

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis -darželis

Almos Petruninos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- _____ Nr. _____
(data)
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2025 metų veiklos planas parengtas remiantis 2023 -2027 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio pagrindiniai strateginiai tikslai ir 2025 metinio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.
2. Telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą įtraukiant socialinius partnerius.
3. Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Svarbiausi 2025 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant **pirmąjį tikslą** - *tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą*, išsikelti uždaviniai, kurie padėjo siekti šio tikslo.

Vienas iš uždavinių buvo - Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas integruojant atnaujintą katalikišką ugdymo(si) programą. Todėl per 2025 metus buvo rengiama ir atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, kuri patvirtinta 2025 m. birželio 12 d., direktoriaus įsakymu V-1-137.

Per 2025 metus IU ir PU mokytojos organizavo bei dalyvavo tarptautiniuose (12) ir respublikiniuose (20) projektuose (viso 32). Įstaigoje buvo suorganizuotos 13 pamokos (11), 28 išvykos už įstaigos ribų, ugdytiniai lankėsi Panevėžio robotikos centre RoboLabas, dalyvavo edukacijose Panevėžio kultūros centre (1), Kraštotyros muziejuje (3), miesto bibliotekose (8), Harmonijos mieste (2), gamtos mokykloje (4), J. Miltinio dramos teatre (1), Miesto bažnyčiose (4), Šiluvos atlaiduose, Pakalnės sodyboje, Panevėžio kolegijoje sveikino būsimus mokytojus su mokytojo diena ir kt.

Garsinant įstaigos vardą buvo parengti 8 pranešimai, kurie pristatyti respublikinėse konferencijose, ilgalaikėse programose. Siekiant aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimo, bei individualios mokinio pažangos, visos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, visiems pedagoginio personalo darbuotojams buvo parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacinės programos (2). Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo veikloje aktyviai taikė inovatyvias priemones, kuriomis papildytos sporto salės, muzikos ir šviesos, jausmų terapijos

patalpos, STEAM kambarys. Ugdytiniai buvo skatinami ir mokomi naudotis IT ir STEAM priemonėmis. 2025 m. buvo teiktos paraiškos 7 projektams, iš kurių 4 gautas finansavimas (LKRŠ „Vaikai - dangaus angelai III“ (2), Neigiamų socialinių veiksnių „Svarbu tikėti tuo ką darai III“, Šviečiamosios gyvulininkystės „Gyvulininkystė ir aš“).

Įstaiga aktyviai dalyvauja tokiose projektuose ir programose, kaip: „Žalioji taška“, „Tvari mokykla 2030“ (įvertinta 1 brūkne), „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, ESFA „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, futbolo turnyre „Žilvino taurė“. Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšeliui darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis.

Atnaujinus IU programą pagal švietimo aprūpinimo standarto (2 priedą), grupės papildytos būtinomis priemonėmis pagal ugdymo turinio sritis.

Antras tikslas: *telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą* įtraukiant socialinius partnerius. Siekiant šio tikslo didelis dėmesys skiriamas bendruomenės identiteto pažinimui, kultūrinių tradicijų tęstinumui. Buvo organizuoti jau tradiciniais tapę renginiai „Šeimos diena“, „Padėkos vakaras“, edukacijos bendruomenei, 13-os pamokos, gerosios patirties renginiai „Kolega kolegai“. Skatinant tėvus įsitraukti į įstaigos veiklą, buvo organizuojami visuotiniai susirinkimai, bendri ir grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, apklausos, edukacinės veiklos, pasakų savaitė, šokių diena, sporto dienos, Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę ir kt. Veiklą įstaigoje tęsė naujos sudėties „Tėvų klubas“, kuris aktyviai įsitraukė į įstaigos veiklas: atnaujintos grupių lauko erdvės, sukurta ir įžiebtas „Pasakų pievelė“, pagalba organizuojant Padėkos vakarą, sukūrė ir parodė vaikams Kalėdinį spektaklį. Vieno tėvelio iniciatyva surengta Vaiko diena su pramogomis vaikams.

Įstaiga aktyviai ieškojo socialinių partnerių. 2025 metais aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio kolegija, Socialinių pokyčio centru, lopšeliais darželiais „Žilvinas“, „Rūta“, „Sigutė“, „Gintarėlis“, „Vaivorykštė“, „Beržų“ progimnazija, Panevėžio Paltaroko gimnazija, Panevėžio Vyskupija, gamtos mokykla, Panevėžio apskaitos centru ir kt.

