ir STEAM priemonėmis. 2023m. buvo įgyvendinamas, dar 2022 laimėtas Lietuvos Katalikų Religinės šalpos projektas - „Vaikai dangaus angelai“, kurio metu spec. paveikslais atnaujinti grupių maldos kampeliai, atnaujintos priemonės skirtos

katalikiškumo ugdymui, teritorijoje pastatyta skulptoriaus A. Zienkos Švč. Mergelės Marijos koplytelė.

**Antras tikslas:** *telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą įtraukiant socialinius partnerius.* Siekiant šio tikslo didelis dėmesys skiriamas bendruomenės identiteto pažinimui, kultūrinių tradicijų tęstinumui. Buvo organizuoti ne tik tradiciniais tapę renginiai (Užgavėnės, ekskursijos, Kūčių pietūs), bet ir sukurtos naujos tradicijos: „Šeimos diena“, „Padėkos vakaras“, edukacijos bendruomenei, 13-os pamokos. Skatinant tėvelius įsitraukti į įstaigos veiklą, buvo organizuojami bendri ir grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, apklausos, edukacinės veiklos, seminarai tėvams, teatro savaitė, adventinių renginių savaitė, pasakų savaitė, šokių diena, sporto dienos, Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę ir kt. Pastebėta, kad tėveliai vis dažniau įsitraukia į ugdymo procesą. Įstaiga aktyviai ieškojo socialinių partnerių. 2023 metais aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio kolegija, Jaunuolių dienos centru, lopšeliais darželiais „Žibutė“, „Rūta“, „Sigutė“, „Gintarėlis“, „Vaivorykštė“, „Jūratė“, gamtos mokykla ir kt. Aktyviai dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Siekiant gerinti įstaigos pedagogų, administracijos santykius, skatinant komandinę lyderystę suburtos atskiros komandos, kurios vykdo tam tikras veiklas. Organizuoti renginiai įstaigos darbuotojams.

**Trečiuoju tikslu** buvo siekiama - *modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.* Lauko erdvėse pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi: įrengtas žaidimų stalas iš medinės ritės, nykštukų takelis, asfaltas išpieštas figūromis žaisti šokinėti, įrengtas Kneipo sveikatingumo takelis, sukurtas medžių žaidimas: surask kokio gyvūno akys žiūri į tave, žaidimas „Trys kiškiai kviečia paskaičiuoti“. Įsigytos lauko STEAM priemonės. Muzikinė stotelė, lauko mokomasis eksperimentinis augalų auginimo modelis, lauko edukacinis žaislas „Smėlio čiuožykla“, lauko edukacinis žaislas vandens žaidimams „Malūnas“, Medinis lauko edukacinis žaislas vandens žaidimams „Latakai“, lauko mokomasis eksperimentinis modelis vabzdžių ir gyvūnų auginimui, dvipusė medinė lauko edukacinė lenta laiko ir oro sąlygų pažinimui, papildyta augalų, paukščių, vabzdžių pažinimo tentais, taip sukuriant naują STEAM erdvę.

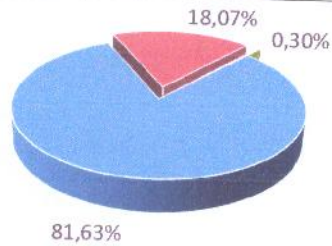
Įstaigos vidaus erdvėje visiškai suremontuotos „Spinduliukų“ grupės prausyklos patalpos (pakeisti vamzdiniai, santehnika, išklajuota plytelėmis, išdažytos lubos, pakeistos durys), atnaujintos „Spinduliukų“ gr. rūbinės sienos, durys, dalis grupės sienų, „Pelėdžiukų“ gr. pakeistas vamzdynas, išklotas linoleumas, II korpuso virtuvėje suremontuotos sienos, prie visų pagrindinių įėjimų sumontuoti šveistuvai su judesio davikliu. Atnaujinti įstaigos inventoriai ir įranga: Įsigyti šaldytuvai, virtuvinės spintelės (pastatoma ir pakabinama, trivietės lovytės su čiužiniais, spinta ugdymo priemonėms ir kt.

Per 2023 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **1035371,63** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **29224,73** Eur: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 1162,73 Eur, iš įmonių paramos - 229,36 Eur, tėvų parama pinigais - 1279,00 Eur., labdaros paramos fondas „Švieskime vaikus“ - 20,80 Eur, nemokamam maitinimui - 11109,67 Eur (valstybės lėšos), 3155,17 Eur gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 8872 Eur gauta remontui, 300 Eur – prevencijos projektui, apsaugos priemonių iš Visuomenės sveikatos centro - 3096,00 Eur.

