

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis -darželis

Almos Petruninos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2024 metų veiklos planas parengtas remiantis 2023 -2027 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio pagrindiniai strateginiai tikslai ir 2024 metinio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.
2. Kurti bendradarbiavimu grįstą emocinę ir psichologinę atmosferą telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.
3. Kurti inovatyvią, saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką.

Svarbiausi 2024 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant **pirmąjį tikslą** - *tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą*, išsikelti uždaviniai, kurie padėjo siekti šio tikslo.

Vienas iš uždavinių buvo - Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas integruojant atnaujintą katalikišką ugdymo(si) programą. Todėl per 2024 metus vyko IU programos atnaujinimo darbai. Suburta darbo grupė, mokytojai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose, įstaigoje buvo suorganizuotos 13 pamokos (6), Atnaujinta 80 proc. ikimokyklinio ugdymo programos integruojant katalikišką kryptį.

Per 2024 metus IU ir PU mokytojos organizavo bei dalyvavo įvairiose projektuose (viso 25), Suorganizuotos 28 išvykos už įstaigos ribų, ugdytiniai lankėsi Panevėžio robotikos centre RoboLabas, dalyvavo edukacijose Panevėžio kultūros centre (3), Kraštotyros muziejuje (2), miesto bibliotekose (5), Miesto bažnyčiose (4), Šiluvos atlaiduose, dienos centre „Senjorija“, Upytės amatų centre, Pakalnės sodyboje, Panevėžio kolegijoje sveikino būsimus mokytojus su mokytojo diena ir kt. Vaikai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (29).

Garsinant įstaigos vardą buvo parengti 4 pranešimai, kurie pristatyti respublikiniuose konferencijose. Siekiant aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimo, bei individualios mokinio pažangos, visos mokytojai dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje, visiems pedagoginio personalo darbuotojams buvo parengtos ir įgyvendintos ilgalaike

kvalifikacinės programos (2). Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo veikloje aktyviai taikė inovatyvias priemones, kuriomis papildyti kompleksinės pagalbos kabinetą, sporto salę, muzikos ir šviesos, jausmų terapijos patalpą, mokytojų kambarius. Ugdytiniai buvo skatinami ir mokomi naudotis IT ir STEAM priemonėmis. 2024 m. buvo teiktos paraiškos 4 projektams, iš kurių 2 gautas finansavimas.

Antras tikslas: *telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą* įtraukiant socialinius partnerius. Siekiant šio tikslo didelis dėmesys skiriamas bendruomenės identiteto pažinimui, kultūrinių tradicijų tęstinumui. Buvo organizuoti jau tradiciniais tapę renginiai „Šeimos diena“, „Padėkos vakaras“, edukacijos bendruomenei, 13-os pamokos, gerosios patirties renginiai „Kolega kolegai“. Skatinant tėvus įsitraukti į įstaigos veiklą, buvo organizuojami bendri ir grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, apklausos, edukacinės veiklos, seminarai tėvams, pasakų savaitė, šokių diena, sporto dienos, Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę ir kt. Pastebėta, kad tėveliai vis dažniau įsitraukia į ugdymo procesą, todėl įstaigoje nuo spalio mėn. suburtas „Tėvų klubas“, kuris aktyviai įsitraukė į įstaigos veiklą: padėjo organizuojant Padėkos vakarą, puošiant ir ruošiant lauko erdvės Kalėdų laikotarpiui, sukūrė ir parodė vaikams Kalėdinį spektaklį. Vieno tėvelio iniciatyva surengta Vaiko diena su pramogomis vaikams.

Įstaiga aktyviai ieškojo socialinių partnerių. 2024 metais aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio kolegija, Jaunuolių dienos centru, lopšeliais darželiais „Žilvinas“, „Rūta“, „Sigutė“, „Gintarėlis“, „Vaivorykštė“, „Beržų“ progimnazija, Panevėžio Paltaroko gimnazija, Panevėžio Vyskupija, gamtos mokykla, Panevėžio apskaitos centru ir kt.