Įstaigos bendruomenė įsitraukė ir dalyvavo Panevėžio Vyskupijos organizuotoje Atsinaujinimo dienoje, eglučių puošimo akcijoje, miesto gimtadienio eisenoje, vasario 16-osios eisenoje, Baltoje vakarienėje, Vaiko dienos minėjime, Laisvės aikštėje pravesta edukacija „Interaktyvūs nykštukų žaidimai“. Aktyviai dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Trečiuoju tikslu buvo siekiama - *Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.* Lauko erdvėse pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi: atnaujintos keturios STEAM lauko priemonės, nupirkti 3 žaidimų įrenginiai.

Įstaigos inventorių papildytas naujais kompiuteriais nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais.

Įstaigos vidaus erdvėje suremontuotos „Gyvybės medelio“ grupės prausyklos patalpos (pakeisti vamzdiniai, santechnika, iškljuota plytelėmis, išdažytos lubos, pakeistos durys, išklotas linoleumas), suremontuotas koridorius (pakeista grindų danga, perdažytos sienos, lubos, pakeistos durys). Atnaujintas įstaigos inventorių ir įranga (rankšluosčiai, patalai, lovytės, spintelės, spintų durys. Virtuvėje atnaujinta indukcinė viryklė.

Per 2025 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo 1216066,81 eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro 47586,73 Eur: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 0,00 Eur, iš įmonių paramos – 58,20 Eur, tėvų parama pinigais – 0,00 Eur., Panevėžio Vyskupijos kurija „Vaikai dangaus angelai“ – 173,38 Eur, nemokamam maitinimui – 16520,70 Eur (valstybės lėšos), 3322,38 Eur gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 3496,00 Eur gauta remontui, 700,00 Eur – prevencijos projektui, 11502,33 Eur – laikinieji darbai, Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 11813,74 Eur (Europos lėšos).

Viso finansavimas per 2025 metus sudaro 1263653,54 Eur. Likutis 2025-01-01 d. banke paramos lėšų buvo 1794,51 Eur. Panaudota 1260676,80 eurų. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2025-12-31d. paramos lėšų banko sąskaitoje 1362,41 Eur., europos lėšų banko sąskaitoje 1614,33 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti įstaigos efektyvumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties. <i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.1.1. Stiprinti bendradarbiavimo su tėvais praktikas, ypatingai kolegialiai susitariant dėl vaiko ugdymo(si) lūkesčių.</p> <p>1.1.2 Fiksuoti 100 proc. vaikų dalyvaujančių</p>	<p>1.1.1.1. Surengtas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą ir pasiekimų stebėjimo ir dokumentavimo formą.</p> <p>1.1.1.2. 30 proc. tėvų aktyvūs ugdomosios veiklos dalyviai.</p> <p>1.1.1.3. Grupės pedagogai surengs, bent vieną per mokslo metus individualią konsultaciją su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p> <p>1.1.2.1. 80 proc. mokytojų vaiko ugdymosi procese stebėjimą ir dokumentavimą</p>	<p>1.1.1.1.1. Rugsėjo mėnesį suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažųjų chrestomatija“, pasiekimų stebėjimo ir dokumentavimo forma, švietimo pagalbos teikimo algoritmas. Dalyvavo 20 proc. tėvų.</p> <p>1.1.1.2.1. 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų dalyvavo veiklose, projektuose: „Pasakų laikas“, „Profesijos“, Kaziuko mugėje, Šv. Velykų rytmetyje, Šeimos dienos minėjime, „Rudenėlio mados namai“, „Sniego karalystė“, Padėkos vakare ir kt.,</p> <p>1.1.1.2.2. Su mokytojų pagalbą surengė ir vaikams parodė du Kalėdinius spektaklius.</p> <p>1.1.1.2.3. Organizavo ir pravedė 4 edukacijas vaikams ir darbuotojams.</p> <p>1.1.1.3.1. Gruodžio mėnesį vyko individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptarti individualūs ugdytinių pasiekimai.</p> <p>1.1.2.1.1. 85 proc. pedagogų stebėjimą ir dokumentavimą naudoja kaip pagrindinę ikimokyklinio amžiaus vaikų strategiją.</p>

