

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024-04-05d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio Kastyčio Ramanausko
lopšelio-darželio Tarybos nutarimu
2024 m. gruodžio 27 d. protokolo Nr. 4

PATVIRTINTA
Panevėžio Kastyčio Ramanausko
lopšelio- darželio Direktorius
2025 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. V-1-54

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio 2025-ųjų METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	1. Ugdymo strategijų srities planavimas siekiant ugdyti septynias vaiko galias. (Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita). 2. Pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir dokumentavimas. (Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita). 3. Ugdymo(si) aplinkų pritaikymas kiekvieno ugdytinio poreikiui. (UDM).
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis yra savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Darželis yra visuminio ugdymo erdvė, kurioje vaikas patiria, tyrinėja, mokosi, stiprėja, draugauja ir auga kartu su visais bendruomenės nariais: mokytojais, vaikais ir tėvais. 1992 metais darželis reorganizuotas į katalikišką ugdymo įstaigą, kurioje į bendrąsias programas integruojama katalikiško ugdymo programa.

Atsižvelgiant į pareitų metų rezultatus ir Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 strateginio veiklos plano tikslus Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis didesnę dėmesį skirs:

- IU programos turinio atnaujinimui;
- Įtraukiojo ugdymo(si) procesui (UDM);
- STEAM srities ir inovacijų kūrimo plėtrai;
- IT technologijų integravimui į ugdymo procesą;
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui;
- Dvasinių vertybių puoselėjimui;
- Teigiamo mikroklimato formavimui.

**PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS- DARŽELIS 2025-ųjų METŲ
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO(PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.		Atnaujintos ugdymo(si) programos ir inovacijų įvairovė atitinka mokymo(si) standartus, tenkina įvairiapusių ugdymo(si) poreikius.	Proc.	60	100	2025 metai
01	01			Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas integruojant atnaujintą katalikišką ugdymo(si) programą.		Parengta įstaigos atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažųjų chrestomatija“	Proc.	60	100	2025 metų II ketv.

01	01	01	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.		Mokytojų dalis susipažinusių ir pasirengusių dirbti su atnaujintu ikimokyklinio ugdymo turiniu.	Proc.	70	100	2025 metų	
			01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo turinio veiklos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų susipažinusių su atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis procentas.	Proc.	60	95	2025 m. II ketv.
			02	Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. rengti ir vykdyti.	Vnt.	1	1	2025 metų II ketv.
01	01	02	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos katalikišką dalį.		Katalikiškos dalies atnaujinimas.	Proc.	40	100	2025 metų III ketv.	
			01	Katalikiškos ikimokyklinio ugdymo programos dalies atnaujinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos, katalikiškos dalies rengimas ir vykdymas.	Proc.	60	100	2025 metų III ketv.
01	02	Stiprinti inovatyvių technologijų įvairovę ugdymo proceso organizavime.			Specialistų dalis, įsitraukusių į inovatyvių technologijų įvairovę ugdyme.	Proc.	80	90	2025 metų	
01	02	01	Papildyti kompleksinės pagalbos ir švietimo pagalbos specialistų kabinetus sensorinėmis, inovatyviomis priemonėmis.		Švietimo pagalbos specialistų dalis, integruojanti inovatyvias priemones teikiant kompleksinę pagalbą.	Proc.	80	90	2025 metų	
			01	Papildyti logopedų kabinetų darbui reikalingomis priemonėmis.	Logopedai	Įsigytos dvi naujos priemonės, padedančios lavinti vaikų kalbą.	Vnt.	10	2	2025 m. IV ketvirtis
			02	Papildyti socialinio pedagogo	Socialinis	Įsigytos dvi priemonės	Vnt.	8	1	2025 m. IV