Įstaigos bendruomenė įsitraukė ir dalyvavo Panevėžio Vyskupijos organizuotoje Atsinaujinimo dienoje, eglučių puošimo akcijoje, miesto gimtadienio eisenoje.

Aktyviai dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Trečiuoju tikslu buvo siekiama - *modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, siekiant užtikrinti vaikų saugumą*. Bendradarbiaujant su Kauno kolegija atnaujintas įstaigos logotipas, vėliava, sukurti grupių ženklai. Lauko erdvėse pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi: įrengtos 4 naujos tyrinėjimą skatinančios priemonės iš medinės ritės, sukurtos nuorodų lentelės, įsigytos lauko STEAM priemonės, įrengtos 4 naujos smėlio dėžės, sportiniam aktyvumui skatinti sumontuoti: čiuožimo linas ir laipiojimo trasa.

Įstaigos vidaus erdvėje suremontuotos „Tikėjimo pumpurėlio“ grupės prausyklos patalpos (pakeisti vamzdiniai, santehnika, išklajuota plytelėmis, išdažytos lubos, pakeistos durys, išklotas linoleumas), suremontuota aktų salė (pakeista grindų danga, perdažytos sienos, pakeistos durys). Atnaujintas įstaigos inventorių ir įranga (rankšluosčiai, patalai, lovytės, spintelės, spintų durys, spausdintuvas, 2 kompiuteriai, išmanusis ekranas ir kt..

Per 2024 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **1070703,64** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **27233,31** Eur: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 1243,63 Eur, iš įmonių paramos – 0,00 Eur, tėvų parama pinigais – 0,00 Eur., Panevėžio Vyskupijos kurija „Vaikai dangaus angelai“ – 462,48 Eur, nemokamam maitinimui – 13064,64 Eur (valstybės lėšos), 3414,08 Eur gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 5597,00 Eur gauta remontui, 270,00 Eur – prevencijos projektui, apsaugos priemonių iš Visuomenės sveikatos centro - 227,65 Eur. Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 3181,48 Eur (Europos lėšos)

Viso finansavimas per 2024 metus sudaro **1097936,95 Eur**. Likutis 2024-01-01 d. banke paramos lėšų buvo 238,40 Eur.

Panaudota **1093250,36 eurų**. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2024-12-31d. paramos lėšų banko sąskaitoje 1794,51 Eur., europos lėšų banko sąskaitoje 2892,08 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Formuoti kiekvieno ugdytinio asmeninę ūgį, kuriant individualius ugdymosi kontekstus.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta iš dalies</i></p>	<p>1.1.1. Vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“.</p> <p>1.1.2. Atnaujinus ugdymo turinį, pedagogai sistemingai planuos ir fiksuos el. dienyne „Mūsų darželis“ IU ir PU kiekvieno vaiko ūgtį.</p> <p>1.1.3. Ugdytinių tėvai su vaiko ūgties rezultatais supažindinami visuotinių susirinkimų ir individualių pokalbių metu.</p>	<p>1.1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (1 vnt.).</p> <p>1.1.2.1. 75 proc. mokytojų planuoja ir fiksuoja, IU/PU vaiko asmeninę pažangą, pasiekimus įvertinant kiekvieno vaiko pažangą, pasiekimų ūgtį.</p> <p>1.1.3.1. Surengti 2 visuotiniai susirinkimai su ugdytinių tėvais (rugsėjo ir balandis mėn.).</p> <p>1.1.3.2. 70 proc. mokytojų vykdys individualius pokalbius su ugdytinių tėvais apie vaikų individualią pažangą.</p>	<p>1.1.1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinta 85 proc. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, naują medžiagą integravo į atnaujintą IU programą.</p> <p>1.1.2.1. 77 proc. mokytojų nuolat vertino kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimų ūgtį pasiekimų aplankuose. 1.1.2.2. vertinimus pildė spalio ir gegužės mėnesiais el. dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>1.1.3.1. surengti du visuotiniai susirinkimai rugsėjo ir balandžio mėnesiais. Rugsėjo mėnesį tėvai informuoti apie esminius pokyčius ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime, gegužės mėnesį pristatyta mokyklos įsivertinimo analizė.</p> <p>1.1.3.2.1. 75 proc. mokytojai, švietimo pagalbos specialistų spalio, sausio, gegužės mėnesiais ir visus metus vykdė individualius pokalbius apie mokinių mokymosi sunkumus ir pažangą.</p>