	<p>ikimokyklinio ugdymo programoje pasiekimus pagal pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“.</p> <p>1.1.3. 90 proc. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ir 70 proc. vyresniųjų grupių vaikų dalyvavo ugdymo veiklose, organizuojamose netradicinėse erdvėse skatinančiose asmeninę pažangą.</p>	<p>naudoja kaip pagrindinę ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo strategiją.</p> <p>1.1.3.1. 80 proc. vaikų, sistemingai lankusių įstaigą, padarė asmeninę pažangą.</p> <p>1.1.3.2 Suorganizuotos 10 veiklų už įstaigos ribų;</p> <p>1.1.3.3. Suorganizuotos 3 išvykos už miesto ribų</p> <p>1.1.3.4. Suorganizuotos 4 netradicinės veiklos įstaigos ribose.</p>	<p>1.1.3.1.1. 84 proc. padarė asmeninę pažangą.</p> <p>1.1.3.2.1. Už įstaigos ribų surengta daugiau nei 10 veiklų. (Bibliotekų lankymas, bažnyčių lankymas, išvykos į parkus, išvykos į kitas ikimokyklines įstaigas, muziejus, spektaklius, išvykos į miesto renginius ir kt.)</p> <p>1.1.3.3.1. 3 veiklos surengtos kituose miestuose (Šiauliai, Šiluva, Vilnius).</p> <p>1.1.3.4.1 Surengtos tokios edukacijos, kaip: Vilnos vėlimas, žvakių liejimas, atvirukų gaminimas, Sferinis kinas ir kt.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams, vaikams iš socialinės rizikos šeimų.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.2.1. Užtikrinti ankstyvojo amžiaus vaikų iš socialinės rizikos šeimų ugdymą.</p> <p>.</p> <p>1.2.2. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius taikant universalus dizaino mokymuisi prieigą bei užtikrinti sistemingą ir veiksmingą pagalbą įstaigoje.</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. vaikų iš soc. rizikos šeimų dalyvauja projekte: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.2.2.1. Sumažėjęs iki 5 proc. ugdytinių turinčių privalomą ikimokyklinį ugdymą praleistų dienų skaičius be pateisinamos priežasties.</p> <p>.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2025-04-01 sukurtas švietimo pagalbos algoritmas.</p> <p>1.2.2.2. Iki 2025-10-15 surengti individualūs pokalbiai su 100 proc. SUP ugdytinių tėvais, aptariant ugdymo(si) galimybes ir lūkesčius.</p> <p>1.2.2.3. Du kartus per metus</p>	<p>1.2.1.1.1. 100 proc. vaikų iš soc. riziką patiriančių šeimų dalyvavo projekte: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.2.2.1.1 Mokiniai turintys privaloma ikimokyklinį ugdymą ugdymo procese dalyvavo aktyviai. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų nenustatyta.</p> <p>1.2.2.1.1 Sukurtas švietimo pagalbos algoritmas, kuris pristatytas darželio bendruomenei, patalpintas internetiniame puslapyje.</p> <p>1.2.2.2.1 Spalio mėnesį vyko individualūs pokalbiai su SUP vaikais, kurių metų buvo aptarti ugdymui aktualūs klausimai.</p> <p>1.2.2.3.1. Programos pristatytos spalio ir kovo</p>

