

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis -darželis

Almos Petruninos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-13 Nr. TVI-244
(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2025 metų veiklos planas parengtas remiantis 2023 -2027 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio pagrindiniai strateginiai tikslai ir 2025 metinio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą.
2. Telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą įtraukiant socialinius partnerius.
3. Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Svarbiausi 2025 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant **pirmąjį tikslą** - *tobulinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės atsižvelgiant į individualią brandą*, išsikeiti uždaviniai, kurie padėjo siekti šio tikslo.

Vienas iš uždavinių buvo - Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas integruojant atnaujintą katalikišką ugdymo(si) programą. Todėl per 2025 metus buvo rengiama ir atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, kuri patvirtinta 2025 m. birželio 12 d., direktoriaus įsakymu V-1-137.

Per 2025 metus IU ir PU mokytojos organizavo bei dalyvavo tarptautiniuose (12) ir respublikiniuose (20) projektuose (viso 32). Įstaigoje buvo suorganizuotos 13 pamokos (11), 28 išvykos už įstaigos ribų, ugdytiniai lankėsi Panevėžio robotikos centre RoboLabas, dalyvavo edukacijose Panevėžio kultūros centre (1), Kraštotyros muziejuje (3), miesto bibliotekose (8), Harmonijos mieste (2), gamtos mokykloje (4), J. Miltinio dramos teatre (1), Miesto bažnyčiose (4), Šiluvos ataiduose, Pakalnės sodyboje, Panevėžio kolegijoje sveikino būsimus mokytojus su mokytojo diena ir kt.

Garsinant įstaigos vardą buvo parengti 8 pranešimai, kurie pristatyti respublikinėse konferencijose, ilgalaikėse programose. Siekiant aukštesnių mokytojų kompetencijų ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimo, bei individualios mokinio pažangos, visos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, visiems pedagoginio personalo darbuotojams buvo parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacinės programos (2). Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo veikloje aktyviai taikė inovatyvias priemones, kuriomis papildytos sporto salės, muzikos ir šviesos, jausmų terapijos

patalpos, STEAM kambarys. Ugdytiniai buvo skatinami ir mokomi naudoti IT ir STEAM priemones. 2025 m. buvo teiktos paraiškos 7 projektams, iš kurių 4 gautas finansavimas (LKRS „Vaikai - dangaus angelai III“ (2), Neigiamų socialinių veiksnių „Svarbu tikėti tuo ką darai III“, Šviečiamosios gyvulininkystės „Gyvulininkystė ir aš“).

Įstaiga aktyviai dalyvauja tokiose projektuose ir programose, kaip: „Žalioji taška“, „Tvari mokykla 2030“ (įvertinta I brūkne), „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, ESFA „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, futbolo turnyre „Žilvino taurė“. Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšeliui darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis.

Atnaujinus IU programą pagal švietimo aprūpinimo standarto (2 priedą), grupės papildytos būtinomis priemonėmis pagal ugdymo turinio sritis.

Antras tikslas: *telkti įstaigos bendruomenę kuriant saugią emocinę ir psichologinę atmosferą* įtraukiant socialinius partnerius. Siekiant šio tikslo didelis dėmesys skiriamas bendruomenės identiteto pažinimui, kultūrinių tradicijų tęstinumui. Buvo organizuoti jau tradiciniais tapę renginiai „Šeimos diena“, „Padėkos vakaras“, edukacijos bendruomenei, 13-os pamokos, gerosios patirties renginiai „Kolega kolegai“. Skatinant tėvus įsitraukti į įstaigos veiklą, buvo organizuojami visuotiniai susirinkimai, bendri ir grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, apklausos, edukacinės veiklos, pasakų savaitė, šokių diena, sporto dienos, Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę ir kt. Veiklą įstaigoje tęsė naujos sudėties „Tėvų klubas“, kuris aktyviai įsitraukė į įstaigos veiklas: atnaujintos grupių lauko erdvės, sukurta ir įžiebta „Pasakų pievelė“, pagalba organizuojant Padėkos vakarą, sukūrė ir parodė vaikams Kalėdinį spektaklį. Vieno tėvelio iniciatyva surengta Vaiko diena su pramogomis vaikams.

Įstaiga aktyviai ieškojo socialinių partnerių. 2025 metais aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio kolegija, Socialinių pokyčio centru, lopšeliais darželiais „Žilvinas“, „Rūta“, „Sigutė“, „Gintarelis“, „Vaivorykštė“, „Beržų“ progimnazija, Panevėžio Paltaroko gimnazija, Panevėžio Vyskupija, gamtos mokykla, Panevėžio apskaitos centru ir kt.