<p>1.2. Kryptingai projektuoti patyriminio ugdymo ir STEAM veiklas.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.2.1. Kompleksinės pagalbos kabinetas reorganizuotas į STEAM veiklų kambarį.</p> <p>1.2.2. Įstaigos teritorijoje plėtojamos patyriminės erdvės.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuoti ne mažiau 30 proc. STEAM kambario atnaujinimą.</p> <p>1.2.2.1. Apipavidalinto ir papildyto augalais patyriminio „Mažutėlių sodelio“ dalis (60 proc.).</p> <p>1.2.2.2. Įrengto ekologinių vaistažolių kalniuko plotas - du m2.</p> <p>1.2.2.3 Įrengtų boružėlių namelių skaičius – 2 vnt.</p>	<p>1.2.1.1.1. STEAM kambarys reorganizuotas 50 proc., nupirktos naujos priemonės (pipetės, indai, teleskopai ir kt)</p> <p>1.2.2.1. „Mažutėlių sodelis“ papildytas vaiskrūmiais, pavadinimų lentelėmis. Apipavidalinta 65 proc. sodelio.</p> <p>1.2.2.2.1. Įrengtas vaistažolių kalniukas, užauginta įvairių vaistažolių plotas 2 m2.</p> <p>1.2.2.3.1. Sumontuoti 2 boružėlių nameliai.</p>
<p>1.3. Telkti, vienyti ir veikti bendruomenę ,komandiniam darbui siekiant bendrų įstaigos tikslų.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.3.1. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į įstaigos veiklas.</p> <p>1.3.2. Kolegialusis mokymas(is), mokytojas-mokytojai.</p>	<p>1.3.1.1. visai bendruomenei organizuotų renginių skaičius – 3 renginiai.</p> <p>1.3.2.1 surengtų 13-ų pamokų skaičius – 3 pamokos.</p> <p>1.3.2.2. organizuotų metodinių renginių skaičius – 3 renginiai.</p>	<p>1.3.1.1.1. Visai bendruomenei organizuoti renginiai 7: „Rugsėjo 1-osios“ popietė, Šv. Mišios bendruomenei (2), Šeimos dienos popietė, Vaiko dienos popietė, Padėkos vakaras.</p> <p>1.3.2.1.1. Surengtos 7vnt. 13-ų pamokų, ne tik įstaigos personalui, bet ir miesto pedagogams.</p> <p>1.3.2.2 Metodinių renginių ir susirinkimų skaičius išdidėjęs iki 12, nes vykdėme metodinius susirinkimus ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepilnai atnaujinta IU programa.	Dėl IU programų rengimo vėlavusių mokymų

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Teikti 4 finansuojami projektai, iš kurių 2 gavo paramą. Socialinių neigiamų veiksmų projektas „Svarbu tikėti tuo ką dari II“ – 270 eur. LKRŠ projektas „Vaikai -dangaus angelai“, 462,68 eur</p>	Papildomų lėšų pritraukimas..
<p>3.2. Parengti 3 pranešimai, kurie pristatyti respublikinėse konferencijose. Parengti šie pranešimai: „ Patyriminio STEAM ugdymo veiklos Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje-</p>	Socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pasidalijimas gerąją patirtimi.

darželyje“. „Įtrauktis šiandien: skirtingi kartu“ „Ikimokyklinio amžiaus vaikų skatinimas bendradarbiaujant“.	
3.3. Atnaujinta įstaigos atributika: logotipas, vėliava, pradėti internetinio puslapio atnaujinimo darbai.	Įstaigos vizualinis patrauklumas perteikiant įstaigos vertybės ir veiklos principus.
3.4. Recenzuoti Panevėžio kolegijos studentų baigiamieji darbai.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Vadybinės kompetencijos sustiprinimas.
3.5. Įsitraukta į Tvarių mokyklų tinklą.	Ugdomas holistinis požiūris į ugdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis

	lūkesčių <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------------

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