			ir psichologo kabinetus priemonėmis skirtomis plėtoti socialines-emocines vaikų galias.	pedagogas, psichologas	skatinančios pažinti save, savo jausmus, tobulinti bendravimo įgūdžius.				ketvirtis
		03	Papildyti sporto salę judėti ir tyrinėti skatinančiomis priemonėmis.	Judesio ir korekcijos specialistas	Įsigyta viena priemonė, kuri skatina vaikus aktyviai judėti ir plėtoti vaikų fizines galias.	Vnt.	8	1	2025 m. I-IV ketvirtis
01	02	02	Papildyti muzikos ir šviesos terapijos salę naujomis priemonėmis.		Įsigytų naujų STEAM priemonių skaičius.	Vnt.	9	1	2025 m. I-IV ketvirtis
		01	Muzikos ir Šviesos patalpos turtinimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Muzikos ir šviesos terapijos patalpos papildymas keturiomis naujomis STEAM priemonėmis.	Vnt.	9	1	2025 m. IV ketvirtis
01	02	03	Informacinės technologijos aktyviai taikomos ugdymo veiklose.		Mokytojų taikančių IT priemones ugdymo procese dalis.	Proc.	80	90	2025 m.
		01	IT priemonės taikomos ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų , naudojančių IT mokymo priemones ugdyme, dalis.	Proc.	70	80	2025 m.
					Vaikų naudojančių IT priemones dalis.	Proc.	60	70	2025 m.
01	03	Padėti vaikams suvokti save kaip sielą, ugdant tokias dvasines savybes, kaip teisingumas, dosnumas, sąžiningumas.			Mokytojų taikančių dvasinį ugdymą ugdomajame procese dalis.	Proc.	80	90	2025 m.
01	03	01	Susikaupimo erdvės kieme puoselėjimas.		Įgyvendintų projektų skaičius.	Vnt.	1	1	2025 m.
		01	Apsodinti gėlėmis Švč. Mergelės Marijos skulptūrą	Ūkvedys	Pasodintas gėlynas aplink Švč. Mergelės Marijos skulptūrą.	m2	0	1	2025 m. II-III ketvirtis
		02	Projektinių lėšų pritraukimas	Direktorius, Direktorius	Parengtas LKRŠ projektas pritraukti	Vnt.	1	1	2025 m. II-III ketvirtis

				pavduotojas ugdymui, įstaigos kapelionas	papildomas lėšas.				
01	04	Siekti aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimui siekiant individualios mokinio pažangos.			Mokytojų, keliančių kompetencijas ir tobulėjančių inovacijose dalis.	Proc.	90	95	2025 m.
01	04	01	Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimosi programos.		Įgyvendintų kvalifikacinių programų skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m.
		01	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo(si) programa katalikiškumo tema.	Direktorius, Direktorius pavduotojas ugdymui	Parengta ir įvykdyta 40 val. katalikiškumo programa.	Vnt.	4	1	2025 m.
		02	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo(si) programa ikimokyklinio ugdymo tema	Direktorius, Direktorius pavduotojas ugdymui	Parengta ir įvykdyta 40 val. apie ikimokyklinio ugdymo procesą programa.	Vnt.	2	1	2025 m.
01	04	02	Mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.		Mokytojų skaičius, kurios keliasi kvalifikacinę kategoriją.	Vnt.	18	20	2025 m.
		01	Parengta atestacijos programa	Atestacinė komisija	Mokytojų skaičius keliančių kvalifikaciją į vyr. mokytojas.	Vnt.	1	1	2025 m.
					Mokytojų skaičius keliančių kvalifikaciją į mokytojus-metodininkus.	Vnt.	1	1	
02	Telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą įtraukiant socialinius partnerius.				Trumpalaikiai projektai prisidedantys prie saugios emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimo.	Vnt.	4	1	2025 m.

02	01	Bendruomenės identiteto pažinimas, kultūrinių tradicijų tęstinumas.		Bendruomenės dalis, įstaigoje formuojanti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.	Proc.	80	90	2025 m.	
02	01	01	Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą bendruomenėje.		Susirinkimų (pokalbių) ir bendrų renginių skaičius	Vnt.	73	66	2025 m.
		01	Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato formavimas tarp pedagogų ir tėvų.	Grupių mokytojai ir VGK komisijos nariai	Tėvų susirinkimų skaičius.	Vnt.	10	10	2025 m.
					Individualių grupių mokytojų pokalbių su tėvais skaičius.	Vnt.	20	20	2025 m.
					Bendri (vaikai, tėvai, mokytojai) grupių renginių skaičius.	Vnt.	10	10	2025 m.
					Bendrų tėvų ir grupių projektų skaičius.	Vnt.	5	7	2025 m.
		02	Administracijos aktyvi komunikacija su tėvais.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys	Visuotinių susirinkimų skaičius.	Vnt.	4	2	2025 m. gegužės ir spalio mėn.
					Bendruomenės akcijų, renginių skaičius.	Vnt.	7	6	2025 m.
					Suorganizuotų išvykų skaičius.	Vnt.	2	2	2025 m.
					Seminarų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius.	Vnt.	3	3	2025 m.
		03	Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato formavimas tarp administracijos ir darbuotojų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis	Proceso inovacija – intervizijų taikymo skaičius.	Vnt.	0	1	2025m.
					Bendrų renginių darbuotojams skaičius.	Vnt.	8	2	2025 m.