Įstaigos bendruomenė įsitraukė ir dalyvavo Panevėžio Vyskupijos organizuotoje Atsinaujinimo dienoje, eglių puošimo akcijoje, miesto gimtadienio eisenoje, vasario 16-osios eisenoje, Baltoje vakarienoje, Vaiko dienos minėjime, Laisvės aikštėje pravesta edukacija „Interaktyvūs nykštukų žaidimai“. Aktyviai dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Trečiuoju tikslu buvo siekiama - *Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.* Lauko erdvėse pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimams, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui: atnaujintos keturios STEAM lauko priemonės, nupirkti 3 žaidimų įrenginiai.

Įstaigos inventorių papildytas naujais kompiuteriais nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais.

Įstaigos vidaus erdvėje suremontuotos „Gyvybės medelio“ grupės prausyklos patalpos (pakeisti vamzdiniai, san technika, išklajuota plytelėmis, išdažytos lubos, pakeistos durys, išklotas linoleumas), suremontuotas koridorius (pakeista grindų danga, perdažytos sienos, lubos, pakeistos durys). Atnaujintas įstaigos inventorių ir įranga (rankšluosčiai, patalai, lovytės, spintelės, spintų durys. Virtuvėje atnaujinta indukcinė viryklė.

Per 2025 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo 1216066,81 eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro 47586,73 Eur: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 0,00 Eur, iš įmonių paramos – 58,20 Eur, tėvų parama pinigais – 0,00 Eur., Panevėžio Vyskupijos kurija „Vaikai dangaus angelai“ – 173,38 Eur, nemokamam maitinimui – 16520,70 Eur (valstybės lėšos), 3322,38 Eur gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 3496,00 Eur gauta remontui, 700,00 Eur – prevencijos projektui, 11502,33 Eur – laikinieji darbai, Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų 11813,74 Eur (Europos lėšos).

Viso finansavimas per 2025 metus sudaro 1263653,54 Eur. Likutis 2025-01-01 d. banke paramos lėšų buvo 1794,51 Eur. Panaudota 1260676,80 eurų. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui. Likutis 2025-12-31 d. paramos lėšų banko sąskaitoje 1362,41 Eur., europos lėšų banko sąskaitoje 1614,33 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti įstaigos efektyvumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties. <i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.1.1. Stiprinti bendradarbiavimo su tėvais praktikas, ypatingai kolegialiai susitarant dėl vaiko ugdymo(si) lūkesčių.</p> <p>1.1.2 Fiksuoti 100 proc. vaikų dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programoje pasiekimus</p>	<p>1.1.1.1. Surengtas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą ir pasiekimų stebėjimo ir dokumentavimo formą.</p> <p>1.1.1.2. 30 proc. tėvų aktyvūs ugdomosios veiklos dalyviai.</p> <p>1.1.1.3. Grupės pedagogai surengs, bent vieną per mokslo metus individualią konsultaciją su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p> <p>1.1.2.1. 80 proc. mokytojų vaiko ugdymosi procese stebėjimą ir dokumentavimą</p>	<p>1.1.1.1.1. Rugsėjo mėnesį suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažųjų chrestomatija“, pasiekimų stebėjimo ir dokumentavimo forma, švietimo pagalbos teikimo algoritmas. Dalyvavo 20 proc. tėvų. 1.1.1.2.1. 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų dalyvavo veiklose, projektuose: „Pasakų laikas“, „Profesijos“, Kaziuko mugėje, Šv. Velykų rytmetyje, Šeimos dienos minėjime, „Rudenėlio mados namai“, „Sniego karalystė“, Padėkos vakare ir kt., 1.1.1.2.2 Su mokytojų pagalbą surengė ir vaikams parodė du Kalėdinius spektaklius. 1.1.1.2.3 Organizavo ir pravedė 4 edukacijas vaikams ir darbuotojams. 1.1.1.3.1 Gruodžio mėnesį vyko individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptarti individualūs ugdytinių pasiekimai.</p> <p>1.1.2.1.1 85 proc. pedagogų stebėjimą ir dokumentavimą naudoja kaip pagrindinę ikimokyklinio amžiaus vaikų strategiją.</p>