	1.2.3. Plėtojamose STEAM ir šviesos - muzikos terapijos erdvėse.	parengta ir tėvams pristatyta pritaikyta (individuali) ugdymo(si) programa. 1.2.3.1. Surengta po 1 atvirą veiklą STEAM ir šviesos - muzikos terapijos erdvėse.	mėnesiais. 1.2.3.1.1. mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai veiktas organizuoja šviesos-muzikos terapijos salėje. 1.2.3.1.2. 60 proc. Vyresniųjų grupių mokytojų aktyviai organizuoja veiktas STEAM erdvėje.
1.3. Formuoti įstaigos savitumą, siekiant aukštesnės darbo kokybės, tobulinant vadovavimo ir skatinimo modelį. <i>Užduotis įvykdyta</i>	1.3.1. Įstaigoje taikoma ir plėtojama grįžtamojo ryšio praktika. 1.3.2. stiprinti darbuotojų profesinį tobulėjimą per mokymus, konsultacijas. 1.3.3. Darbuotojų savianalizės ir refleksijos taikymas.	1.3.1.1. Suorganizuoti 4 praktiniai renginiai kolega kolegai. 1.3.1.2. Suorganizuotos 6 pamokos 13-ai klasei. 1.3.1.3. Suorganizuoti 2 bendruomeniškumą skatinantys renginiai. 1.3.2. 1. Surengti 2 metodiniai renginiai UDM tema. 1.3.2.2. parengta ilgalaikė kvalifikacinė programa. 1.3.3. Veiklos savianalizę ir refleksiją savo veikloje taiko 80 proc. pedagogų.	1.3.1.1.1. Surengti 6vnt. praktiniai mokymai kolega kolegai. 1.3.2.1.2. Surengtos 8vnt. 13-ų pamokų, ne tik įstaigos personalui, bet ir miesto pedagogams. 1.3.1.3.1. Visai bendruomenei organizuoti renginiai 7: „Rugsėjo 1-osios“ popietė, Šv. Mišios bendruomenei (2), Šeimos dienos popietė, Vaiko dienos popietė, Padėkos vakaras ir kt. 1.3.2.1. Surengti du metodiniai renginiai UDM tematiką: „Vaiko emocijų pažinimas-kelias į savireguliaciją“, „Vaiko pažinimu grįstas ugdymas: UDM taikymas ikimokyklinėje įstaigoje. 1.3.2.2.1. Parengta ilgalaikė programa „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“. 1.3.3.1.1. Veiklos savianalizę ir refleksiją savo veikloje taiko 84 proc. pedagogų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Teikti 6 finansuojami projektai, iš kurių 3 gavo Finansavimą.</p> <p>3.1.1. Socialinių neigiamų veiksnių projektas „Svarbu tikėti tuo ką dari II“ – 700 eur.</p> <p>3.1.2. LKRŠ projektas „Vaikai -dangaus angelai“, 173,38eur</p> <p>3.1.3. Užimtumo didinimo programos darbdaviams projektas, gautas finansavimas 11502,33 Eur.</p>	<p>Socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pritrauktos papildomos lėšos, taupomas įstaigos biudžetas.</p>
<p>3.2. Sudalyvauta ir skaitytas pranešimas konferencijoje Velžyje „Tvari mokykla 2030“. Organizatorius LINEŠA</p>	<p>Socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pasidalijimas gerąją patirtimi.</p>
<p>3.3. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro ir Panevėžio kolegijos studentams atlikti praktiką įstaigoje.</p>	<p>Būsimieji mokytojai ir mokytojų padėjėjai susipažįsta su praktiniu darbu, pasidalija teorinėmis žiniomis su jau dirbančiais įstaigoje darbuotojais. Dalijimasis gerąją patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.</p>
<p>3.4. Recenzuoti Panevėžio kolegijos studentų baigiamieji darbai.</p>	<p>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Vadybinės kompetencijos sustiprinimas.</p>
<p>3.5. Lopšeliui darželiui suteiktas Saugios kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis.</p>	<p>Ugdymo procesas pajavairintas STEAM priemonėmis, aktyvus STEAM ugdymo metodų taikymas.</p>
<p>3.6 Organizuotos bendruomenės išvykos į Telsius, Šiluvą.</p>	<p>Bendruomenės telkimas bendram tikslui.</p>
<p>3.7. Dalyvavimas Katalikiškų mokyklų asociacijos tarybos veikloje.</p>	<p>Aktualių švietimo problemų analizė siekiant ugdymo kokybės.</p>
<p>3.8. Dalyvavimas DUODAY iniciatyvoje.</p>	<p>Suteikimas galimybės žmogui su negalia praleisti dieną mūsų įstaigoje ir pasijausti reikalingam.</p>
<p>3.9. Inicijavau ugdymo įstaigos dalyvavimą LR Žemės ūkio ministerijos „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje.</p>	<p>Lopšelis-darželis 2025 metais dalyvavo LR Žemės ūkio ministerijos „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje. Pritrauktos naujos nemokamos veiklos ir edukacijos ikimokyklinukams.</p>
<p>3.10. Dalyvavimas ESF projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.</p>	<p>Pajavairinta ikimokyklinio ugdymo programa. Pritrauktos naujos veiklos IU mokytojoms, tikimybė gauti papildomą finansavimą priemonėmis ir žinių gilinimui komandiruotės, stažuotės.</p>
<p>3.11 Dalyvavau projekte „Tęsk: Ateik, Tobulėk, Prisdėk“. Ir baigiau 60 akademinį valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“</p>	<p>Plėtotos profesinės kompetencijos trijose srityse: asmeninis vadovavimo ir lyderystės meistriškumas; įtraukties ir universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas; darbo teisė ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos dokumentacija.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-