				pedagogas, psichologas	Darbuotojų išvykų skaičius.	Vnt.	3	2	2025 m.	
					Metinių individualių pokalbių skaičius.	Vnt.	1	1	2025 m. II ketv.	
		02	Siekti bendruomenės vieningumo stiprinant katalikiškų vertybių sklaidą.		Renginiai skatinantys katalikiškų vertybių sklaidą.	Vnt.	19	11	2025 m.	
		01	Įstaigos identiteto saugojimas ir puoselėjimas per tradicinius renginius	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m. Rugsėjo, gegužės mėn	
					Katalikiškų renginių skaičius.	Vnt.	5	4	2025 m.	
					Seminarų, mokymų, paskaitų bendruomenei katalikiškumo tema skaičius.	Vnt.	5	2	2025 m.	
					Dalyvavimas nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos organizuojamuose renginiuose skaičius.	Vnt.	3	3	2025 m.	
02	02	Siekti veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos sudarant galimybę edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.			Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	Vnt.	23	5	2025 m.	
02	02	01	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų bendradarbiavimo krypčių.		Suorganizuotų renginių su naujais socialiniais partneriais skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m.	
			01	Palaikyti aktyvius ryšius su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų.	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ugdymui, IU	Naujų socialinių partnerių skaičius.	Vnt.	9	1	2025 m.

					ir PU mokytojai, VGK komisijos nariai	Bendri renginiai su miesto ir šalies katalikiškoms organizacijomis.	Vnt.	8	2	2025 m.
02	02	02	Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais projektinėse veiklose.			Projektinių veiklų skaičius su užsienio partneriais.	Vnt.	3	3	2025 m.
			01	Ugdomųjų projektų plėtra užsienio šalyse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai	Ugdomųjų tarpatautinių projektų skaičius. („Sniego karalystė“, „Nykštukų bėginės“, „The earth in children hands“)	Vnt.	3	3	2025 m.
02	03	Formuoti įstaigos savitumą, siekiant aukštesnės darbo kokybės, tobulinant vadovavimo ir skatinimo modelį, orientuotą į mokytoją.				Parengtų papildomų projektų ir prevencinių programų skaičius.	Vnt.	9	5	2025 m.
02	03	01	Priimami sprendimai, vykdomos veiklos bei įgyvendinami projektai turi būti įgyvendinami per žmogui ir aplinkai palankią prizmę.			Įgyvendintų socialinių renginių, programų, akcijų, veiklų skaičius.	Vnt.	29	18	2025 m.
02	03	01	01	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2024 m. veiklos plano vykdymas.	Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Parengtų paskaitų skaičius apie sveiką gyvenseną tėvams.	Vnt.	2	3	2025 m. II ketvirtis
						Pravestų edukacinių veiklų skaičius.	Vnt.	6	6	2025 m. III-IV ketvirtis
			02	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IU ir PU	Neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Vnt.	2	1	2025 m.

				mokytoja socialinis pedagogas, VGK komisijos nariai	Suorganizuotų socialinių akcijų, iniciatyvų, veiklų skaičius.	Vnt.	9	3	2025 m.	
			03	Propaguojamos tvarios gyvensenos idėjos.	Direktorius, Direktoriaus pavduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai, VGK komisijos nariai	Aplinkosauginių renginių skaičius (organizavimas, dalyvavimas).	Vnt.	6	3	2025 m.
						Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiuose skaičius.	Vnt.	4	2	2025 m.
02	03	02	Gerinti įstaigos pedagogų, administracijos santykius, skatinant komandinę lyderystę.			Darbo komandų veiklos.	Vnt.	8	10	2025 m.
02	03	02	01	Suformuotų darbo komandų įgalinimas veikti.	Direktorius, Direktoriaus pavduotojas ugdymui.	STEAM veiklos darbo komandos įvykdytos veiklos.	Vnt.	2	3	2025 m.
						Sveikatingumo darbo komandos įvykdytos veiklos.	Vnt.	2	3	2025 m.
						Katalikiškos veiklos darbo komandos įvykdytos veiklos.	Vnt.	2	2	2025 m.
						Etno veiklos darbo komandos įvykdytos veiklos.	Vnt.	2	2	2025 m.
03	Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.				Lauko ir vidaus patalpų dalies modernizavimas, atsižvelgiant į vaiko poreikius.	Proc.	60	70	2025 m.	