	<p>pagal pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“.</p> <p>1.1.3. 90 proc. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ir 70 proc. vyresniųjų grupių vaikų dalyvavus ugdymo veiklose, organizuojamose netradicinėse erdvėse skatinančiose asmeninę pažangą.</p>	<p>naudoja kaip pagrindinę ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo strategiją.</p> <p>1.1.3.1. 80 proc. vaikų, sistemingai lankiusių įstaigą, padarė asmeninę pažangą.</p> <p>1.1.3.2. Suorganizuotos 10 veiklų už įstaigos ribų;</p> <p>1.1.3.3. Suorganizuotos 3 išvykos už miesto ribų</p> <p>1.1.3.4. Suorganizuotos 4 netradicinės veiklos įstaigos ribose.</p>	<p>1.1.3.1.1. 84 proc. padarė asmeninę pažangą.</p> <p>1.1.3.2.1. Už įstaigos ribų surengta daugiau nei 10 veiklų. (Bibliotekų lankymas, bažnyčių lankymas, išvykos į parkus, išvykos į kitas ikimokyklines įstaigas, muziejus, spektaklius, išvykos į miesto renginius ir kt.)</p> <p>1.1.3.3.1. 3 veiklos surengtos kituose miestuose (Šiauliai, Šiluva, Vilnius).</p> <p>1.1.3.4.1. Surengtos tokios edukacijos, kaip: Vilnos vėlimas, žvakių liejimas, atvirukų gaminimas, Sferinis kinas ir kt.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams, vaikams iš socialinės rizikos šeimų.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta</i></p>	<p>1.2.1. Užtikrinti ankstyvojo amžiaus vaikų iš socialinės rizikos šeimų ugdymą.</p> <p>1.2.2. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius taikant universalų dizaino mokymuisi prieigą bei užtikrinti sistemingą ir veiksmingą pagalbą įstaigoje.</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. vaikų iš soc. rizikos šeimų dalyvauja projekte: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.2.2.1. Sumažėjęs iki 5 proc. ugdytinių turinčių privalomą ikimokyklinį ugdymą praleistų dienų skaičius be pateisinamos priežasties.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2025-04-01 sukurtas švietimo pagalbos algoritmas.</p> <p>1.2.2.2. Iki 2025-10-15 surengti individualūs pokalbiai su 100 proc. SUP ugdytinių tėvais, aptariant ugdymo(si) galimybes ir lūkesčius.</p> <p>1.2.2.3. Du kartus per metus parengta ir tėvams pristatyta</p>	<p>1.2.1.1.1. 100 proc. vaikų iš soc. riziką patiriančių šeimų dalyvavo projekte: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.2.2.1.1. Mokiniai turintys privalomą ikimokyklinį ugdymą ugdymo procese dalyvavo aktyviai. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų nenumatyta.</p> <p>1.2.2.1.1. Sukurtas švietimo pagalbos algoritmas, kuris pristatytas darželio bendruomenei, patalpintas internetiniame puslapyje.</p> <p>1.2.2.2.1. Spalio mėnesį vyko individualūs pokalbiai su SUP vaikais, kurių metų buvo aptarti ugdymui aktualūs klausimai.</p> <p>1.2.2.3.1. Programos pristatytos spalio ir kovo</p>