Viso finansavimas per 2023 metus sudaro **1064596,36 Eur**. Likutis 2023-01-01 d. banke paramos lėšų buvo 376,62 Eur.

Panaudota **1064734,58 eurų**. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2023-12-31d. paramos lėšų banko sąskaitoje 238,40 Eur.

Panaudotas finansavimas sudaro 1064,7 tūkst eur., panaudojimas pasiskirsto sekančiais:



Kaip matome net 81,63% viso finansavimo išleista buvo darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, 18,07% - prekėms ir paslaugoms, 0,30% - gauta paramos produktais.

Detali veiklos plano ataskaita patalpinta įstaigos interneto svetainėje adresu: <https://www.kastycioramanauskold.lt/veiklos-dokumentai/>.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>	<p>1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų didesnio tyrinėjimo ir gyvenimo įgūdžių lavinimas atitinka aukštesnius vertinimo žingsnelius.</p> <p>1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinys atitinka atnaujintų programų reikalavimus.</p>	<p>1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo srities rodikliai atitinka nustatyto amžiaus normų ribas 85 proc. (dabar atitinka 82,4).</p> <p>1.1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo įgūdžių srities rodikliai atitinka nustatyto amžiaus normų ribas 82 proc. (dabar atitinka 79,3 proc.).</p> <p>1.1.2.1. Įgyvendintų grupės projektų skaičius PU grupėse – 6 (buvo 2).</p> <p>1.1.2.2. Edukacinių</p>	<p>1.1.1.1.1. El. dienyno „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų vertinimo ikimokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo srities rodikliai atitinka nustatyto amžiaus normų ribas 85,3 proc.</p> <p>1.1.1.2.1. Kasdienių gyvenimo įgūdžių vidurkis 83,2 proc.</p> <p>1.1.2.1.1. PU grupės įgyvendino projektus: Spalvingas STEAM Atvelykis, Žalioji palangė, Skaičiai mūsų žaidimų aikštelėje, Geltona, žalia, raudona - Lietuva".</p> <p>1.1.2.2.1. Išvyka į</p>

		<p>išvykų skaičius -12 (buvo 8).</p> <p>1.1.2.3. Organizuotų ir įgyvendintų respublikinių projektų skaičius – 6 (buvo 3).</p> <p>1.1.2.4. Organizuotų ir įgyvendintų tarptautinių projektų – 2 (buvo 0)</p> <p>1.1.3.1 Šviesos ir muzikos terapijos erdvė papildyta 3 sensorinėmis priemonėmis.</p> <p>1.1.3.2. Švietimo</p>	<p>Panevėžio robotikos centrą RoboLabas, dalyvavimas pažintinėje-patyrinėje veikloje STEAMuko eksperimentai. Afrikinių sraigių edukacija. Panevėžio I/d „Dobilas“ STEAM veikla „Pažintis su dinozaurais“.</p> <p>Išvyka su spektakliu „Vaikų dienos“ į Panevėžio „Rūtos“ I/d Alpakų ūkį, K. Sakalausko sodybą.</p> <p>1.1.2.3.1.Organizuoti ir įgyvendinti šie respublikiniai projektai: „Angelų alėja“, „Linksmosios raidelės mano kieme“, „STEAM Velykos“, „Ant savo mažų delnų, tikėjimo, vilties ir meilės švieselę nešu“ „Vaikai meldžiasi už...“</p> <p>1.1.2.4.1. Organizuoti ir įgyvendinti šie tarptautiniai projektai: „Sniego karalystė“, Vykdytas ilgalaikis projektas „ Say Hello to the world“, „Hand in hand“.</p> <p>1.1.3.1.1. Įsigytos šios priemonės: Sensorinių skaičių plytelės, Begalybės tunelis, Burbulinis akrilinis veidrodis su rėmu, Veidrodiniai padėklai.</p> <p>1.1.3.2.1. Įsigytos šios</p>
--	--	--	---

		pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis: 2 priemonės padedančios lavinti kalbą, 2 priemonės padedančios pažinti save, savo jausmus, 1 priemonė skatinanti judėjimą.	priemonės: .Vibracinis burnos motorikos prietaisas, Įrašantis mygtukas su LED funkcija – Žalia, Edukacinis medinis pakabinamas sukamas žaidimas vaikams/emocijos, Sensorinės minkštos kaladėlės, futbolo vartai.
1.2. Žmogiškųjų ir materialiujų resursų racionalus panaudojimas plečiant STEAM integravimą į ugdymo procesą.	1.2.1. Siekti aukštesnės mokytojų kompetencijos ir tobulėjimo STEAM ir inovacijų diegimo srityje.	1.2.1.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimosi programa STEAM integravimo į ugdymo procesą tematika, dalyvaujančių mokytojų dalis 80 proc. 1.2.1.2. Į STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo procesą mokykloje įsitraukusių mokytojų dalis – 70 proc. (buvo 50 proc).	1.2.1.1.1. Parengta ilgalaikė programa „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“. Dalyvavo 100 proc PU mokytojų, ir 30 proc. IU mokytojų. 1.2.1.2.1. STEAM tema klaususių ir pritaikiusių žinias veikloje mokytojų dalis 83 proc.
<i>Užduotis įvykdyta.</i>	1.2.2. Modernizuoti lauko ir vidaus erdves pritaikant STEAM veiklai.	1.2.2.1. Gamtamokslinio tyrinėjimo erdvės sukūrimas (4 priemonės).  1.2.2.2. Patyriminės ir ekologinių zonų sukūrimas (5 priemonės).	1.2.2.1.1. Įsigytos šios priemonės: Edukacinė priemonė „Paukščiai“. Edukacinė priemonė „Vabzdžiai“. Edukacinė priemonė „Augalai“. Lauko mokomasis eksperimentinis modelis vabzdžių ir gyvūnų auginimui. 1.2.2.2.1. Įsigytos šios priemonės: Lauko edukacinis žaislas vandens žaidimams „Malūnas“. Lauko edukacinis žaislas „Smėlio čiuožykla“.

			<p>Medinis lauko edukacinis žaislas vandens žaidimams „Lataakai“.</p> <p>Atnaujinti du daržiukai: „Balandėlės“ grupės. „Lelijos šakelės“.</p>
<p>1.3. . Įstaigos identiteto saugojimas ir puoselėjimas, tradicijų tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>1.3.1 Siekti bendruomenės vieningumo stiprinant katalikiškų vertybių sklaidą.</p> <p>1.3.2. Siekti veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos sudarant galimybę edukacinių, kultūrinių, tarpinstitucinių ryšių plėtotei.</p>	<p>1.3.1.1. Apjungti įstaigos bendruomenę organizuojant 3 dvasingumą skatinančius renginius.</p> <p>1.3.2.1. Plėtoti socialinius ryšius ir partnerystę su miesto ir šalies katalikiškomis organizacijomis organizuojant ir dalyvaujant 3 renginiuose.</p> <p>1.3.2.2. Užmegzta partnerystė ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 organizacijomis.</p>	<p>1.3.1.1.1. Organizuotos Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę, parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Katalikiškas vaikų ugdymas-katalikiškos ikimokyklinės įstaigos identitetas“, bendruomenės Kūčių pietūs, projektas „Vaikai meldžiasi už...“</p> <p>1.3.2.1.1 Organizuotas renginys „Sveikata iš Dievo rankų: mama, tėtis, aš kviečiu, pasportuoti darželyje kartu“, dalyvauta renginyje „Mažųjų bėginių banga“, išvyka į Šiluvos atlaidus, parengta bendra ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Katalikiškas vaikų ugdymas-katalikiškos ikimokyklinės įstaigos identitetas“.</p> <p>1.3.2.2 Užmegzti partnerystės ryšiai su: Jaunuolio dienos centru, lopšeliu-darželiu „Žibutė“, „Jūratė“,</p>

			„Rūta“, „Sigute“, Panevėžio kolegija, Visagino lopšelis-darželis „Raktelis“ ir kt.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuota mokytojų kūrybinės grupės išvyka su spektakliu „Snieguolės vasara“ į kitas miesto ikimokyklinės įstaigas.	Gerosios patirties sklaida, įstaigos reprezentavimas, socialinių partnerių plėtra.
3.2 Organizuotas „Padėkos vakaras“.	Įstaigos reprezentavimas miesto ir šalies mastu, bendradarbiavimo skatinimas.
3.3 Organizuoti mokymai „eTwinning projektinė veikla pamokoje, „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika, „Kaip dirbti su Smart ekranu“	Mokytojai įgytas žinias taikys veikloje.
3.4 Organizuota darbuotojų išvyką į Raubonių malūną.	Bendruomenės suvienijimas.
3.5 Įstaiga įsitraukė į „Sveikatiados projektą“.	Sveikos gyvensenos skatinimas.
3.6 Organizuota bendruomenės talka.	Bendruomenės telkimas bendram tikslui.
3.7 Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė ir dalyvauta Panevėžio miesto lopšelio-darželio „Puriena“ organizuojamame respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“.	Bendruomenės telkimas bendram tikslui.
3.8 Inicijuota ir įgyvendinta kiemo erdvių tobulinimo veikla.	Lauko erdvėje išpieštas asfaltas, atnaujintas Kneipo takelis, sukurta edukacija ant medžių „Atspėk kiemo akys“.
3.9 Suburta bendruomenė dalyvavo miesto gimtadienio eisenoje.	Tėvų, vaikų, darbuotojų telkimas bendram tikslui.
3.10 Darbuotojams sukurti ir nupirkti bliuzonai ir marškinėliai su įstaigos pavadinimu.	Įstaigos įvaizdžio kūrimas.
3.11 Perkeltas kryžius, pradėti naudoti daug metų nenaudoti varteliai.	Bendruomenei patogesnis ir saugesnis patekimas į įstaigą.
3.12 Lauko erdvėje sukurti alpinariumai.	Lauko erdvė tapo gražesnė, patrauklesnė.