03	01	Lauko erdvėse pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.			Pagerintų laukų erdvių skaičius.	Vnt.	16	2	2025 m.	
03	01	01	Atnaujinamos ir plėtojamos lauko STEAM inventoriaus priemonės.		Įsigytų naujų STEAM priemonių skaičius.	Vnt.	15	2	2025 m.	
			01	Lauko erdvė papildoma naujomis STEAM erdvėmis.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, Ūkvedys, IU ir PU mokytojai	Proc.	80	90	2025 m.	
03	01	02	Lauko aplinkoje įkurtos naujos STEAM erdvės		Lauke sukuriamos naujos STEAM erdvės.	Vnt.	5	2	2025 m.	
			01	Lauko sodelio plėtimas.	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui, IU ir PU mokytojos.	Proc.	50	70	2025 m.	
			02	Ekologinių zonų puoselėjimas.	Direktorius, Direktorius pavadootojas ugdymui, IU ir PU mokytojos, mokytojų padėjėjos.	Vnt.	1	2	2025 m.	
03	02	Modernizuoti vidaus ir lauko aplinką siekiant užtikrinti vaikų saugumą.			„Spinduliukų“ grupės remontas.	M2	0	160	2025 m. I-III ketvirtis	
						Bendrai naudojamų patalpų remontas.	M2	40	145	2025 m. II-III ketvirtis
						Įsigytos lauko apšvietimo lempos.	Vnt.	6	2	2025 m. I ketvirtis
03	02	01	Ugdymo patalpų remontas		Grupių remontas.	M2	70	40	2025 m. III	

									ketvirtis		
			01	Grupių patalpų remontas	Direktorius, Ūkvedys	„Spinduliukų“ grupės patalpų (sienų, lubų, grindų) remontas.	M2	30	20	2025 m. III ketvirtis	
			02		Direktorius, Ūkvedys	„Pelėdžiukų“ grupės prausyklos remontas.	M2	40	10	2025 m. II-III ketvirtis	
			03		Direktorius, Ūkvedys	„Strazdanėlės“ grupės vamzdyno remontas.	M2	0	10	2025 m. II-III ketvirtis	
03	02	02	Bendrai naudojamų patalpų remontas		Direktorius, Ūkvedys	Papildomų patalpų remontas.	M2	60	50	2025 m III ketvirtis	
			01	II korpuso darbuotojų higienos patalpų remontas.	Direktorius, Ūkvedys	Bendro naudojimo tualetų patalpos santechnikos, sienų, grindų, remontas.	M2	0	30	2025 m.. III ketvirtis	
			02	II korpuso koridoriaus remontas	Direktorius, Ūkvedys	Sienų, lubų, grindų remontas.	M2	0	20	2025 m. III ketvirtis	
03	02	03	Lauko apšvietimo gerinimas		Direktorius, Ūkvedys	Įsigytų lauko apšvietimo lempų skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m. I ketvirtis	
			01	Lauko pagrindinių zonų apšvietimo įrengimas	Direktorius, Ūkvedys	Įsigytų judesio šviestuvų skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m. I ketvirtis	
03	03	Atnaujinti įstaigos inventorių ir įrangą.					Atnaujintos virtuvių ir maisto sandėlių, grupių inventoriaus ir įrangos skaičius.	Vnt.	6	2	2025 m.
							„Gerumo mokyklėlės“ grupių atnaujinto inventoriaus skaičius.	Vnt.	4	6	2025 m. IV ketvirtis
		01	Virtuvių, maisto sandėlių įrangos atnaujinimas.		Direktorius, Ūkvedys	Atnaujintos virtuvių ir maisto sandėlių, grupių inventoriaus ir įrangos skaičius.	Vnt.	3	2	2025 m. eigoje	
			01	Virtuvės įrangos atnaujinimas	Direktorius, Ūkvedys	Atnaujintų virtuvinių stalų skaičius.	Vnt.	1	2	2025 m. III ketvirtis	
			02	II korpuso maisto sandėlio	Direktorius,	Naujų įsigytų lentynų	Vnt.	0	2	2025 m. III	

				inventoriaus atnaujinimas.	Ūkvedys	skaičius.				ketvirtis
03	03	02		Ugdymo patalpų inventoriaus atnaujinimas.	Direktorius, Ūkvedys	„Gerumo mokyklėlės“ ir „Rožės žiedelio“ grupių atnaujinto inventoriaus skaičius.	Vnt.	0	5	2025 m IV ketvirtis
			01	„Pasaulio švieselės“ miegamojo inventoriaus atnaujinimas	Direktorius, Ūkvedys	Įsigytų triviečių lovyčių skaičius- „Meilės lašelio“ grupėje.	Vnt.	4	1	2025 m. IV ketvirtis
			02	„Gerumo mokyklėlės“ miegamojo inventoriaus atnaujinimas	Direktorius, Ūkvedys	Įsigytų triviečių lovyčių skaičius-„Gerumo mokyklėlės“ grupėje.	Vnt.	0	5	2025 m. IV ketvirtis

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1145,4	1267,6
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	551,2	674,1
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	551,2	674,1
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	509,4	516,0
iš jų:	10,3	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	499,1	516,0
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	80,0	73,6
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	4,8	3,9
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)		
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	24,1	15,8
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,5	1,3
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,4	0,4
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	13,0	11,2
2.4. Kiti (įrašyti)	9,2	2,9
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1169,5	1283,4