	1.2.3. Plėtojamos STEAM ir šviesos - muzikos terapijos erdvėse.	pritaikyta (individuali) ugdymo(si) programa. 1.2.3.1. Surengta po 1 atvirą veiklą STEAM ir šviesos - muzikos terapijos erdvėse.	mėnesiais. 1.2.3.1.1. mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai veiktas organizuoja šviesos-muzikos terapijos salėje. 1.2.3.1.2. 60 proc. Vyresniųjų grupių mokytojų aktyviai organizuoja veiktas STEAM erdvėje.
1.3. Formuoti įstaigos savitumą, siekiant aukštesnės darbo kokybės, tobulinant vadovavimo ir skatinimo modelį. <i>Užduotis įvykdyta</i>	1.3.1. Įstaigoje taikoma ir plėtojama grįžtamojo ryšio praktika. 1.3.2. stiprinti darbuotojų profesinį tobulėjimą per mokymus, konsultacijas. 1.3.3. Darbuotojų savianalizės ir refleksijos taikymas.	1.3.1.1. Suorganizuoti 4 praktiniai renginiai kolega kolegai. 1.3.1.2. Suorganizuotos 6 pamokos 13-ai klasei. 1.3.1.3. Suorganizuoti 2 bendruomeniškumą skatinantys renginiai. 1.3.2. 1. Surengti 2 metodiniai renginiai UDM tema. 1.3.2.2. parengta ilgalaikė kvalifikacinė programa. 1.3.3. Veiklos savianalizė ir refleksiją savo veikloje taiko 80 proc. pedagogų.	1.3.1.1.1. Surengti 6vnt. praktiniai mokymai kolega kolegai. 1.3.2.1.2. Surengtos 8vnt. 13-ų pamokų, ne tik įstaigos personalui, bet ir miesto pedagogams. 1.3.1.3.1. Visai bendruomenei organizuoti renginiai 7: „Rugsėjo 1-osios“ popietė, Šv. Mišios bendruomenei (2), Šeimos dienos popietė, Vaiko dienos popietė, Padėkos vakaras ir kt. 1.3.2.1. Surengti du metodiniai renginiai UDM tematiką: „Vaiko emocijų pažinimas-kelias į savireguliaciją“, „Vaiko pažinimu grįstas ugdymas: UDM taikymas ikimokyklinėje įstaigoje.“ 1.3.2.2.1. Parengta ilgalaikė programa „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“. 1.3.3.1.1. Veiklos savianalizė ir refleksiją savo veikloje taiko 84 proc. pedagogų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikti 6 finansuojami projektai, iš kurių 3 gavo finansavimą. 3.1.1. Socialinių neigiamų veiksmų projektas „Svarbu tikėti tuo ką dari II“ – 700 eur. 3.1.2. LKRŠ projektas „Vaikai -dangaus angelai“, 173,38eur 3.1.3. Užimtumo didinimo programos darbdaviams projektas, gautas finansavimas 11502,33 Eur.	Socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pritrauktos papildomos lėšos, taupomas įstaigos biudžetas.
3.2. Sudalyvauta ir skaitytas pranešimas konferencijoje Velžyje „Tvari mokykla 2030“. Organizatorius LINEŠA	Socialinė partnerystė, įstaigos veiklos sklaida, pasidalijimas gerąją patirtimi.
3.3. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro ir Panevėžio kolegijos studentams atlikti praktiką įstaigoje.	Būsimieji mokytojai ir mokytojų padėjėjai susipažįsta su praktiniu darbu, pasidalija teorinėmis žiniomis su jau dirbančiais įstaigoje darbuotojais. Dalijimasis gerąją patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.
3.4. Recenzuoti Panevėžio kolegijos studentų baigiamieji darbai	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Vadybinės kompetencijos sustiprinimas.
3.5. Lopšeliui darželiui suteiktas Saugios kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis.	Ugdymo procesas pajvairintas STEAM priemonėmis, aktyvus STEAM ugdymo metodų taikymas.
3.6 Organizuotos bendruomenės išvykos į Telšius, Šiluvą.	Bendruomenės telkimas bendram tikslui.
3.7. Dalyvavimas Katalikiškų mokyklų asociacijos tarybos veikloje.	Aktualių švietimo problemų analizė siekiant ugdymo kokybės.
3.8. Dalyvavimas DUODAY iniciatyvoje.	Suteikimas galimybės žmogui su negalia praleisti dieną mūsų įstaigoje ir pasijausti reikalingam.
3.9. Inicijavau ugdymo įstaigos dalyvavimą LR Žemės ūkio ministerijos „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje.	Lopšelis-darželis 2025 metais dalyvavo LR Žemės ūkio ministerijos „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje. Pritrauktos naujos nemokamos veiklos ir edukacijos ikimokyklinukams.
3.10 Dalyvavimas ESF projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.	Pajvairinta ikimokyklinio ugdymo programa. Pritrauktos naujos veiklos IU mokytojoms, tikimybė gauti papildomą finansavimą priemonėms ir žinių gilinimui komandiruotės, stažuotės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĒJIMŪ ATLIKTĪ PAREĪGYBĒS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. GebĒjīmū atliktĪ pareĪgybĒs aprašyme nustatytas funkcĪjas vertinĪmas
(pildoma, aptariant ataskaitā)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŪ REZULTATŪ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŪ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencija.	
7.2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencija	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1 Stiprinti įstaigos efektyvumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.</p>	<p>8.1.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko visapusišką asmenybės ugdymą vykdant pažangos stebėseną.</p> <p>8.1.2 Užtikrinti kryptingą tyrinėjimais, eksperimentavimais ir kūryba grįstą ugdymą plėtojant STEAM veiklas.</p> <p>8.1.3. Inicijuoti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p>8.1.1.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirenę ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 82 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų sistemingai pildo vaikų pažangos apžvalgų, pasiekimai fiksuojami visose srityse.</p> <p>8.1.1.3. 85 proc. vaikų, sistemingai lankiusių įstaigą, padarė asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.2.1. 70 proc. mokytojų organizuoja tyrinėjimu ar eksperimentavimu grįstas veiklas;</p> <p>8.1.2.2. Surengtos bent dvi 13-os pamokos STEAM tema.</p> <p>8.1.2.3 Ne mažiau kaip 15 proc. pedagoginių darbuotojų veiklose taiko Df.</p> <p>8.1.3.1. 35 proc. tėvų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvaus vaikų individualios pažangos aptarimuose.</p> <p>8.1.3.3. Surengta po vieną švietėjišką veiklą tėvams apie vaiko emocinį ugdymą ir švietimo pagalbos teikimo tvarką ir svarbą.</p>