3.13 Ukmergės pedagogams surengta metodinė diena, pristatytos STEAM lauko erdvės.	Gerosios patirties sklaida.
3.14 2023 metais tapau Lietuvos Katalikiškojo ugdymo asociacijos Tarybos nare.	Dvasinių vertybių puoselėjimas, patobulinta komunikavimo ir asmeninio meistriškumo kompetencijos.
3.15 Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Dalijimasis gerąja patirtimi, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.16 Recenzuoti Panevėžio kolegijos studentų baigiamieji darbai.	Patobulinta vadybinė kompetencija.
3.17 Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje.	Studentės ne tik atliko praktiką, bet dalinosi įgytomis žiniomis su personalu.
3.18 Inicijuota išvyka visai bendruomenei į Kalėdinį spektaklį „Kalėdų bobutės pasakaitė“ bendruomenių rūmuose.	Bendruomenės vienijimas.
3.19 Dalyvavimas mentorystės programoje, kolegialus bendradarbiavimas su mentoriumi.	Pakeltos vadovavimo ugdymui ir mokymuisi bei strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencijos dalyvaujant mentorystės programoje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>



siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 <del>□</del> 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystės mokymui ir mokymuisi kompetenciją.
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti kiekvieno ugdytinio asmeninę ūgį, kuriant individualius ugdymosi kontekstus.	8.1.1. Vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis atnaujinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“. 8.1.2. Atnaujinus ugdymo turinį, pedagogų sistemingai planuojama ir fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ IU ir PU kiekvieno vaiko ūgtus. 8.1.3. Ugdytinių tėvai su vaiko ūgties rezultatais supažindinami visuotinių susirinkimų ir individualių pokalbių	8.1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (1 vnt.).  8.1.2.1. Nemažiau kaip 75 proc. mokytojų planuoja ir fiksuoja, IU/PU vaiko asmeninę pažangą, pasiekimus įvertinant kiekvieno vaiko pažangą, pasiekimų ūgtį.  8.1.3.1. Surengti ne mažiau kaip 2 visuotiniai susirinkimai su ugdytinių tėvais (rugsėjo ir balandžio mėn.).

	metu.	8.1.3.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų vykdys individualius pokalbius su ugdytinių tėvais apie vaikų individualią pažangą.
8.2. Kryptingai projektuoti patyriminio ugdymo ir STEAM veiklas.	8.2.1. Kompleksinės pagalbos kabinetas reorganizuotas į STEAM veiklų kambarį. 8.2.2. Įstaigos teritorijoje plėtojamos patyriminės erdvės.	8.2.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 30 proc. STEAM kambario atnaujinimas.  8.2.2.1. Apipavidalintas ir papildytas augalais patyriminis „Mažutėlių sodelis“, ne mažiau kaip 60 proc. 8.2.2.2. Įrengto ekologinių vaistažolių kalniuko ne mažiau kaip 2 m <sup>2</sup> . 8.2.2.3. Įrengti nemažiau kaip 2 boružėlių nameliai.
8.3. Telkti, vienyti ir veikti bendruomenę komandiniam darbui siekiant bendrų įstaigos tikslų.	8.3.1. Aktyvus bendruomenės narių įsitraukimas aktyviai įsitraukia į įstaigos veiklas. 8.3.2. Personalo kolegialusis mokymas(is), mokytojas-mokytojui.	8.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visai bendruomenei.  8.3.2.1. Ne mažiau kaip 3 pedagogai vedė „Pamoka 13 klasei“. 8.3.2.2. ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų stebėjo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose veiklas „Pamoka 13 klasei“. 8.3.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, didelis personalo sergamumas, kaita).
9.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas
9.3. Kitos nenumatytos skubios ir labai svarbios užduotys.
9.4. Riboti materialieji ištekliai (infliacija, lėšų trūkumas ir kt).