<p>8.2. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir tobulinti ugdymo praktiką, užtikrinant savalaikę ir veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui pagal jo individualius poreikius.</p>	<p>8.2.1. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>8.2.2. Užtikrinti ugdymo procesą pagal kiekvieno ugdytinio poreikius.</p>	<p>8.2.1.1. Organizuotos bent 2 metodinės veiklos apie darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais.</p> <p>8.2.1.2. Kartą į ketvirtį surengti pasitarimai su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>8.2.2.3. Ne mažiau, kaip 20 proc. pedagogų dalyvavo universalios dizaino mokymui mokymuose.</p> <p>8.2.2.1. 100 proc. parengti ir atnaujinti individualūs ugdymo planai mokiniams, kuriems reikia pagalbos.</p> <p>8.2.2.2. 80 proc. pedagogų veiklose taiko diferencijuotas užduotis.</p> <p>8.2.2.3. 50 proc. mokytojų veikloms organizuoti kuria ugdymo(si) kontekstus.</p>
<p>8.3. Stiprinti įstaigos psichosocialinę aplinką ir puoselėti bendruomenės vertybes, kuriant emociškai saugią, pagarbą ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo aplinką.</p>	<p>8.3.1. Inicijuoti grįžtamąjį darbuotojų ryšys.</p> <p>8.3.2. Užtikrinti bendruomenės (mokinių/vaikų, pedagogų, tėvų) emocinį saugumą.</p> <p>8.3.3. Inicijuoti tarpusavio pagarbos ir bendradarbiavimo santykius.</p>	<p>8.3.1.1. suorganizuoti 5 praktiniai renginiai kolega – kolegai.</p> <p>8.3.1.2. suorganizuotos 4 pamokos 13-ai klasei.</p> <p>8.3.1.3. suorganizuoti 2 bendruomeniškumą skatinantys renginiai.</p> <p>8.3.2.1. Atliktas bendruomenės (mokinių/vaikų, pedagogų, tėvų) savijautos tyrimas.</p> <p>8.3.2.2. 2 grupėse taikoma socialinio- emocinio ugdymo programa „Siautukai“.</p> <p>8.3.3.1. 80 proc. pedagogų kasdienėje veikloje taiko pozityvios komunikacijos ir bendradarbiavimo metodus;</p> <p>8.3.3.2. 60 proc. tėvų teigiamai vertina vaikų santykius ir mikroklimatą įstaigoje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, didelis personalo sergamumas, kaita).
9.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas
9.3. Kitos nenumatytos skubios ir labai svarbios užduotys.
9.4. Riboti materialieji ištekliai (infliacija, lėšų trūkumas ir kt).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklos ataskaitą vertiname teigiamai, „Viršijant lūkesčius“, ji atitinka įstaigos veiklos tikslus ir lūkesčius, matomi nuoseklūs vadovo darbo rezultatai ir kryptingas įstaigos tobulėjimas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

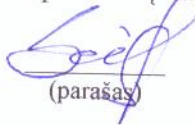

(parašas)

Živilė Kavoliūnaitė

2026-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2025 m. veikla vertinama kaip „Viršijanti lūkesčius“, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant tris mokamas papildomas poilsio dienas.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Silvija Šerikoviėnė

2026-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktore


(parašas)

Alma Petrunina

2026-02-12
(data)